

Febrer de 2010



ATARÀXIA

LA REVISTA DE L'INS JOAN ORÓ

Sumari

Editorial.....	1
Activitats.....	2
Excursions de tutoria	
Activitats ESO	
Activitats Batxillerat	
Activitats Cicles Formatius	
Festes i festivals	
Esports	20
Pla Català de l'Esport	
Associació Esportiva Escolar	
Entrevista a F. Sacristán	
Projectes de centre	24
Jornada de Portes Obertes	
Mediació	
Llengües estrangeres, anglès	
Passatemps	27
Sopa de lletres i sudoku	
Horòscop	
Còmic	

Redactors: Pam Armengol, Luana Blaga, Sergio Castro, Derrick Dibotti, Ionut Gilca, Ramón Razvan Ganea, Jèssica Lorente, Santiago Rico, José Manuel Rodríguez i Yarik Umanets.

Coordinadora de redacció: Ana Mayor.

Col·laboradors: Lúdia Bell-lloch, Noèlia Escuer, David Guiu, Pilar Ichart, Montse Irun, Olga Olivera, Bryan Rua, Félix Sacristán, Carles Sallan, Marina Sorribes i Natalia Tirado.

Maquetació i portada: Beatriz Pallarés, professora del CFGM de Preimpresió en arts gràfiques.

Fotografia de la portada: Carlos Rodríguez, alumne del CFGM de Preimpresió en arts gràfiques.

Agraïm a l'Olga Olivera l'assessorament sobre el disseny de la maqueta.

Dipòsit Legal: L-755-1992.

Aquesta revista no hauria estat possible sense el suport de l'AMPA.

Editorial

Avui us convido a tastar unes quantes paraules i a reflexionar sobre el sabor que us han produït.
Són tres frases, com si fossin tres plats amb un denominador comú: uns ingredients similars.

“Tots els nens neixen artistes. El problema és seguir sent un artista quan creixem” Picasso.

“Si no estàs preparat per equivocar-te, mai no arribaràs a fer res arriscat, res original” Ken Robinson.

I fa pocs dies una personalitat prou reconeguda del Departament d'Educació, confessava que sovint deia als seus alumnes: “Desarrollad vuestra legítima rareza”.

Cadascú en pot fer la seva interpretació, però no em digueu que no resulta interessant la seva tranquil·la lectura.

Cada persona, cada alumne sigui on sigui, parteixi d'on parteixi, ha de potenciar les seves singularitats positives i desenvolupar-les. Ni el temps, ni l'entorn, ni les creences, ni els costums, haurien d'evitar o pal·liar aquest procés. I, a més, en aquesta societat cada vegada més plural i diversa, es necessita la sinèrgia de totes i cadascuna de les qualitats de cada individu per enriquir-nos i aprendre junts.

Emma Carreras, directora de l'INS Joan Oró

**“TOTS
ELS NENS
NEIXEN
ARTISTES”**

EDITORIAL

LES EXCURSIONS DE TUTORIA...

Civitas ubi ver aeternum est: Tarraco

El passat dia 6 d'octubre els alumnes de 2n i 4t d'ESO van anar a visitar la Tarragona romana i medieval amb uns quants professors i professores.

Primer, van fer un recorregut per la ciutat: les muralles, la maqueta de la Tarraco romana (una representació de com era la ciutat en aquells temps), el forum provincial (la plaça i el mercat públic romà), el pretori (edifici per a les activitats jurídiques) i el circ (on es feien curses de carros). L'ultima hora del matí, només els de 4t, la van dedicar a visitar el Museu Arqueològic on van veure diverses peces romanes de ceràmica, restes de columnes, mosaics, etc.

Al migdia van anar a la platja a dinar, on més d'un alumne no va poder evitar caure en la temptació de llançar-se a l'aigua.



Foto de grup

A la tarda, abans d'emprendre el camí de tornada, van anar a l'amfiteatre (on els gladiadors lluitaven amb bèsties portades des de diferents llocs, i on també es feien naumàquies).

Finalment, un descans passejant per la rambla de la ciutat. Feia un temps molt bo; per això i tal com diu el títol d'aquest article: "Tarragona: la ciutat on la primavera és eterna".



El grup assegut a l'amfiteatre

El Congost de Mont-rebei

Durant el passat dia 15 d'octubre els alumnes de 1r de Batxillerat, acompanyats pels alumnes de CFGM de Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural i alguns professors d'Educació Física van anar



El Congost de Mont-rebei

ATAR

ACTIVITATS

UNES SORTIDES

INOBLIDABLES

Sant Llorenç de Montgai

El dia 7 d'octubre els alumnes de 1r i 3r d'ESO es van desplaçar a Sant Llorenç de Montgai en el tren dels llacs, acompanyats pels alumnes del CFGM de Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural, els quals els va guiar durant tota l'excursió. El grup de 1r va realitzar una gimcana per la pista que porta fins a l'ermita de la Mare de Déu del Castell. Allà van escoltar la llegenda. En canvi, els alumnes de 3r van realitzar la ruta a peu de l'anomenada "Volta al pantà de Sant Llorenç de Montgai".

Entre tots eren un grup molt nombrós, unes vuitanta persones, comptant els alumnes, els professors i els alumnes del cicle.



El grup de 1r d'ESO esperant el tren



Alumnes de 3r d'ESO fent la caminada

al famós Congost de Mont-rebei. Van fer una llarga caminada per tot el Congost, de punta a punta.

Els alumnes van gaudir molt d'aquesta excursió, però més d'un alumne es va queixar de mal de peus. Després d'aquesta caminada els nois i noies van acabar esgotats i esgotades.

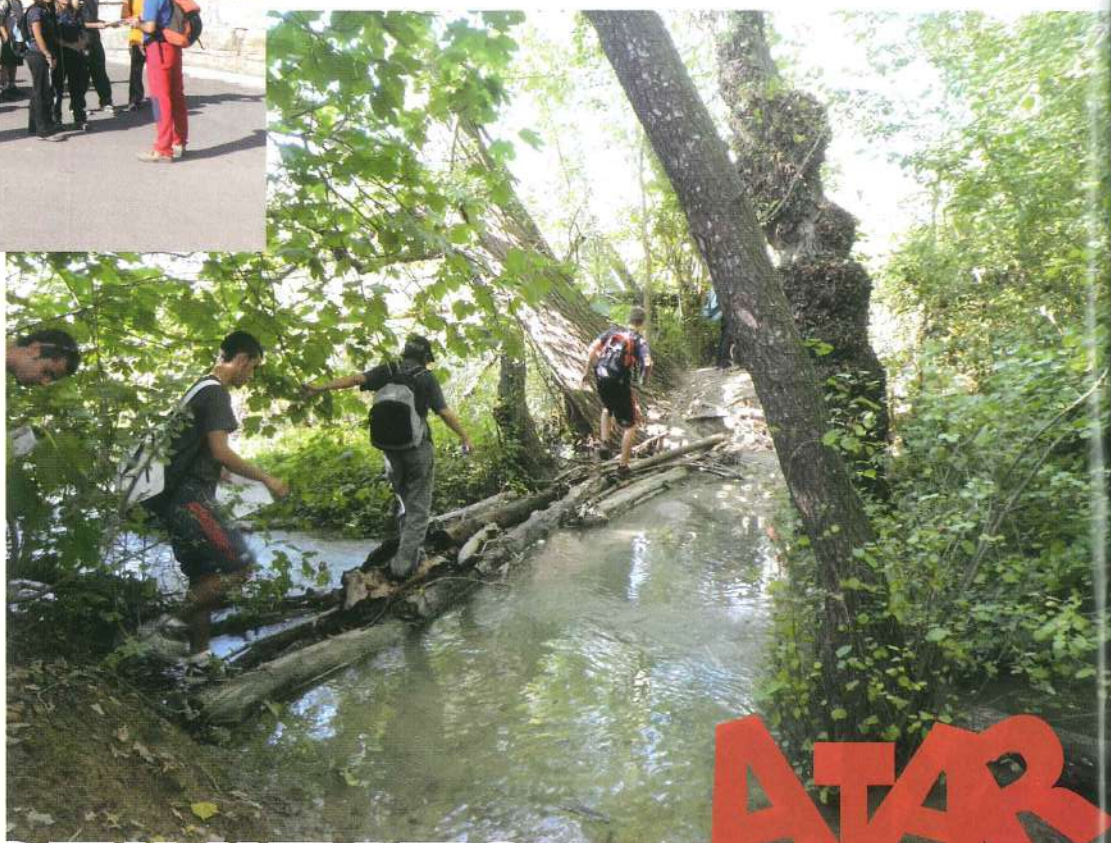
Només mirant les fotos et vénen ganes d'anar-hi.

Alumnes descansant de la llarga caminada



I la sortida de tutoria de cicles

Els alumnes del CFGM de Conducció d'Activitats Fisicoesportives al Medi Natural van acompanyar els alumnes de 1r i 3r d'ESO i van exercir de guies-monitors en aquesta sortida de tutoria. Als de 1r els van preparar una gimcana fins a l'ermita de la Mare de Déu del Castell. I per als de 3r els van guiar la ruta a peu al voltant del pantà de Sant Llorenç de Montgai.



Dos dies vivint la prehistòria i observant l'univers

L'alumnat de 2n d'ESO va anar el dies 5 i 6 de novembre al camp d'aprenentatge del Montsec i al de la Noguera, acompanyats pels professors de tecnologia.

El primer dia van contemplar l'univers i les seves constel·lacions. Van passar la nit a la població d'Àger, concretament, a la Casa de Colònies "Mas Portal". El segon dia van veure una excavació arqueològica a la Cova Gran de Santa Linya, on van entendre la vida de l'home de Neardental i de l'Homo Sapiens.

Van gaudir de dos dies d'aprenentatge que mai no oblidaran!



Objectes prehistòrics que van veure



L'alumnat que va gaudir de l'excursió

Recollida de productes per Nadal

Un any més, des de l'Institut s'ha fet una crida a tota la comunitat educativa per a la recollida d'aliments i productes típics nadalencs. És una col·laboració amb la campanya organitzada per l'associació "Arrels".

Moltes gràcies a tots i totes per les vostres aportacions.

L'Institut rep una missionera

El 19 d'octubre l'alumnat de la matèria de religió de 1r i 2n d'ESO va escoltar amb molt de gust la xerrada de la missionera Montse García. Ella ha dedicat vint-i-un anys de la seva vida al Japó. Ha ofert la seva ajuda a les persones que l'han necessitada. Els va explicar vivències personals, i tots els alumnes es van manifestar molt encuriosits.



Escoltant atents les interessants vivències com a missionera

ESO

Contant històries

L'Olga Olivera, professora de Visual i Plàstica, ha fet dues propostes didàctiques molt interessants a l'aula.

Amb la primera, anomenada "Contant històries", es parteix d'obres d'art del tipus surrealista, dadaista... Se'ls proporciona una imatge de l'obra sense cap mena

d'explicació de la mateixa. Els alumnes han d'escriure el que els suggereix, imaginar-se un conte, una reflexió, etc. L'activitat es completa amb el descobriment de l'artista que ha fet l'obra, del seu significat...

Aquí exposem dos treballs dels alumnes amb les imatges corresponents.



Artista: Elsa Schiaparelli

Aquest primer és de Yarik Umanets (4t d'ESO):

Hay poca gente a la que le gusta llamar la atención, por eso las personas de este tipo (al menos para mí) son originales. No sólo originales, inteligentes. No les da vergüenza enseñar su estilo al mundo, sea cual sea, friki, punky, raper...etc. La gente original casi siempre tiene su propio estilo, por eso llaman la atención.

Una vez conocí a una chica, y como podéis imaginar era especial, o sea, de las que llamaban la atención al salir de casa. ¿Por qué? Porque llevaba la ropa diseñada por ella misma.

La ropa era "extraña", bastante "extraña". En la calle era el centro de atención, pero le daba igual lo que dijera la gente, fuese lo que fuese.

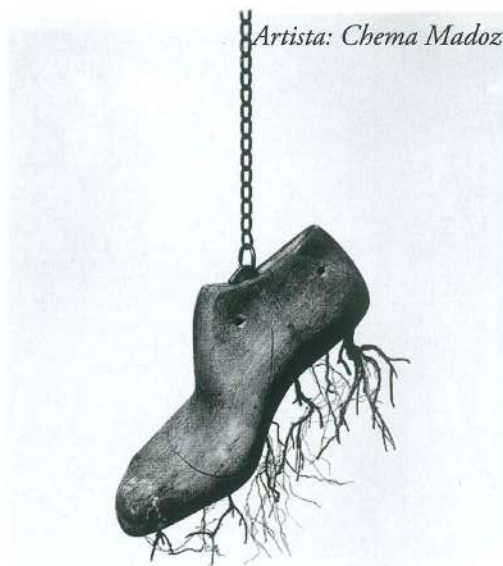
Me acuerdo que una vez se puso una capa rosa... Otras veces se ponía unos zapatos con pelo negro. Desde lejos parecían patas de caballo (pezuñas). La verdad es que no quedaban tan mal puestas, aunque había opiniones de todo tipo al respecto.

Como ya he dicho, la chica no le daba importancia a todas estas opiniones y de vez en cuando decía a la gente que la criticaba que se preocuparan por sus cosas y que no la criticaran por llevar la ropa que le gustaba de verdad.

Más tarde, cuando ya tenía 28 años, abrió su propia tienda de ropa y la verdad es que le fue muy bien, descubrió a gente como ella... Y consiguió que la gente se animara y demostrara su propio estilo a todo el mundo.

El zapato único, treball de Diego Romero (3r d'ESO)

Érase una vez un zapato que tenía raíces en su suela. Era un zapato único, diferente... Funcionaba como un árbol, daba oxígeno, lo tenías que regar; si no lo hacías se estropeaba. Era muy especial. Valía una millonada y el hombre que lo llevaba era el más guapo del mundo. La gente cuando le veía -al señor- se sorprendía, porque era realmente diferente a las personas normales.... Pero eso no duró demasiado, un día sin querer se olvidó de regar los zapatos y se estropearon. Después de aquello el señor volvió a ser como todos los demás.

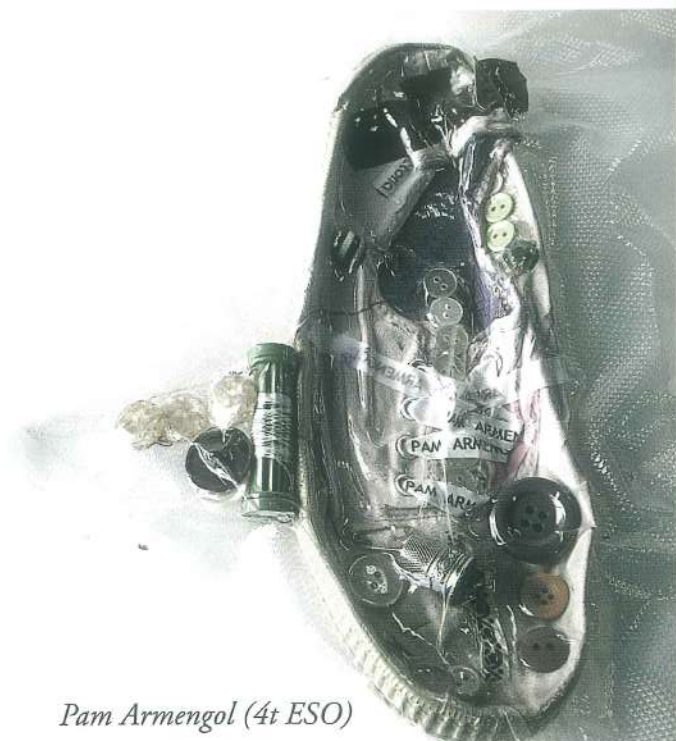


Artista: Chema Madoz

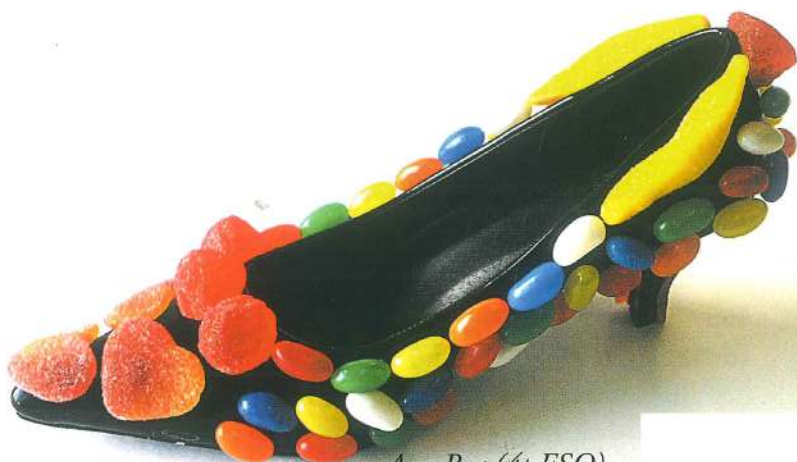
Sabates a mesura

En aquesta proposta didàctica es parteix d'una fotografia d'unes sabates de l'artista surrealista Elsa Schiaparelli, o també d'altres artistes com Salvador Dalí, Chema Madoz, Meret Oppenheim, etc. Els alumnes han d'experimentar possibilitats i alternatives per tal de crear una sabata com més original millor.

Aquests són alguns dels resultats obtinguts:



Pam Armengol (4t ESO)



Ares Bea (4t ESO)



Jèssica Lorente (4t ESO)

OLGA OLIVERA. Professora d'Educació Visual i Plàstica. <http://blocs.xtec.cat/veure/>

Save the children

El dia 19 de novembre va tenir lloc la cursa solidària organitzada per "Save the Children" al Camp Escolar. Hi van participar uns 300 alumnes de 1r i 2n d'ESO dels tres instituts, Gili i Gaya, Màrius Torres i Joan Oró. La finalitat de la cursa consistia a aconseguir diners per a la recuperació de recursos socials per a Costa de Marfil.

Durant tota la setmana els tres instituts van recaptar diners per ajudar l'associació. La trobada solidària va ser organitzada pel grup juvenil local de "Save the Children", i juntament amb el grup de dinamitzadors del Pla Català de l'Esport de l'INS Joan Oró.

Aquesta cursa solidària va sortir per la televisió al telenotícies de Lleida el 20 de novembre.



Els col·laboradors de la cursa amb els alumnes van fer l'última volta tots junts

Dones, miralls de cultures

El passat 14 d'octubre el grup de 4t d'ESO del Joan Oró va anar d'excursió a Caixa Fòrum a veure aquesta exposició. Aquestes activitats van ser organitzades per la Sílvia Porté, professora de Filosofia i Ciutadania.

A l'excursió es va parlar de:

- La vida de les dones a les diferents cultures del món.
- El paper que desenvolupava la dona a la tribu.
- Els drets que tenia abans i després de les colonitzacions.
- Les feines que feien dins de cada tribu.
- Com es diferenciava si una dona era mare o encara no ho havia estat.

"SOM SOLIDARIS"

- Les robes tradicionals de la dona en les diferents tribus.

Pel que fa a la dona, van explicar que estava molt ben tractada perquè portava descendència, és a dir era la que donava a llum; però quan van arribar els colonitzadors, aquests només van voler parlar amb els homes, i, així, es van formar les tribus masculistes.

ATAR

ACTIVITATS

La violència de gènere

El 24 i 25 de novembre els alumnes de 4t d'ESO van anar a Caixa Fòrum a fer un taller sobre la violència de gènere. Alguns alumnes van optar per sortir a l'escenari a fer una petita representació guiada pels monitors.

Van parlar sobre els diferents tipus d'agressions: verbals, físiques o psicològiques, i de com actuar davant d'un cas, tant si s'és víctima o agressor. A més a més, van veure algunes parts de la pel·lícula "Te doy mis ojos", on es parla d'un cas de violència de gènere: la dona era maltractada pel seu marit i ell acudia a xerrades per no tornar a agredir-la i per aprendre a controlar la ira.

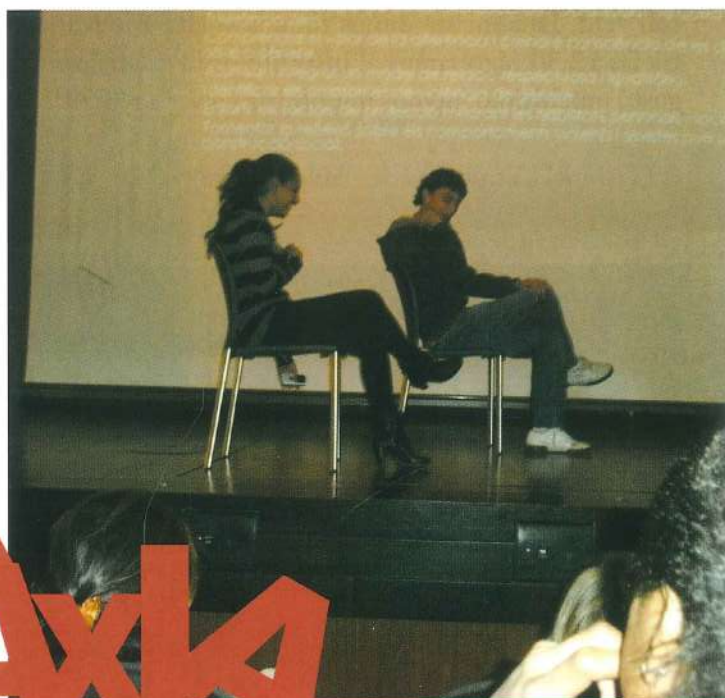
També van visualitzar una altra pel·lícula, molt interessant, titulada "Papás y mamás"; la qual va guanyar un concurs. El film tractava d'una nena que jugava a "pares i mares" i on ella era el pare i una nina feia de mare. La nena pegava la nina com ho feia el seu pare a la seva mare. En primer lloc, el pare s'enfadava perquè la seva dona no havia posat sal al seu plat, llavors la començava a insultar i després la pegava i, per últim, se'n penedia i li demanava perdó. Al cap d'una estona es veu com els seus pares en la vida real entraven a l'habitació i li preguntaven a la filla a què jugava, ella va contestar que "a pares i mares". Quan arriba el pare a casa, la dona es gira i se li veu un blau a l'ull.

Aquest taller els va servir per entendre la gent que pateix un maltractament i com intentar evitar-ho.



A més a més, van sortir a Lleida TV, escoltant els monitors i actuant.

"ESTEM CONS- CIEN- CIATS"



Àlex

INNOVACIÓ

Perseguint un somni

Diferents grups d'alumnat d'ESO van poder gaudir del taller Chasing the Dream (Perseguint un somni) que mostrava els objectius del Mil·lenni a partir de les vides de vuit joves en diferents llocs del món. Es tractava d'una iniciativa de Nacions Unides que es va realitzar a l'espai Caixa Fòrum.

L'activitat proposava que tu mateix expressessis el teu somni de cara al futur, per tal de trobar una millora, però no només per a tu, sinó també per a d'altres.

I tu, quin somni persegueixes?



Històries bestials

El dia 9 de novembre els alumnes de 1r i 2n d'ESO de l'assignatura de religió han participat en l'activitat "Històries bestials", que va organitzar el Caixa Fòrum, per tal de conèixer les històries bíbliques que hi ha hagut al llarg dels temps en diversos formats artístics.

A més a més, van poder comprovar com el contingut, els personatges i les aventures de les narracions dels passatges bíblics estan plens de valors essencials per a la convivència i el respecte, dels valors associats a l'esforç i la lluita, a la superació d'obstacles i, sobretot, a l'amor.

Excursió a la Mitjana

El viernes 20 de noviembre por la mañana fuimos a la Mitjana con los profesores David Esterri y nuestra tutora Noèlia Escuer. Primero, nos fuimos a la estación de autobuses para ir a Pardinyes. Cuando llegamos a la Mitjana, fuimos a unas casetas de madera de color marrón. Allí conocimos a una monitora que se llamaba María, que nos acompañó durante toda la excursión. Pasamos por distintos paisajes a través de un caminito,

también llegamos hasta un puente donde aprovechamos para parar y desayunar. Más tarde María nos dejó unos prismáticos a cada uno para observar distintos animales: vimos muchos patos, y distintos pájaros. Recuerdo que pudimos observar a un bernat pescaire y diferents ànecs coll verd. Finalmente dimos toda la vuelta a la Mitjana y a las 12:30 regresamos al instituto. Esta excursión nos gustó muchísimo, no nos importaría volver a repetirla.

BRYAN RUA (alumne de l'Aula Oberta)



ACTIVITATS

Idees innovadores en una activitat sorprenent

Al novembre els alumnes de 4t d'ESO van anar a la Panera. Hi van veure una exposició anomenada "Park life" de l'autor Martí Guixé. Guixé ens vol explicar que avui en dia estem perdent coses que abans es feien. En aquesta exposició es duen a terme activitats (de manera lúdica) del sector primari o de la construcció a través d'un parc temàtic, per això s'anomena així l'exposició.

Aquesta activitat va ser proposada per l' Olga Olivera, professora de Visual i Plàstica del nostre institut. A més a més, aquest any, igual que d'altres vegades, va participar com a ponent en una jornada educativa sobre Art Contemporani, realitzada, també, a la Panera, un espai obert al diàleg i a l'intercanvi d'experiències pedagògiques, per ensenyar la multidisciplinarietat i transversalitat de les arts visuals i la cultura contemporània.

La seva conferència tenia per títol: "Intervenir l'entorn. Una proposta d'art contemporani per a l'ESO".



Guardonats tres alumnes del Joan Oró

Els alumnes Youssef Taybi, Jordi Fernández i Esther Nombela, estudiants de Batxillerat, han estat guardonats en la 3a edició de la Mostra de Fotofilosofia, realitzada el propassat 19 de novembre. La Mostra es convoca cada any per tal de celebrar la Jornada Mundial de la Filosofia.

El premi consisteix a fer una fotografia i afegir una frase o pregunta filosòfica adient. L'objectiu és aplegar "espurnes de pensament".

BAT-XILLE RAT



Visita a la impremta de la Diputació

Els alumnes del CFGM de Preimpresió i Arts Gràfiques van fer una visita didàctica a la sala temàtica d'arts gràfiques de la Diputació. Aquesta sala és un espai d'exposicions des de l'arribada de la impremta a Lleida l'any 1479 fins a l'actualitat.

Tota la visita va ser molt interessant i agraïm, molt especialment, la col·laboració i el guiatge del Sr. Dionís. Si t'interessa la història de la impremta, també pots consultar aquesta pàgina: www.diputaciolleida.es/diputacio/impremta-historia.html

CICLES FORMA- TIUS



ARTS GRÀFI- QUES



ATAR

ACTIVITATS

El dia a dia dels CFGM

1. Sessions de tècnica de BTT

A l'octubre es van dur a terme diferents sessions de tècnica de BTT. Per exemple, a la segona, els alumnes es van moure fins al Turó de Gardeny, per treballar diferents habilitats amb la bicicleta.

La tercera va constar de dues parts. Per començar, es va fer la primera part a l'institut, i l'altra es va dur a terme al Parc de la Mitjana, on es van realitzar una sèrie de recorreguts per aplicar els coneixements assolits en una situació real.

L'última sessió de tècnica va tenir lloc als pous de gel del turó de la Seu Vella de Lleida; lloc ideal per fer una bona simulació de situacions reals.

El 30 d'octubre del 2009 els alumnes CFGM van anar al turó de Gardeny per fer les proves de tot el que havien après en les sessions anteriors. Van haver de realitzar un circuit d'habilitats d'ascens i descens per trialeres.

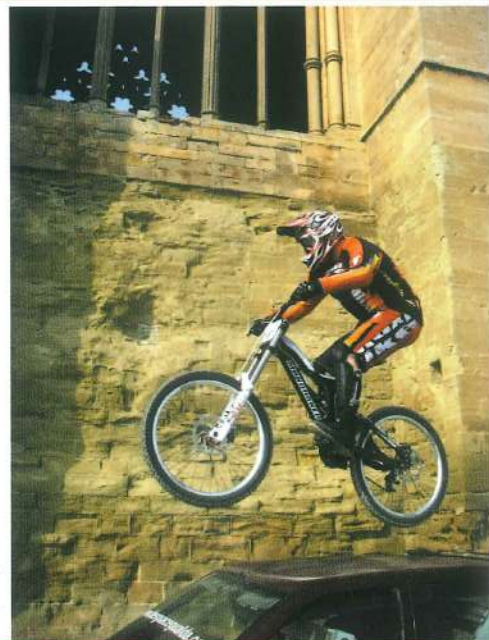


2. II Down town Lleida.

El diumenge dia 1 de novembre, una dotzena d'alumnes de l'equip del CFGM de l'institut va col·laborar en la 2a edició del Down Town Lleida: la prova ciclista urbana amb obstacles.

El recorregut va ser un descens urbà de 1.400 metres de llargada. El trajecte va ser des de la Suda fins a la plaça de l'IEI.

La prova d'obstacles es va dur a terme sense cap incident, amb la participació de més de cent corredors professionals i una centena d'espectadors que van animar els corredors i es van divertir d'allò més veient la prova.

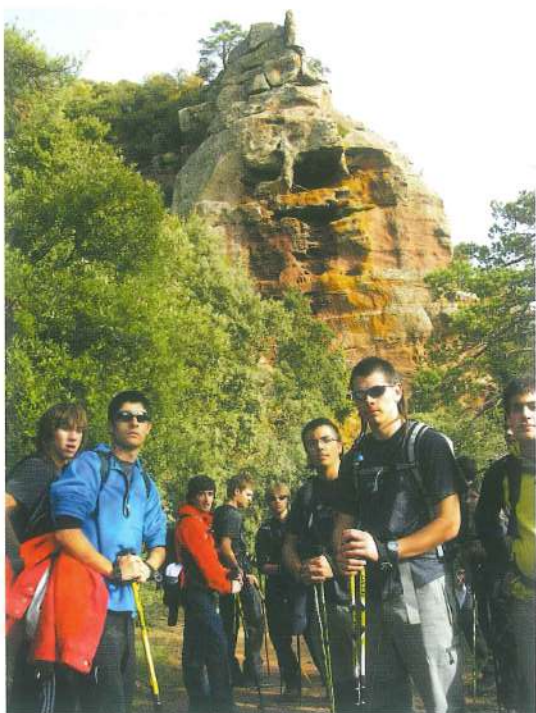


Un dels participants saltant obstacles

3. Les ermites de Prades i el Tossal de la Baltassana.

El passat 17 de novembre el grup del CFGM va anar a les Muntanyes de Prades per practicar el guiatge en una ruta que va començar des del casc antic de l'anomenada "Villa Vermella".

Van anar a visitar les ermites de Sant Antoni, abans de culminar l'ascensió al cim més alt de la zona, i el Tossal de la Baltassana.



4. Ruta del Coll d'Orenga

El 14 d'octubre de 2009, per fer una activitat relacionada amb el crèdit de Medi natural, els alumnes es van desplaçar a Sant Llorenç de Montgai. El Camp d'Aprenentatge de la Noguera els va preparar una activitat mentre els ensenyaven la ruta del Coll d'Orenga. L'objectiu va ser aprendre a orientar-se amb el mapa topogràfic, reconèixer diferents tipus de roques i arbres i identificar rastres d'animals de la zona.



5. 14ª Pedalada ecològica a Lleida

El diumenge dia 18 d'octubre l'alumnat del CFGM va col·laborar amb el diari La Mañana amb la 14ª pedalada ecològica. Va tenir com a punt de partida els Camps Elisis.

Es van trencar tots els rècords d'assistència: 7.000 persones. L'equip del CFGM va col·laborar en l'acompanyament i en el control de la cursa.

L'ambient va estar molt calent, sobretot per la temperatura d'un matí molt assolellat, i, a més a més, per la cursa, que va acabar escalfant una mica més l'ambient.

Una vegada més, l'encarregat d'organitzar la pedalada va ser l'Ajuntament de Lleida. No se'l va voler perdre, tampoc, el dues vegades campió olímpic lleidatà de ciclisme, el Sergi Escobar.

Va ser un dia molt bonic per l'oportunitat de poder col·laborar amb el medi ambient i pel fet de fer esport.



6. Descubrim La Mitjana

El 13 d'octubre de 2009, en el crèdit del Medi natural vam visitar el Parc de la Mitjana de Lleida. L'objectiu principal era aprendre a relacionar-se amb els elements de l'ecosistema. I es va tractar la influència que té l'aigua sobre el medi i les característiques principals de la vegetació.



ATAR

ACTIVITATS

Programa de ràdio

El 24 de novembre un grup de tres alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius va participar al programa "Lleida migdia" de la cadena COPE de Lleida. Es tracta d'un programa generalista conduït pel periodista Sergi Tor. Podeu trobar l'àudio del programa en aquest enllaç: <http://www.cope.es/lleida-audios-lleida-migdia-50400> i anar al minut 29.



14a Setmana de la ciència



La ciència és la disciplina protagonista durant una setmana a tots els centres educatius.

En aquesta pàgina web hi ha molta informació adient: <http://www.setmanaciencia.cat>

Es participa en una sèrie d'activitats de divulgació molt diverses, com la següent:

Conferència sobre el VIH

El científic **Manuel Sánchez de la Torre** va fer una xerrada molt interessant sobre el virus del VIH, anomenada "La recerca biomèdica: una eina de present i futur per a la lluita contra la sida".

A més dels alumnes del nostre institut, van assistir-hi, també, els de diferents centres, amb un total de 250 alumnes.

Punt d'informació SIDA

El dia 1 de desembre és el dia Internacional del VIH i també el vam celebrar a l'institut.

La infermera del Joan Oró, Conxita Vilaplana, va preparar i instal·lar un punt d'informació sobre la sida. Ho va fer dins del programa "Salut i escola", del qual ella s'encarrega.

Alumnes llegint al punt d'informació



SALUT

La Castanyada...

L'arribada de l'hivern

El passat 30 d'octubre es va celebrar la castanyada al nostre institut. Els alumnes de 4t d'ESO van tallar les castanyes i les van coure. Finalment a la cafeteria van vendre-les a tot el personal del nostre centre, allí hi havia també un jurat que va valorar els pastissos fets pels alumnes de l'ESO. Seguidament ens en vam anar a la sala d'actes per lliurar els diplomes i premis als participants en aquest concurs de pastissos.

Els premiats han estat la Tasmia Imran (de 4t d'ESO), que va guanyar una càmera digital, i en Robin Sansen (de 3r) i la Pam Armengol (també de 4t), que van guanyar

un MP4.

Cal dir, també, que la premsa local es va fer ressò d'aquesta activitat i es va publicar aquesta fotografia al diari Segre amb el nom dels tres guanyadors.



Panellets a l'Aula

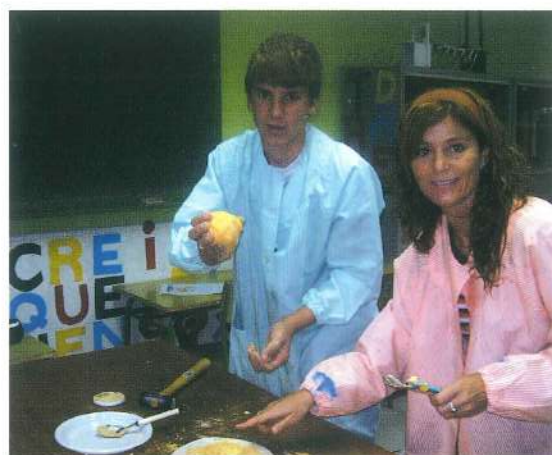
Oberta!!!

El passat 30 d'octubre els alumnes de l'aula oberta van preparar, elaborar i cuinar diferents tipus de panellets com una activitat d'aula.

En principi no va ser una cosa fàcil, ja que coordinar entre tots les diferents tasques, no resulta sempre senzill.... però el resultat final va ser molt bo.

Tots els alumnes van picar diferents tipus de galetes, van amassar la pasta obtinguda, van barrejar-la amb altres ingredients i amb porcions concretes de mantega... i, finalment, van obtenir dos tipus diferents de panellets: Els de coco i els de xocolata!

Ens vam engrescar tant, en aquest tipus d'activitat, i ens va motivar tant que, a partir del mes vinent, hem decidit començar un Taller de Cuina! Esperem que ens sigui molt útil i profitós.



ATAR

ACTIVITATS

Festival de Nadal

El 22 de desembre vam donar la benvinguda al Nadal i al final del 1r trimestre. Que millor que fer-lo amb un festival?

Alumnes i professors van pujar a l'escenari per fer-se veure, ballant, tocant algun instrument, cantant, fent teatre...

A més a més, vam tenir dos tècnics de so i llums de luxe, el Víctor Alloza (1r Bat) i el Juan Luis Bonilla (3r)

Els presentadors van ser alumnes de 4rt: Tamara, Nisrine, Nico, Tasmia i Kelly.

Aquestes van ser les actuacions:

- The J.O Five van interpretar una dansa hongaresa: Valeria, Robin i Nico de 3r d'ESO.
- Robin de 3r d'ESO va tocar al piano la Sonata 34 de Haydn.
- La classe de 1r ESO va cantar nades amb el profe de música.
- Vam veure un vídeo impactant sobre Parkour, preparat pel Youssef Taybi (1r Bat.), Dani Gart (CFGs) i Sandra Moreno (CFGM)

- El ball de Les BEFFE'S, Sandra i Pam de 4t.
- Alumnes de 3r de Cultura Clàssica: Representació del mite de Píram i Tisbe.
- Dança africana amb alumnes de 3r i 4t: Peres, Romario, Maiva i Leonel
- El grup de música format pel Kelly, Guille, Kelvin amb el professor Esterri
- El grup The impressors, format per alumnes de cicles i el professor Miquel Matamoros
- The Marias, un grup de professors, van interpretar boleros
- La classe de 3r ESO va tocar temes instrumentals amb el professor D.Esterri.
- Dues alumnes de 1r A van ballar.
- Kid Joe. Joseph Ofosu.
- Tu reina mora: Imane va ballar una cançó de Regeaton
- El grup Raza Fina van interpretar algunes noves cançons.
- L'esperat Ball coreografiat dels professors va ser un autèntic èxit.

TOT DIVERSIÓ





ACTIVITATS



Axl

Pla Català d'Esport

L'any passat, el dia 20 de juny a la Seu d'Urgell (Alt Urgell), el nostre institut va rebre un reconeixement per part del Consell Esportiu de Catalunya. El premi fou el reconeixement per la nostra participació i el nostre esforç en diferents esdeveniments i trobades.

El dia 5 d'octubre va ser l'acte inaugural i de treball del Pla Català d'Esport. Van assistir-hi molts coordinadors i coordinadores del Pla. Abans, però, el dia 25 de setembre, es va fer la primera reunió de dinamitzadors.

Amb el Pla Català d'Esport s'ajuda a tothom que vol fer esport, ja que permet la participació dels infants i joves en activitats físiques i esportives en horari no lectiu i en el propi centre educatiu.



L'ESPORT TAMBÉ MOU EL JOAN ORÓ

 **L'esport mou Catalunya**

Els objectius del Pla Català d'Esport són:

- Incrementar la col·laboració dels infants i joves a fer esport escolar en hores no lectives.
- Conscienciar la gent perquè col·labori, i fer-los entendre que és millor participar que guanyar.
- Potenciar la integració i la cohesió social de tots els que hi participen.
- Complementar la formació en valors com la tolerància, el treball en equip, etc.
- Tenir més benestar i salut.
- Ajudar els joves a tenir i adquirir valors de ciutadania.



Associació Esportiva Escolar del Joan Oró

En aquesta associació els alumnes es poden relacionar amb els altres companys del centre fent activitats esportives. Però, a l'associació no només es fa esport, sinó que també ens hi divertim.

Els alumnes de l'INS Joan Oró gaudeixen de diverses activitats: futbol, bàsquet, voleibol, bàdminton, street dance, parkour...

Els alumnes participen en moltes competicions fent allò que els agrada fer.

En aquesta associació s'hi pot apuntar qualsevol alumne del centre, sense excloure'n a ningú.

Si voleu més informació us podeu comunicar amb els dinamitzadors o amb el coordinador de l'Associació, el Félix Sacristán.

Si encara no t'hi has apuntat, pots fer-ho.



Foto dels dinamitzadors del centre



El coordinador amb alguns dinamitzadors

L'associació esportiva segons una monitora

El Instituto Joan Oró se ha encargado de formar y dar una oportunidad a algunos estudiantes del "Cicle Formatiu de Grau Superior de Activitats Fisicoesportives" para hacer las prácticas del ciclo con la "Associació Esportiva Escolar". Se nos ha dado la confianza necesaria para realizar como monitores las actividades extraescolares con los alumnos de la ESO y Bachillerato. Las actividades que llevamos a cabo son: fútbol, básquet y voleibol, pero también hemos dado paso a nuevos deportes y bailes urbanos como el "Korfbal" y el "Street dance".

Nuestro objetivo es establecer un ambiente de recreación y deporte mediante la participación del instituto en diferentes campeonatos y actividades, interactuando sanamente con otros centros. Pero realmente lo más

importante es poder crear una conciencia de la actividad física, permitiendo dar una opción más a los jóvenes y sus familias para aprovechar bien su tiempo libre.

Todos somos una misma familia estudiantil, tanto profesores como monitores, alumnos y padres. Luchamos por un objetivo común: el esparcimiento y disfrute de los alumnos, el trabajo y horas de prácticas de los monitores y el desarrollo general de nuestro instituto.

Me gustaría agradecer a la "Associació Esportiva" por las ayudas y reconocimientos, y también al profesor y coordinador de ésta, Félix Sacristán, ya que realiza un esfuerzo muy importante con todas y cada una de las actividades. Además me gustaría agradecer a las familias que ven la importancia del deporte en la vida de sus hijos y les apoyan realizando alguna actividad extraescolar.

NATALIA TIRADO COLORADO

Alumna de 2n CFGS Activitats Fisicoesportives.



El Félix Sacristán,

un coordinador com cap altre

L'equip de la revista ha fet una entrevista a Félix Sacristán, president i coordinador de l'Associació Esportiva Escolar (AEE) del l'INS Joan Oró.

El Félix és professor d'educació física i fa molts anys que treballa en aquest institut.

Quants anys fa que ets a l'AEE?

- Des de la seva creació, l'any 2006.

Com vas aconseguir ser coordinador?

- La proposta va sortir de la directiva del centre i jo vaig acceptar i vaig assumir-ne la responsabilitat.

Explica'ns què és el Pla Català d'Esport a l'Escola.

- Es va crear per fomentar la pràctica esportiva i de lleure entre els nois i noies en edat escolar. Estava pensat, principalment, per acostar l'activitat esportiva al col·lectiu de nouvinguts (per tal de fer-los més fàcil la seva integració social); al col·lectiu de noies, ja que estadísticament són les que menys practiquen esport; i a aquells que no fan activitat i tenen un comportament sedentari amb el perill de patir obesitat o sobrepès.

T'agrada ser coordinador?

- Sí, ja que complementa i enriqueix la meua feina de professor d'educació física m'aproxima a tots aquells grups i alumnes que no tinc a classe; a més, m'ajuda a conèixer millor les seves potencialitats, personalitats i les relacions entre ells.

És difícil ser-ho?

- No és difícil, però sí que és una mica feixuc, perquè has de planificar el curs, posar-te d'acord amb els monitors, buscar l'espai de pràctica esportiva, quadrar horaris, buscar la participació dels alumnes i dinamitzadors..., i no tothom respon de la mateixa manera.

Hi ha algú que t'ajuda? Quants són i de quina manera t'ajuden?

- Tinc la sort de comptar amb l'ajuda dels meus companys, com la Sra. Pilar García, i la fantàstica col·laboració dels monitors, dinamitzadors i personal d'administració com la Sra. Divina Miguel. Tots ells tenen tasques variades, en funció de la seva especialitat i fan feines de control del funcionament de les activitats, tot i cercant sempre la màxima participació dels alumnes.

Què faries perquè la gent s'apuntés a les activitats esportives?

- Crec que ho estem fent ja, donar moltíssimes facilitats horàries, d'espai, de monitors especialitzats i d'un ventall d'activitats suficients per cridar l'atenció i les ganes de fer esport a tothom. I, estar atent a les necessitats i gustos de tots, si és possible.

Per què creus que és important fer esport?

- Se senten cada dia veus de tot tipus que lloen els beneficis i la necessitat de fer esport. Només cal mirar enrere, des que els nostres avantpassats anaven a caçar, cada dia havien de fer un esforç físic important per sobreviure. I, això, forma part de la nostra genètica i no ens queda cap més remei que donar al nostre organisme allò per al qual s'ha preparat, durant la nostra evolució, tants i tants anys.

I tu, quin esport practiques en el teu temps lliure? I amb qui?

- Normalment practico BTT i snorkel. M'agrada molt sortir pel camp amb la bici i gaudir dels contrastos que ens ofereix el paisatge; i l'snorkel o busseig en apnea, sense respirar aire comprimit, també m'agrada molt, perquè és un altre tipus de paisatge tant o més bonic que el de terra. Gairebé sempre hi vaig sol, però no és recomanable, ni divertit.

I, per acabar, penses que caldria que els joves practiquessin més esport? Per què?

- I tant que sí, entre d'altres raons per fer oblidar comportaments sedentaris i de consum que, de vegades, de forma perillosa i irreversible, ens porten a la degradació física i personal, provocada per la submissió inconscient a productes que ens venen, i que ens creen una dependència malaltissa.

En canvi, si practiques de forma regular una activitat física, aquesta et dona un benestar físic i mental que no només durarà mentre estàs en període actiu, sinó que, fins i tot, si tens una lesió es curarà més aviat i més bé, i en arribar a una edat madura conservaràs un estat de forma envejable. En l'aspecte social, penseu que és una manera de relacionar-se amb els altres, de les més sanes. Des del vessant psicològic, compartir jocs o esport et demana un esforç i un sacrifici comú a tot l'equip. Participar de tot això, millora la nostra percepció personal i dels altres, convertint-nos, així, en uns elements socialment compatibles, enriquits i enriquidors del grup.

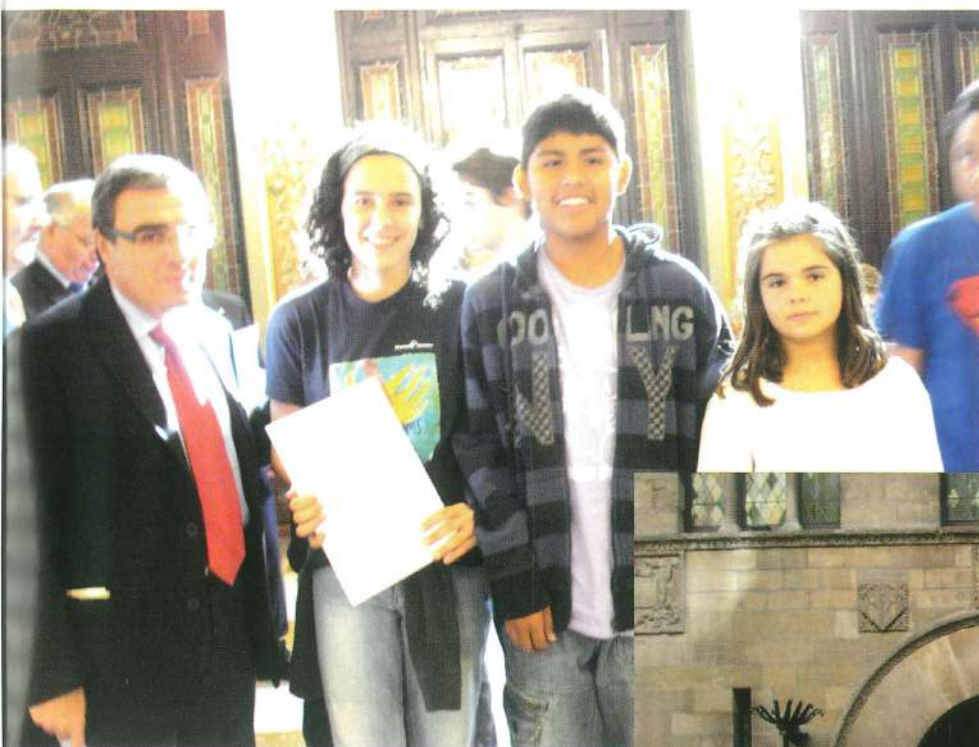
ATAR

ESPORTS

L'Agenda21 del nostre institut reprèn les activitats

El projecte Agenda21 - Escoles Verdes, en el qual participa el nostre centre, ha iniciat les seves activitats d'aquest curs participant en l'acte de signatura a l'Ajuntament de Lleida, on van assistir els delegats/es dels primers d'ESO com a representants de l'INS Joan Oró, acompanyats de la directora Emma Carreras. A més a més, l'Agenda21 del Joan Oró ha equipat totes les aules amb contenidors de paper amb la finalitat de facilitar al màxim la recollida selectiva.

També s'ha iniciat per a 1r i 2n d'ESO el concurs "La classe més sostenible", que consisteix a veure quina classe recull els papers, puja les cadires, tanca els llums i les finestres amb més regularitat. El premi serà per a la classe que assoleixi un major nombre d'ítems positius i rebrà com a premi un esmorzar just els darrers dies abans de marxar de vacances d'hivern.



Jornada de Portes Obertes

El dissabte 19 de desembre es va dur a terme la jornada de portes obertes. Alumnes, familiars, amics i professors es van reunir a la sala d'actes per escoltar la directora Emma Carreras que, amb l'ajuda d'un audiovisual, va explicar el projecte d'autonomia de centres i tota la diversitat d'estudis que s'imparteixen al centre. Més tard, les famílies van poder conèixer els projectes que es desenvolupen al

centre, van passejar pels passadissos i van endinsar-se en les diferents aules.

Els alumnes van aportar el seu gra de sorra donant més realisme a l'acte.

També cal destacar que hi ha un petit retall del diari La Mañana del dia 20 de desembre.



L.M.

Jornada de puertas abiertas en el Joan Oró

LLEIDA ♦ El Institut Joan Oró de Lleida realizó ayer una jornada de puertas abiertas. La directora, Emma Carreras, presentó el acto con un audiovisual y una explicación del proyecto de autonomía de centros y toda la diversidad de estudios que se imparten en el centro. También explicó a los padres los proyectos que tiene actualmente el centro.

ATAR

Mediació

L'any 2006 es va iniciar al nostre institut el projecte "La mediació escolar: del conflicte al diàleg". Transcorreguts gairebé 4 anys, podem afirmar que amb aquest projecte s'ha produït una contribució real a la convivència en el centre educatiu i a la formació cívicomoral del nostre alumnat.

El projecte de mediació ens ha ajudat a la regulació de la convivència i a la realització d'una tasca preventiva perquè se sap del cert que el conflicte farà la seva aparició tard o d'hora. Per això, l'institut no es pot fer el sord a la relació amb els iguals i amb els adults, la manera de conviure a l'aula i al centre, el nivell d'autoestima, així com molts altres aspectes. Es tracta de crear un bon clima, és a dir, fer del centre un lloc càlid i participatiu. D'una manera especial, la mediació ens dona la possibilitat d'educar en valors, una feina rendible des de molts punts de vista.

La tasca dels mediadors del nostre institut consisteix a identificar els conflictes i reconèixer-los. Només així els podem abordar amb possibilitat d'èxit perquè els conflictes no es resolen quan no s'aborden les causes que els ocasionen. Des de l'optativa de mediació que venim impartint a 3r ESO, treballem a favor d'un clima de relacions que tingui en compte la participació, la llibertat, el diàleg, la justícia per tal que certs conflictes no apareguin o per saber tractar-los si aquests sorgeixen. La negociació, la paciència, la comprensió són virtuts que els alumnes han d'adoptar i mostrar. Durant aquests anys hem procurat que la mediació sigui una eina per fer

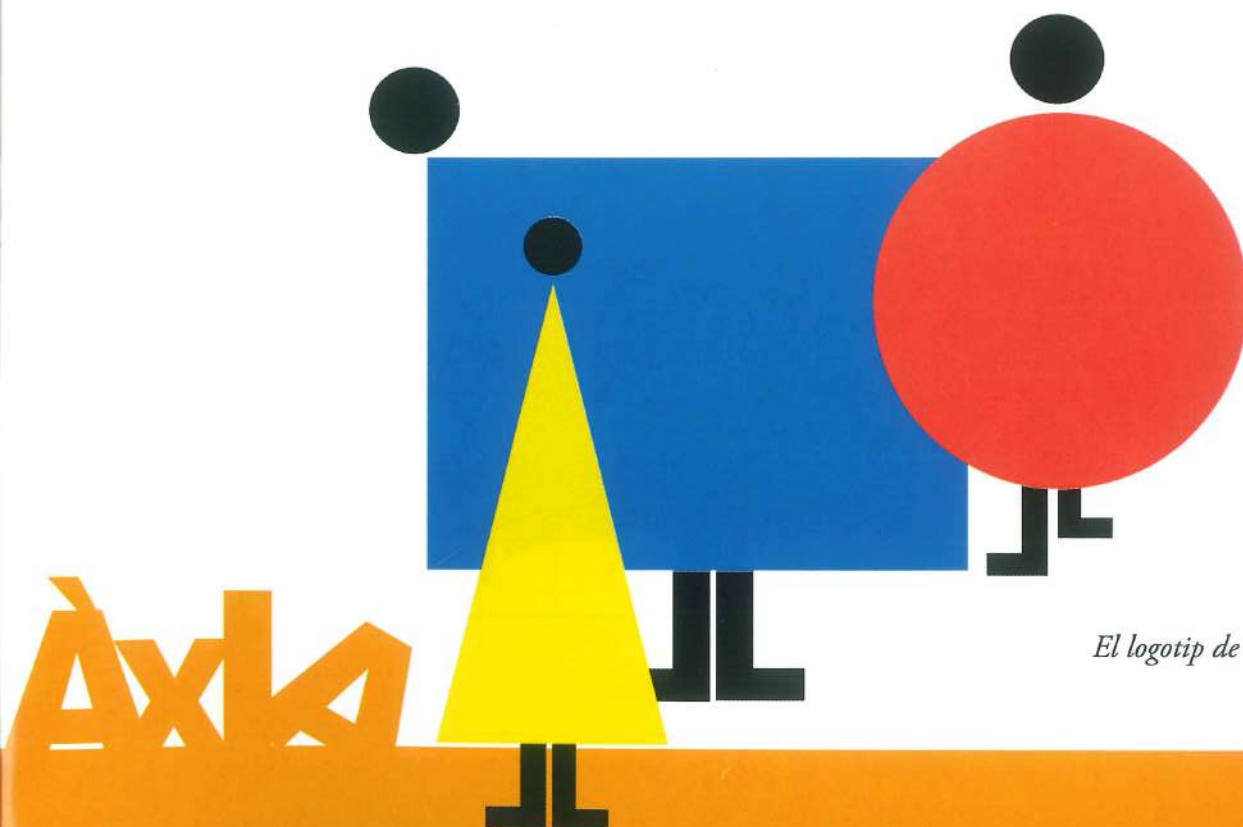
créixer els alumnes en responsabilitat i confiança. Tot això, sense oblidar, és clar, que no hi ha solucions màgiques ni respostes ràpides en els conflictes.

Aquest és un projecte que s'ha dut a terme amb plantejaments positius i en què el que és important és tenir bons alumnes, però també acabar tenint bons ciutadans. Al capdavant, aquest projecte de mediació ens ha orientat per fer que cada dia al nostre centre s'hagi construït una xarxa de relacions humanes que vulguin ajudar més i destruir menys.

El nostre projecte de mediació té com a objectiu ensenyar l'aprenentatge de la gestió del conflicte des de perspectives constructives. L'equip de mediadors aprèn a resoldre conflictes entre iguals, això implica una definició i orientació positiva del problema, generar alternatives, buscar solucions i fer-ne un seguiment per avaluar els resultats. En el nostre àmbit educatiu és fonamental el treball de la mediació perquè genera la possibilitat de fomentar el respecte, l'empatia, saber dialogar, saber parlar i saber escoltar.

En definitiva, hem de continuar sostenint aquestes idees per fomentar la convivència amb respostes educatives que impregnin totes les dimensions de la nostra vida.

Pilar Ichart, coordinadora de mediació.



El logotip de mediació

I els d'anglès, què fem?

Aprendre una llengua estrangera, com tot aprenentatge, requereix esforç i dedicació. Però si realment volem saber comunicar-nos i entendre'ns en anglès l'única cosa que és realment imprescindible és tenir contacte amb la llengua essent participants actius en la comunicació. Per això el Departament d'Anglès no deixa d'organitzar activitats que permetin que l'alumnat del nostre institut tingui un aprenentatge actiu de l'anglès.

Els cursos de primer i segon de l'ESO estan implementant el Portfolio Europeu de les Llengües, una iniciativa europea per promoure la reflexió i l'autoavaluació. Som un dels tres centres pilots a Catalunya i això ens ha dut a presentar el nostre projecte en congressos i jornades, no només per tota Catalunya, sinó també per tot l'Estat Espanyol, des de Madrid a Oviedo passant per Màlaga.

Una altra iniciativa per a l'alumnat de primer cicle és la participació en l'English Week. Durant tota una setmana els alumnes practican tota mena d'esports (hípica, rocòdrom, tennis, orientació, etc.) i faran tot tipus d'activitats orals en anglès, ja que viuran durant tota una setmana immersos en un "món anglès".

L'any passat, el Departament d'Educació ens va concedir un ajut i reconeixement per al nostre Projecte d'Innovació en Llengües Estrangeres titulat *sustainability@Oro*. Aquesta iniciativa té com a objectiu treballar la sostenibilitat i la convivència tot utilitzant diferents eines informàtiques i en anglès. Es tracta de fer

un aprenentatge més engrescador i proper a l'alumnat. Gràcies a aquest projecte, aquest any tenim un auxiliar de conversa, en Frank, que ajuda a desenvolupar la llengua oral de l'alumnat i a fer més present la llengua anglesa i la cultura nord-americana al centre.

Els alumnes de tercer de l'ESO participen també en un projecte e-twinning amb una escola hongaresa, on, mitjançant una plataforma digital, els alumnes intercanvien informació sobre la seva cultura al temps que aprenen sobre les altres.

L'alumnat de batxillerat rebrà durant la segona setmana d'abril un grup d'alumnes americans del Traip Academy High School de Kittery (Maine), als Estats Units, amb el qual fa més de 23 anys que fem un intercanvi escolar. Amb ells podrem posar a la pràctica tot el que hem après aquests anys a l'institut i conèixer una mica més com viuen els nostres coetanis americans.

Però encara n'hi ha més: a finals de març tots els alumnes del centre gaudiran d'una obra de teatre en anglès, a més de poder establir contacte amb altres alumnes d'anglès a través del blog, el moodle o la pàgina web.

Com veieu, aprendre anglès no es redueix a les hores de classe, sinó que l'alumnat pot participar en un munt d'activitats extraescolars per afavorir el desenvolupament del seu nivell comunicatiu. Esperem que tots en gaudim!

Montse Irun, professora d'anglès.



SOPA DE LLETRES

Troba els cognoms de sis professors del centre:

H	A	F	N	G	H	E	J	O	E
U	M	I	R	D	A	D	S	F	S
G	R	A	C	I	A	E	A	O	C
U	M	B	G	A	R	C	I	A	U
E	A	H	J	R	E	A	U	A	E
T	P	O	O	E	E	S	O	J	N
I	U	Y	R	V	R	G	K	U	O
R	A	B	K	I	A	U	W	X	T
M	O	R	A	L	U	A	N	A	A
L	N	L	L	O	B	E	R	A	P

SUDOKU

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

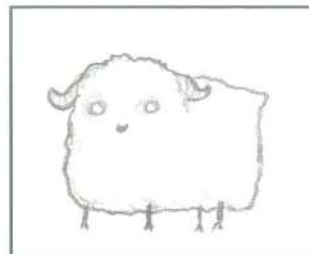
Les solucions són a la pàgina 30.

EL TEU HORÒSCOP

ÀRIES

Missatge: Es complicarà bastant el teu ambient personal i et costarà adaptar-te, però, si prens un punt de referència, et situaràs.

Vida Sentimental: Hauràs de prendre moltes decisions en la teva relació; depèn només de viure o no viure l'amor.



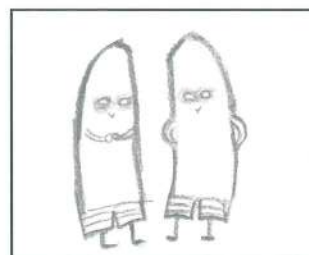
TAURE



Missatge: Tens una bona posició per començar a ser feliç, has d'acceptar-ho i saber que és el moment, perquè, en cas contrari, potser no tornarà l'oportunitat.

Vida Sentimental: Vius una situació agradable i estable, és hora de donar un pas més en la teva relació sentimental.

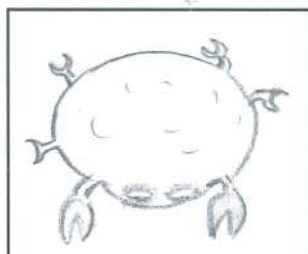
BESSONS



Missatge: Et sents una mica aïllat, deixa de complicar-te i treu-te tots els problemes de sobre, ja veuràs com tot t'anirà millor.

Vida Sentimental: Creus que l'amor t'ha oblidat, però tot acaba de començar. Aixeca l'ànim, si vius la vida et sentiràs millor.

CRANC



Missatge: Et veus per sota de la teva parella, et sents descompensat i intentes adaptar-te amb l'ajuda dels familiars, però igualment no acabes de situar-te. Has de saber que la decisió és teva, tu ets qui has d'agafar les regnes de la teva vida. "Endavant: tu pots"!

Vida Sentimental: Ara més que mai no has de demanar-li consells a la teva parella, si et veu així potser se sentirà aïllada. No tinguis por i demostra-li que l'estimes.

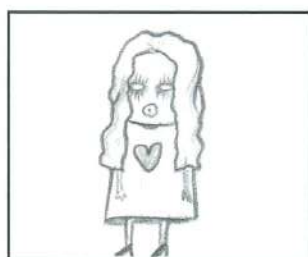
LLEÓ



Missatge: No has d'esperar fins al cap de setmana per trencar amb la rutina. Aquesta setmana és perfecta per fer alguna cosa diferent. Et farà sentir renovat.

Vida Sentimental: És la setmana de la teva vida, celebra-ho amb molta joia, ja que l'amor trucarà a la teva porta.

VERGE



Missatge: Accepta els canvis que s'estan produint i pren la teva responsabilitat perquè puguis continuar endavant.

Vida Sentimental: La crisi familiar t'influeix negativament, la solució és aplicar-te més i amb més comunicació amb els teus pròxims. Ho pots fer millor del que ho estàs fent.

ATAR

PASSATEMPS

BALANÇA



Missatge: La teva vida cada vegada és més complicada i no saps com sortir-te'n. Talla d'una vegada amb el mals rotllos i mostra el teu coratge

Vida Sentimental: No has aprofitat el que tenies fins que ho has perdut. Fes-li veure que ja no ets el mateix i ella et mostrarà el que sent.

Missatge: Tens una bona línia per estar per sobre de la resta, és hora d'ajudar-los i et sentiràs millor.

Vida Sentimental: Deixa una mica la rutina a casa i passa pàgina. Vés a sopar amb la persona que estimes.

ESCORPÍ



CAPRICORN



Missatge: No pensis que estàs sol, mira al teu voltant i veuràs gent que t'estima.

Vida Sentimental: Potser és hora de deixar els problemes de banda i fixar-te amb el que tens al davant.

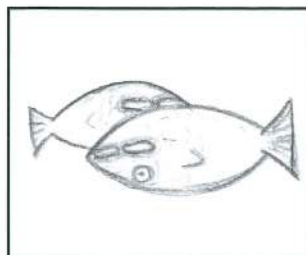
Missatge: Saps que hi ha algú important al teu costat, pensa en tu i, per molt que no ho vulguis reconèixer, sempre hi serà per ajudar-te.

Vida Sentimental: No et sents a gust amb la teva parella, no hi pensis més i intenta buscar coses noves.

AQUARI



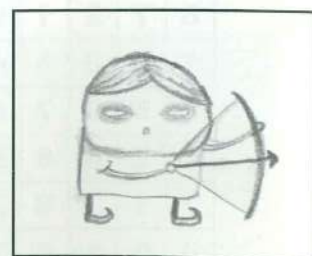
PEIXOS



Missatge: Intenta acceptar els teus errors i deixa de culpar la resta. Això t'ajudarà a superar els teus problemes.

Vida Sentimental: Estàs passant per un mal moment amb la teva parella, però no et desesperis perquè totes les parelles tenen discussions.

SAGITARI



Missatge: Et preocupes massa per coses que no tenen sentit. Centra't més en els estudis i en la relació amb els teus pares.

Vida Sentimental: Et sents frustrat amb la teva vida amorosa, no desesperis, l'amor arribarà aviat.

Crazy Hill, un lleidatà a internet

A continuació podreu conèixer l'humor, que ha triomfat per internet, del cibercòmic tan popular Crazy Hill, gràcies a la col·laboració desinteressada del l'alumne Sebastián Peinado, que actualment estudia en el nostre centre el cicle formatiu de grau mitjà de Preimpressió en arts gràfiques.

Si escriviu el nom de Crazy Hill en algun cercador d'internet, trobareu moltíssimes entrades i fans del seu blog oficial.

Ell mateix es descriu a continuació:

Sebastián Peinado es un dibujante, guionista y creador del webcómic gratuito "Crazy Hill", que tiene más de 90000 visitas en su blog oficial. Tal fue su fama que tuvo su propio hueco en la "tercera jornada otaku" de San Fernando, Cádiz, en Julio de 2009.

Además de este cómic, también realiza modelaje en 3D, dibujos animados, videojuegos en flash y Cortometrajes en Vídeo, aspirando alto en varios campos que requieran diseño creativo, y mucha, mucha imaginación.

LINKS:

-www.crazyhill.wordpress.com

-www.kotaroworld.foroactivo.net



Daniela, Pandora, Cereza, Happy, Civil, Cafeman y Alisa, protagonistas de Crazy Hill

Solucions de la pàgina 27:

5	3	4	6	7	8	9	1	2
6	7	2	1	9	5	3	4	8
1	9	8	3	4	2	5	6	7
8	5	9	7	6	1	4	2	3
4	2	6	8	5	3	7	9	1
7	1	3	9	2	4	8	5	6
9	6	1	5	3	7	2	8	4
2	8	7	4	1	9	6	3	5
3	4	5	2	8	6	1	7	9

H	A	F	N	G	H	E	J	O	E
U	M	I	R	D	A	D	S	F	S
G	R	A	C	I	A	E	A	O	C
U	M	B	G	A	R	C	I	A	U
E	A	H	J	R	E	A	U	A	E
T	P	O	O	E	E	S	O	J	N
I	U	Y	R	V	R	G	K	U	O
R	A	B	K	I	A	U	W	X	T
M	O	R	A	L	U	A	N	A	A
L	N	L	L	O	B	E	R	A	P

ATAR

PASSATEMPS

CRAZY HILL

COMO CELEBRAR EL FIN DE CURSO

A SOLAS



VIAJE DE FIN DE CURSO



BOTELLÓN



LLORANDO



¿SIMULACRO?



SEBASTIÁN PEINADO - 2009

FORMAS DE ESTUDIAR

SUBRRAYAR CON FOSFORITO

MI LIBRO BRILLA
DE TANTO
SUBRRAYARLO



PUES EL MÍO
SABE HABLAR

LEER EL TEMA VARIAS VECES

SI AL FINAL PASA
COMO EN "LOS SIMPSON",
DE TANTO REPETIR, TE
LO APRENDES DE
MEMORIA



SPV

REPASAR LOS APUNTES

¿LA HIPOTENUSA DE
36 ES UNA OVEJA
ANTROPÓFAGA?



NO ESTUDIAR

BAH, MI TÍO ME
ENCHUFARÁ EN SU
EMPRESA Y COBRARÉ
1500 EUROS.

¿PA' QUE
ESTUDIAR?



SEBASTIÁN PEINADO - 2009

FORMAS DE MATAR EL TIEMPO

DIBUJAR EN EL LIBRO

V AHORA AL SEÑOR
"GARCÍA LORCA" SE LO
COMERÁ UN OSO
Y TENDRÁ CUERNOS
Y BIGOTE
Y FUMARÁ



OJEAR LO QUE AUN NO HAS DADO

¿QUÉ NARICES
ES UN
"AMPERIO"?



HABLAR EN CLASE

¿QUE ME
COMA QUÉ?

¿ALIEN O
PREDATOR?



ATENDER AL PROFESOR

BLA
¡ESTOY
APRENDIENDO
COSAS, QUÉ
MILAGRO!



BLA BLA
BLA

ATAR

PASSATEMPS



I N S T I T U T
JOAN ORÓ

Ctra. Saragossa, km 464,2
25194 Lleida
Tel. 973 268 399 Fax 973 275 662
correu electrònic: insjoanoro@xtec.cat
web: www.insjoanoro.cat