

TXP

Sumem experiències
per aprendre!

INSTITUT
JOAN ORÓ
LLEIDA

AIXÍ ÉS EL NOSTRE MÈTODE

EL CURRÍCULUM, LA CLAU EN L'ELABORACIÓ DELS PROJECTES

- Tots els projectes neixen a partir de l'anàlisi profunda i acurada dels **continguts curriculars** de les matèries que hi intervenen per assegurar-ne la seva total imparició.
- El professorat inicia un **procés creatiu** buscant centres d'interès per focalitzar els continguts.
- Es crea un xassís a la plataforma de treball **Moodle** i existeix un creixement del projecte mitjançant el **treball en equip** i transversal del professorat que hi intervé.
- Els projectes són dinàmics, oberts i en procés de **millora contínua**.

ON I QUANTS?

- De primer a tercer de l'ESO es realitza el **Txp** en un terç de les hores lectives.
- De dos a tres projectes per trimestre en cada nivell, dels quals almenys la meitat utilitzen l'anglès com a llengua vehicular.

QUINES MATÈRIES HI INTERVENEN?

- Ciències socials, ciències naturals i tecnologia a 1r i 2n d'ESO.
- Matemàtiques, ciències naturals i tecnologia a 3r d'ESO.

RECURSOS

- Equip de **professorat seleccionat** amb dilatada experiència en el **Txp**.
- **Formació contínua** del professorat en noves metodologies d'ensenyament-aprenentatge des del curs 2008/09.
- **Activitats, sortides i la intervenció d'experts** faciliten poder treballar aspectes relacionats amb el projecte, aprofitant l'oferta cultural i científica de l'entorn.
- Diversitat de **recursos didàctics** per tenir en compte els diferents canals d'aprenentatge.
- Carro d'**ordinadors** portàtils i ordinadors fixos a l'aula.
- Canó i pissarra **digital**.
- Plataforma **Moodle** i dossiers elaborats per l'equip docent del centre.
- **Aules específiques** de projectes i **laboratoris**.

APREMEM A COOPERAR I COOPEREM PER APRENDRE.
RESOLEM SITUACIONS REALS FENT RECERCA I
APLICANT ELS CONEIXEMENTS ADQUIRITS.

WWW.INSJOANORO.CAT

INSTITUT JOAN ORÓ
Ctra. Saragossa, km 464,2
25194 Lleida · T. 973 268 399
insjoanoro@xtec.cat

TXP

EL TREBALL PER
PROJECTES
AL JOAN ORÓ

Sumem experiències
per aprendre!

INSTITUT
JOAN ORÓ
LLEIDA



WWW.INSJOANORO.CAT

TxP

EL TREBALL PER
PROJECTES
AL JOAN ORÓ

En una societat en transformació contínua i en què els conceptes són de fàcil accés, l'escola no es pot quedar ancorada únicament en la utilització de metodologies d'ensenyament-aprenentatge tradicionals. Per això a l'**Institut Joan Oró** hem optat per **sumar** metodologies diverses que preparin el nostre alumnat per assolir el màxim ventall de reptes personals i professionals.

Volem formar ciutadans autònoms i emprenedors, d'esperit crític, responsables i que sàpiguen treballar en equip, i dotar-los de capacitat d'aprenentatge, a més de coneixements i sabers.

Per tant, l'**objectiu** de treballar una part del currículum amb la metodologia TxP és impulsar una manera d'aprendre més significativa i competencial.

L'alumnat és el protagonista dels seus aprenentatges que, utilitzant processos de coneixement complexos (*taxonomia de Bloom*), li permetran donar cobertura al treball de les intel·ligències múltiples (*Howard Gardner*).

Ahora, **el centre educatiu i el professorat** planifiquen i actuen definint el motor de coneixement i com a dinamitzadors de l'adquisició de les competències necessàries per portar el nostre alumnat a assolir les màximes cotes de progrés acadèmic i humà.



El projecte s'inicia plantejant a l'alumnat un **repte**, que el situa en un context real, proper i significatiu, i afegint-hi interès i **motivació** en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

AIXÍ SÓN ELS NOSTRES PROJECTES!



MIRA QUÈ PASSA!

COMPETÈNCIA DIGITAL

Les TIC s'incorporen dins de l'aula de projectes de manera natural, ja que són necessàries tant en la recerca d'informació i recursos com en el treball compartit.

ANGLÈS

En almenys la meitat dels projectes, és la llengua vehicular, de treball i comunicació.

LA NOSTRA PLATAFORMA D'APRENENTATGE

El Moodle és l'espai web on es recull tot l'esquelet del projecte i que l'alumnat farà servir com a guia i font de recursos.

PORTAFOLI

És el dossier de treball elaborat detalladament perquè l'alumnat compleixi els seus objectius sense oblidar cap aspecte curricular important.

2

INVESTIGUEM

EDUCACIÓ PERSONALITZADA

L'alumnat realitza una part de les activitats segons les seves fortaleses i interessos.

TREBALL EN EQUIP

INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

Aquesta metodologia dona cabuda al desenvolupament de diferents intel·ligències: lingüística, logicomatemàtica, visual-espacial i, sobretot, intrapersonal i interpersonal.

3

POSEM EN COMÚ

GAMMIFICACIÓ DE L'APRENENTATGE

Fem viure experiències de joc en un entorn no lúdic.

TREBALLEM LA CREATIVITAT

Els processos creatius acompanyen qualsevol activitat que fem durant el dia a dia.

4

A LA FEINA!

AVALUACIÓ: EXIGÈNCIA I RIGOR

Durant el projecte, l'alumnat rep *feedbacks* del seu procés d'aprenentatge mitjançant diferents ítems que avaluen aquestes tasques. Així, l'avaluació inclou: exàmens escrits i proves orals, activitats dutes a terme dins i fora de l'aula, el producte final, l'autonomia i també el treball cooperatiu.

L'alumnat...

Planifica i es responsabilitza de les tasques encomanades.

Troba informació, l'escull i la valora, tot posant en joc el seu esperit crític.

Utilitza de manera autònoma estratègies que li permeten transformar la informació cercada i treballada a l'aula en coneixement propi.

Té una **actitud activa** i plena d'iniciativa en el seu aprenentatge.

Aprèn a aprendre.

Gestiona el seu temps de treball.

Sumem
experiències
per aprendre!

L'alumnat s'organitza i aprèn en **equips de treball cooperatiu** que van variant al llarg de tot el curs. Es potencia la **intel·ligència interpersonal**.

L'alumnat posa en joc la seva iniciativa personal per realitzar un **producte final** que doni resposta al repte plantejat. Això li permet assolir les competències necessàries per al seu desenvolupament, que es comproven en els diferents processos evaluadors.

Projecte
"Birthday Cake"
(EXEMPLE PRÀCTIC)

1

La ciutat de Lleida celebrarà aquest desembre un congrés en biotecnologia. Aquest any, el tema principal és el llevat i les seves aplicacions en la indústria alimentària. Tenim l'encàrrec de preparar en grups posters científics i tallers experimentals per al simposi.

(MIRA QUÈ PASSA!)

2

Volem demostrar que el llevat és un ésser viu que compleix els requisits per ser-ho. Convertim-nos en científics... Comença la nostra investigació!

(INVESTIGUEM)

3

Compartim els nostres coneixements i descobertes al voltant de l'anàlisi de la cèl·lula, les funcions vitals dels éssers vius i l'aplicació dels llevats en els diferents processos industrials.

(POSEM EN COMÚ)

4

Tallers científics, posters explicatius, maquetes i conferències es duran a terme en un congrés que se celebrarà al mateix institut. Posteriorment, una representació de l'alumnat participarà en el Congrés de Joves Científics de Catalunya, celebrat al Museu Blau de Barcelona, amb l'exposició de la feina realitzada.

(A LA FEINA!)