

INSTITUT JOAN ORÓ LLEIDA

TREBALLEM PER UNA EDUCACIÓ DE QUALITAT EN
UN ENTORN PEDAGÒGIC INNOVADOR I COL·LABORATIU



UN TRAÇ, UNA LÍNIA:
UN PROJECTE AMB FORMA



Ctra. Saragossa, km 464,2
25194 Lleida · T. 973 268 399
insjoanoro@xtec.cat

WWW.INSJOANORO.CAT

L'INSTITUT JOAN ORÓ, UN ESPAI EDUCATIU ACOLLIDOR I DE CONVIVÈNCIA

- Ens caracteritza el tracte proper que oferim i, com a conseqüència, el **caire familiar** que té el nostre centre.
- **Atenció personalitzada**: reunions al centre amb cada nova família abans de començar el curs escolar.
- **Coordinació primària-secundària** per garantir, entre d'altres, un bon traspass d'informació.
- **Acompanyament de l'alumnat amb processos i recursos** per facilitar l'adaptació al nou entorn educatiu.
- Desdoblaments per prioritzar el treball en **grups més reduïts**.

TREBALLEM AMB RIGOR I EXIGÈNCIA PERQUÈ CADA ALUMNE PUGUI ARRIBAR A LES SEVES MÀXIMES COTES DE PROGRÉS ACADÈMIC I HUMÀ.

COM ESDEVÉ L'APRENENTATGE

BONES PRÀCTIQUES DOCENTS

- Donem eines per desenvolupar les diferents **intel·ligències múltiples** (Howard Gardner).
- Suma de diferents **metodologies** d'ensenyament-aprenentatge.
- **Treball per projectes**: volem impulsar una manera d'aprendre més significativa i competencial, en què l'alumnat és el protagonista dels seus aprenentatges.
- Participació en **esdeveniments i concursos** científicotecnològics, literaris i matemàtics.
- Aprofitem l'oferta cultural i científica de l'entorn, realitzant **activitats i sortides** que complementen el currículum treballat dins les aules.
- Treballem per a la millora de la **competència comunicativa i lingüística** de l'alumnat:
 - Projectes d'impuls a la lectura i l'escriptura.
 - Exposicions orals.
 - Treball lector vinculat a altres àrees.
 - Participació en el taller de lectura en veu alta.
- Potenciem el desenvolupament de la **capacitat creativa** de l'alumnat des de diferents àrees.
- **Diversificació del material didàctic**: llibres socialitzats, treball amb la plataforma web Moodle, recursos de la xarxa...

LLENGÜES ESTRANGERES

- En tots els grups de 1r a 3r d'ESO, el **25%** de les matèries curriculars impartides en anglès.
- A més a més, possibilitat de cursar el Projecte d'Immersion Lingüística en anglès **WhatsEp**.
- **Colònies en anglès**, diversos **intercanvis** amb països d'Europa i amb els EUA.
- Projecte **e-Twinning**: treball de l'expressió oral i escrita a través de la comunicació via web amb alumnes d'una escola agermanada de parla anglesa.
- **Francès o alemany** com a segona llengua estrangera.
- Som centre examinador de les **proves de Cambridge**.

A MÉS A MÉS...

- **Convalidació** de matèries per a aquell alumnat que cursa **estudis musicals**.
- En totes les aules d'ESO i batxillerat, es disposa de **pissarra digital** i de diversos recursos informàtics i audiovisuals.

ELS EQUIPS DOCENTS CONSOLIDATS,
COMPROMESOS I EN FORMACIÓ
CONTÍNUA DONEN SOLIDESA AL CENTRE
I FAN QUE EL PROJECTE EDUCATIU
S'ENFORTEIXI I SIGUI UN VERITABLE
VECTOR PER A LA MILLORA.

CRÉIXER I DESENVOLUPAR-SE COM A PERSONES



LES FAMÍLIES COM A PEÇA FONAMENTAL A L'INSTITUT

ALTRES SERVEIS

ACTUACIONS DINS EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL I PLA D'ORIENTACIÓ

EL TREBALL DE LA INTEL·LIGÈNCIA INTRAPERSONAL

Impulsat perquè l'alumnat assoleixi un autoconeixement i una autoregulació millors, mirant de donar resposta a les preguntes: qui sóc, què sento, quines habilitats tinc, què desitjo i què decideixo.

- Projectes per treballar l'**educació emocional**.
- Projecte de **consciència plena** a l'aula (relaxació i concentració).
- Treball de les **expectatives** de l'alumnat i dels diferents canals d'aprenentatge.
- Actuacions diverses de cara a dur a terme una **vida saludable**: es promouen activitats físicoesportives, tallers de sexualitat, prevenció de drogodependències i hàbits alimentaris.
- Actuacions diverses de cara a regular l'**ús de les noves tecnologies** per tal d'assegurar-ne un bon coneixement i un ús responsable per part de l'alumnat.
- **Estratègies d'estudi**.

PERSONAL DE SUPORT I D'ACOMPANYAMENT EDUCATIU

· Tècnica integradora social, psicopedagoga i orientadora educativa.

Les famílies estan assabentades, en tot moment, del procés educatiu dels seus fills/es, així com del dinamisme del centre, i es potencia la seva participació a l'institut:

- **Informació constant** a través de la pàgina **web** i dels **blogs** de centre.
- **Informació personalitzada** del seu fill/a a través de l'EVA (**Entorn Virtual d'Aprenentatge**), on es poden consultar, en qualsevol moment del dia, faltes d'assistència, retards, treball d'aula...
- Reben **dos informes avaluatius per trimestre** dels seus fills/es.
- **Reunions** diverses i **entrevistes** de seguiment i suport.
- **Formació** per a les famílies.

- **Menjador escolar** amb cuina pròpia.
- Possibilitat d'atenció de l'alumnat més enllà de l'horari lectiu mitjançant una gran varietat d'**activitats extraescolars** promogudes per l'AMPA i l'Associació Esportiva Escolar.
- **Taquilles** i **aparcament de bicicletes** dins el centre.

EL TREBALL DE LA INTEL·LIGÈNCIA INTERPERSONAL

Es realitzen actuacions per incrementar el treball en equip, vinculat a la responsabilitat, l'esforç i l'autonomia de l'alumnat.

- **Projecte d'Aprenentatge i Servei**: els participants aprenen alhora que treballen en necessitats del seu entorn amb l'objectiu de millorar-lo.
- S'impulsa el **treball cooperatiu** de l'alumnat en diverses matèries i en els projectes.
- Adquisició de **responsabilitats en el grup classe**.
- **Consell de delegats**.
- Celebració de festes populars i concursos interns.
- **Dinàmiques interredat**.
- Treball de la **coeducació** mitjançant el projecte de convivència de centre i amb la col·laboració de diverses entitats.

