



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

**Projecte KA101 consorci:
*Estrategias Europeas
para la consolidación de la
competencia global y plurilingüe***

Inici: 25-06-2018

Finalització: 24-06-2019

Organitzacions participants

Centres europeus d'acollida

Gymnázium bilingválne (Žilina, Eslovàquia)

Trekronerskolen (Roskilde, Dinamarca)

Upplands-Bro (Künsängen, Suècia)

Sønderskovskolen (Sønderborg, Dinamarca)

GRg6, Rahlasse (Viena, Austria)

Membres del consorci

Subdirecció General de Llengüa i Plurilingüisme, SLE

INS Terra Alta, Gandesa

SI Badalona, Badalona

INS Antoni de Martí i Franquès, Tarragona

INS Joan Oró, Lleida

INS Ridaura, Castell d'Aro

INS Badia i Margarit, Igualada

INS La Valira, La Seu d'Urgell



Plan de desarrollo europeo

Participants: 7 centres amb diversitat lingüística, sense projectes Erasmus+

Àrees de millora:

1.	Gestió de centre
2.	Competència pedagògica en el tractament de les llengües
3.	Atenció a la diversitat i inclusió
4.	Competències interpersonals

Activitats de mobilitat i cooperació

Resultats esperats:

1. Adquisició de competències en 3 àmbits:
 - a. **Organitzatiu**: tractament de la competència global i plurilingüe en altres sistemes educatius europeus
 - b. **Pedagògic**: adquisició de noves metodologies, millora de la competència lingüística i desenvolupament de la seva identitat plurilingüe i pluricultural
 - c. **De l'aprenentatge dels alumnes**: desenvolupament holístic de les seves habilitats lingüístiques, interculturals i identitat europea
2. Desenvolupament de noves estratègies per millorar el tractament de les llengües al centre
3. Foment del pla estratègic del SLE per la internacionalització dels centres

Activitats de mobilitat i cooperació

4. Resultats segons les necessitats del centre

Centre	Necessitats	Centre d'observació	Curs
INS Terra Alta	<ul style="list-style-type: none"> Treball col·laboratiu Bastida Inclusió 	❖ Upplands-Bro, Suècia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AICLE ➤ ABP
INS Badalona	<ul style="list-style-type: none"> Aula multilingüe Sensibilització 	❖ Grg 6, Àustria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AICLE ➤ Ciutadania activa
INS Badia i Margarit	<ul style="list-style-type: none"> AICLE francès 	❖ Gymnázium bilingválne, Eslovàquia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AICLE
INS Ridaura	<ul style="list-style-type: none"> Coordinació AICLE + ABP 	❖ GRg 6, Austria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AICLE ➤ ABP
INS Joan Oró	<ul style="list-style-type: none"> Internacionalització TIC/ Lideratge 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trekronerskolen, Dinamarca ❖ Gymnázium bilingválne, Eslovàquia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inclusió ➤ Lideratge
INS Antoni de Martí i Franquès	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilització ABP + AICLE Progr. Integrada 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upplands-Bro, Suècia ❖ Sonderskov-Skolen Dinamarca 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AICLE ➤ Ciutadania activa ➤ Programació plurilingüe
INS La Valira	<ul style="list-style-type: none"> Gestió d'espais Progr. Integrada 	❖ Trekronerskolen, Dinamarca	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programació plurilingüe
SLE	<ul style="list-style-type: none"> ABP Integració de la CP 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sonderskov-Skolen Dinamarca ❖ GRg 6, Austria 	

Integració de les competències adquirides

A. Integració en el desenvolupament estratègic de cada centre

1. Equip impulsor: pla d'acció, indicadors i resultats específics

2. Activitats de transferència: reunions i formacions

3. Repositori compartit a la plataforma del centre

4. Observacions a l'aula

5. Integració de la CP a les programacions

6. Increment de matèries AICLE i ABP

Integració de les competències adquirides

B. Integració en el desenvolupament estratègic del consorci

Activitats presencials	Activitats en línia
Reunions bimensuals	Projecte eTwinning GEETS
Jornades de transferència després de cada mobilitat	Document d'objectius de cada docent participant abans de la mobilitat
Grups d'experts per observació intercentres	Plataforma NODES : intercanvi de bones pràctiques

Descripció del projecte. Objectius

Objectius	A curt termini	A mitjà termini	A llarg termini
General	<ul style="list-style-type: none">• Impulsar d'intercanvi de bones pràctiques europees	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar l'aprenentatge entre iguals	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar la xarxa de centres plurilingües
Específics	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la gestió del centre• Participar en activitats de caire internacional	<ul style="list-style-type: none">• Promoure la participació en projectes KA1 i KA2• Incrementar els centres d'acollida i el nombre d'activitats innovadores	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar noves formes de cooperació entre docents• Millorar la carrera professional dels docents

Descripció del projecte

Els centres europeus d'observació

Centre d'observació	Bones pràctiques
Upplands-Bro (Estocolm, Suècia)	<ul style="list-style-type: none">• Pensament crític• Educació inclusiva• Metodologia de bastida segons Dra. Pauline Gibbons
Grg 6 (Viena, Austria)	<ul style="list-style-type: none">• Xarxa centres plurilingües• Aula d'acollida• AICLE
Gymnázium bilingválne, (Žilina, Eslovàquia)	<ul style="list-style-type: none">• Internacionalització• Bilingüisme + MECR• Gestió i organització de centre
Trekronerskolen (Roskilde, Dinamarca)	<ul style="list-style-type: none">• Internacionalització• TIC• Outdoor learning, necessitats educatives
Sonderskov-Skolen (Sønderborg, Dinamarca)	<ul style="list-style-type: none">• Projectes científics internacionals• ABP interdisciplinaris

Perfil dels participants. Selecció

A. Membres de la comissió de selecció

1. Membre de l'equip directiu
2. Coordinador lingüístic
3. Representant docent del Consell Escolar
4. Representant discent del Consell escolar

B. Criteris de selecció

Criteri	Punts
1. Tenir plaça definitiva o plaça estructural	30 punts
2. Participar en un dels programes GEP/Avancem	30 punts
3. Ser membre actiu dels projectes de centre	20 punts
4. Informe motivat del candidat	10 punts
5. Criteri a determinar per la comissió de cada centre	10 punts

Perfil dels participants. Necessitats

Centre d'observació	Centre visitant
Upplands-Bro, Suècia	<ol style="list-style-type: none">1. INS Terra Alta: docent AICLE2. INS Antoni M i F: membre EI / coordinador de nivell / docent inclusió
Gymnázium bilingválne, Eslovàquia	<ol style="list-style-type: none">1. INS Badia i Margarit: AICLE francès2. INS Joan Oró: membre ED / EI / CL
Grg 6, Austria	<ol style="list-style-type: none">1. INS Badalona: membre ED / coordinador de nivell / aula d'acollida2. INS Ridaura: membre ED / CL3. SLE: tècnic dissenyador orientacions CP
Trekronerskolen, Dinamarca	<ol style="list-style-type: none">1. INS Joan Oró: AICLE2. INS La Valira: membre ED
Sonderskov-Skolen, Dinamarca	<ol style="list-style-type: none">1. INS Antoni M i F: membre ED / coordinador de nivell / ABP2. SLE: tècnic dissenyador ABP



Perfil dels participants. Necessitats

Curs estructurat	Centre
1. Teaching tolerance, diversity and active citizenship (Portugal)	1. INS Joan Oró 2. INS Badalona
2. Enseignement d'une matière en français (França)	1. INS Badia i Margarit 2. INS Antoni M i F
3. Theory and Practice of CLIL (Irlanda)	1. INS Ridaura 2. INS Terra Alta
4. Approaching PBL (Itàlia)	1. INS Ridaura 2. INS Terra Alta
5. Educating for the 21st C (Irlanda)	1. INS Joan Oró 2. INS Antoni M i F
6. English for teachers-methodology (Escòcia)	1. INS La Valira 2. INS Antoni M i F

Resultats d'aprenentatge. Competència professional

1. Treballar i gestionar el coneixement	<ul style="list-style-type: none">❖ Pràctica reflexiva❖ Ús de les TIC❖ Noves estratègies d'ensenyament-aprenentatge
2. Treballar en equip	<ul style="list-style-type: none">❖ Valors d'inclusió social, potenciació de l'alumnat❖ Coordinació amb altres docents
3. Treballar amb i en societat	<ul style="list-style-type: none">❖ Preparació de l'alumnat en la dimensió europea❖ Promoció del respecte cap a altres cultures❖ Valors comuns

Resultats d'aprenentatge.

Competència Global, Plurilingüe i Intercultural

A. Dimensió organitzativa

1. Participar en accions col·lectives per millorar el PEC/PLC
2. Participar en la reflexió sobre la eficàcia de les noves estratègies i compartir-la per arribar a un consens
3. Promoure el respecte i un ús correcte del llenguatge envers tots els membres de la comunitat educativa

B. Dimensió pedagògica

1. Comprendre la identitat lingüística i cultural i la seva influència
2. Motivar l'alumnat a explorar el seu lloc al món
3. Utilitzar exemples, materials i recursos globals
4. Valorar la diversitat lingüística i cultural
5. Assumir la responsabilitat de l'educació global i social
6. Optimitzar les TIC
7. Integrar la llengua en altres matèries

Resultats d'aprenentatge.

Competències de les activitats d'observació

Centre d'observació	Dimensió organitzativa	Dimensió Pedagògica
Upplands-Bro, Suècia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conèixer i integrar la dimensió global ❖ Aprendre de les diferències 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborar projectes autònoms i col·lectius ❖ Millorar la interacció i col·laboració entre alumnes
Grg 6, Àustria	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolupar estratègies per formar xarxa de centres plurilingües ❖ Facilitar transferència entre docents 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolupar estratègies en entorns no inclusius ❖ Identificar la manera d'actuar davant de la diversitat
Gymnázium bilingválne, Eslovàquia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Implementar lideratge distribuït ❖ Impulsar projectes relacionats amb la Competència Plurilingüe 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilitzar diversitat d'enfocaments ❖ Analitzar les creences personals i el seu impacte
Trekronerskole, Dinamarca	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Internacionalització i gestió d'espais 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Millorar l'ús de les TIC ❖ Incrementar la interacció a l'aula
Sonderskov-Skolen, Dinamarca	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Construir una comunitat d'aprenentatge 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilitzar el ABP ❖ Crear projectes interdisciplinaris ❖ Millorar la interacció alumnes-docents

Resultats d'aprenentatge.

Competències dels cursos estructurats

Curs estructurat	Dimensió
1. Teaching tolerance, diversity and active citizenship (Portugal)	Organitzativa i pedagògica Valorar la diversitat com recurs educatiu
2. Enseignement d'une matière en français (França)	Pedagògica Elaborar seqüències pedagògiques
3. Theory and Practice of CLIL (Irlanda)	Pedagògica Elaborar seqüències pedagògiques
4. Approaching PBL (Itàlia)	Organitzativa i pedagògica Utilitzar rúbriques, aplicació de la metodologia i competència digital
5. Educating for the 21st C (Irlanda)	Organitzativa i pedagògica Conèixer les expectatives del futur de l'educació
6. English for teachers - methodology (Escòcia)	Pedagògica Utilitzar enfocaments eclèctics per atendre la diversitat i promoure la motivació

Resultats d'aprenentatge. Altres cursos estructurats

Galway, Ireland

Looking at Language in CLIL

16-27.7.2018

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)

AUGUST 2018

Rovaniemi, Finland

Outdoor CLIL – Environmental Education through CLIL

20-25.8.2018

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)

SEPTEMBER 2018

Pyhäjoki – Oulu, Finland

Entrepreneurship education and CLIL

17-22.9.2018 (Monday – Saturday)

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)

Rovaniemi, Finland

Scaffolding Thinking Skills in CLIL

24-28.9.2018

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)

OCTOBER 2018

Cordoba, Spain

Assesment in CLIL

15-19.10.2018

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)

NOVEMBER 2018

Rovaniemi, Finland

CLIL Essentials – Consolidating Good CLIL Practice

5-9.11.2018

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)



<http://cliledu.fi/wp/>

Resultats d'aprenentatge. Altres cursos estructurats

JANUARY 2019

Rovaniemi, Finland

Outdoor CLIL / Environmental Education through CLIL

21-25.1.2019

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)

Rovaniemi, Finland

Scaffolding thinking skills in CLIL

21-25.1.2019

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)

FEBRUARY 2019

Avezzano, Italy

CLIL Essentials for Secondary School Teachers

18-22.2.2019

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)



CLILedu



MARCH 2019

Porto, Portugal

Consolidating Good CLIL Practice

18-22.3.2019

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)

MAY 2019

Pyhäjoki - Oulu, Finland

Entrepreneurship education and CLIL

6-10.5.2019

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)

Nicosia, Cyprus

Consolidating Good CLIL Practice

27-31 May 2019

[Programme \(pdf\)](#) [Link to registrations](#)



Resultats d'aprenentatge. Certificació

1. Certificat de formació (DEP)
2. Certificat d'innovació (DEP, segons convocatòria)
3. Europass (Erasmus+)

Preparació

Pla de prevenció (Disposicions pràctiques)

Nivell	Participants	Eines	Responsable
1. Coordinació interna del coordinador	✓ SLE ✓ SGASPE ✓ SAOC	Llistes de control abans i després de les mobilitats	INS La Valira Suport: SLE Coordinador del centre implicat
2. Coordinació del SLE amb els centres del consorci	✓ SLE ✓ Centres	Calendari de reunions Llistes de control	SLE Coordinador de centres
3. Coordinació del consorci amb els centres d'observació	✓ Centre del consorci ✓ Centre d'observació ✓ SLE	Fase prèvia: - Proposta escrita - Reunions en línia	Coordinadors dels centres Suport: SLE
		Fase intermèdia: Twinspace	Docents
		Fase final: - Informes d'autoavaluació i coavaluació	Coordinadors dels centres



Preparació

Gestió del projecte

Eines	Participants
Mandats	Centres consorci SLE
Acord de corresponsabilitat	Docents SLE Centres consorci
Documents de compromís	Centres consorci Centres d'observació SLE
Pla d'acció; cronograma	Centres consorci SLE
Control del pressupost	Centres consorci SLE

Preparació

Preparació dels participants

Activitats

Seminaris etwinning

Places EOI

Dossier d'informació

Reunions amb el SLE

Twinspace

Difusió Claustre i CE

Activitats principals

Data	Accions	Contingut
Juny 2018	Reunió presencial Coordinadors-SLE	Revisió pla d'acció del consorci i dels centres Revisió de les responsabilitats
Juliol - Agost 2018	Cursos estructurats Difusió de l'experiència	02.07 - 07.07 Edinburgh 09.07 - 15.07 Santarem 09.07 -13.07 Teramo 16.07 - 27.07 Vichy 16.07 - 27.07 Dublín 13.08 - 24.08 Dublín
Setembre 2018	Reunions consorci Seminari eTwinning	Validació instruments de seguiment i avaluació Transferència dels cursos Recollida evidències
Octubre – Maig 2019	Reunions bimensuals Jornada intercanvi de bones pràctiques, difusió i formació E+, CRPs	Pla de col·laboració Preparació mobilitats Disseny i valoració fitxes d'observació i avaluació Informes de seguiment Actualització projecte eTwinning, Nodes
Juny 2019	Reunió avaluació final Publicació a la plataforma europea de resultats	Anàlisi de resultats Redacció de l'informe final



Activitats principals. Responsabilitats

Centre	Responsabilitats	
SLE	Gestió econòmica Pla d'acció del consorci Pla de comunicació	Seguiment i supervisió de: Pla d'acció de cada centre Pla de seguiment i avaluació Pla de prevenció de riscos
INS Terra Alta	Pla de seguiment i avaluació	
INS Badalona	Suport al pla de comunicació	
INS Badia i Margalit	Suport al pla de difusió ; organització del concurs del logo	
INS Ridaura	Suport pla d'acció i pla de prevenció de riscos Disseny de les llistes de comprovació	
INS Martí i Franquès	Dinamitzador eTwinning, Twitter ; suport a la gestió tecnològica	
INS Joan Oró	Suport al pla d'avaluació ; recollida de dades dels resultats	
INS La Valira	Pla de prevenció de riscos ; registre de riscos; disseny de documents d' acords de corresponsabilitat	



Activitats principals. Pla de comunicació

1. Àmbit intern del consorci:

Reunions:

- presencials bimestral de coordinadors - SLE
- en línia de coordinació amb participants de les mobilitats
- de tasques de difusió i transferència
- per coordinació i avaluació de resultats

Canals: espais, webinar, Twinspace, Skype, Nodes, correu, Whatsapp, Excel compartit

2. Àmbit Extern: centres d'observació

- a. Del SLE - centres d'observació: pla de col·laboració octubre 2018
- b. Coordinadors - centres d'observació: programa d'activitats

Canals: espais, webinar, Twinspace, Skype, Nodes, Correu, Whatsapp

Activitats principals. Seguiment

FASE	Activitats
Preparatòria	Coordinació centre- centre d'observació Informació i preparació del participant Lliurament de documentació Llistes de comprovació tasques prèvies TwinSpace: experiència i resultats al repositori
Execució	Twinspace Certificació de participació Control de despeses Qüestionaris de valoració
Resultats	Memòria de l'activitat Presentació i difusió de l'experiència Mesura de l'impacte: indicadors, qüestionaris

Activitats posteriors. Impacte

Temp.	Docent	Centre	Alumnat	SLE
Curt termini	Sensibilització claustrre CL Increment de l'ús d'eTwinning	Sensibilització claustrre Increment dimensió europea	Increment motivació i coneixement europeu	Protocols de col·laboració amb la unitat econòmica Creació de xarxa CRP
Mitjà termini	Increment AICLE Millora de resultats CL	Pràctiques col·laboratives Programacions eTwinning	Millora CL Índex d'inclusió a l'aula	Increment de la visibilitat de la competència global i plurilingüe
Llarg termini	Increment de docents en projectes	Millora gestió de projectes Resultats CB	Increment participació projectes	Inclusió en el currículum

Activitats posteriors. Pla de difusió

Àmbit	Actuació
Formació docents	Programes GEP i Avancem
CRP	Formació disseny consorci Participació dels centres del consorci Formacions internes de centre
Centres	Jornada d'internacionalització
Institucional	NODES Notes de premsa Tweets
Centres participants	Presentació a centres del territori Píndoles temàtiques de noves estratègies Col·laboració amb institucions de l'entorn
Plataformes europees	eTwinning Plataforma europea de resultats

Activitats posteriors. Pla d'avaluació

Gestió	Resultats	Projecte
Coordinació inicial	Integració de les estratègies adquirides	Integració de la competència global
Mobilitats: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Selecció participants ✓ Preparació administrativa ✓ Seguiment de participació ✓ Coordinació centres 	Difusió i transferència	Consolidació d'estratègies col·laboratives i competencials
Gestió econòmica	Accions formatives	Impuls de la participació en els programes Erasmus+
Pla de riscos i implementació	Acreditació i certificació	Consolidació de la xarxa de centres plurilingües
Gestió del cronograma		
Pla de cooperació i comunicació		
Pla d'impacte, difusió i avaluació		

Tasques inicials

Confirmar perfil

13 ABRIL

Confirmar cursos

13 ABRIL

Selecció de participants

27 ABRIL

Documents de coordinació amb centres
receptors segons les responsabilitats

31 MAIG