

ABC

gener'14

ation

la revista del Joan Oró

123

editorial

"Obrint portes al món..."

A l'Institut Joan Oró, no sabem estar quiets... Ens apassiona treballar pel nostre alumnat, buscant, en cada moment, noves oportunitats que permeti a aquests nois i noies obrir-se portes al món; nous reptes que es puguin adaptar als seus interessos diversos i, alhora, als d'una societat que no podem eludir.

El domini dels idiomes, especialment de l'anglès, s'ha convertit en una aspiració prioritària en el nostre entorn i considerem que l'escola no se'n pot quedar al marge.

La millora de la competència comunicativa és una necessitat que no pot ser ni ha de ser obviada, ja que suposa un enorme potencial per afrontar noves possibilitats en el món educatiu i laboral, multiplicant les oportunitats de desenvolupament personal, cultural i social.

És per això que, per al curs 2014-15, iniciem un projecte innovador, ferm, avalat per la Direcció General d'Educació Secundària i Batxillerat del Departament d'Ensenyament; és el Projecte d'Immersió Lingüística en Anglès a l'ESO.

En aquest projecte no es busca només millorar les competències en aspectes lingüístics: està comprovat que un alumne que aprèn en diferents llengües desenvoluparà millor els seus processos cognitius, en part per l'esforç addicional que ha de fer per a la interpretació de la informació.

Continuem, doncs, contagiant el nostre entusiasme a través del treball, tot apostant per una educació de qualitat, en un entorn pedagògic innovador i col·laboratiu.

Sempre endavant!

Emma Carreras Boladeras
Directora de l'institut

sumari

02 Editorial

03 Notícies

03 ESO

10 Batxillerat

11 Cicles

12 De tots

14 Festival de nadal

18 Avui destaquem

20 Productes d'aula

24 Opinió

24 Reflexions

30 Mirades

ataràxia_gener_2014

Edita

INS Joan Oró

Coordinadora de redacció

Pilar de Cruz

Redactors

Alumnes del centre

Tirada

1.000 exemplars

Coordinador de disseny

Miquel Matamoras

Disseny

Alumnes d'arts gràfiques

DL L-7555-1992

Aquesta revista no hauria estat possible sense el suport de l'AMPA


INSTITUT
JOAN ORÓ

ESO NOTÍCIES

Camp d'aprenentatge del Bages

28 I 29 D'OCTUBRE

L'alumnat de 4t d'ESO va fer el crèdit de síntesi al camp d'aprenentatge del Bages.

Hi van conèixer la formació de les mines, els tipus de sals, com treballaven antigament en aquella muntanya, van visitar el castell de Cardona, van saber sobre la seva història... Tot plegat en un entorn diferent i fent grup!

20 DE SETEMBRE

Els alumnes de 1r d'ESO van gaudir d'un concert especial al recinte de la Seu Vella a càrrec del violinista Néstor Eidler i que duia per títol "La música i l'energia" dins el programa Concòrdia.

Una bona manera de connectar la música i el funcionament harmònic del nostre cos.

Concert a la canonja de la Seu Vella

Exposició de fotografies d'en Wim Wenders

22 D'OCTUBRE

El grup d'alumnes que cursa l'optativa de plàstica de 4t d'ESO va visitar l'exposició de fotografies d'en Wim Wenders de la Fundació Sorigué.

En acabar, al llibre de dedicatòries van deixar escrit "Gràcies per poder viatjar pel món sense moure'ns de casa".



Visitem l'estació depuradora d'aigües

Dins el marc del projecte Planeta aigua, amb aquesta visita els alumnes de 1r d'ESO van assegurar el cicle de consum i depuració de l'aigua.

Durant la visita van fer un taller sobre la separació de diferents residus que existeixen en l'aigua. A continuació, van veure pas a pas el procés que se segueix en una depuradora, per alliberar l'aigua dels diferents residus que porta. Molt enriquidor!

I també...

Un grup d'alumnes de 1r d'ESO comprova la salut del nostre riu

L'activitat va ser duta a terme per un educador del Projecte Rius de l'Associació Hàbitat en què van analitzar la qualitat de l'aigua d'un tram del riu Segre. Els alumnes van haver de mesurar diferents paràmetres, com el cabal de l'aigua, la temperatura, el ph, el contingut de nitrats, també el d'oxigen entre molts d'altres, i observar el bosc de ribera així com la fauna de macroinvertebrats i microinvertebrats que són un important indicador de qualitat. **EMMA CARRERAS**



Crèdit de síntesi a Tarragona

20 I 21 DE NOVEMBRE

Els alumnes de 1r d'ESO van fer el crèdit de síntesi al camp d'aprenentatge de Tarragona. Un passeig per la vida romana a la Tàrraco de fa més de 2000 anys.

Un bon aprenentatge dels costums dels romans, una visita a les muralles de Tarragona, a l'amfiteatre i una bona experiència de convivència per fer pinya i fer més amics.



Crèdit de síntesi de 3r a Les Obagues de Juneda

14 I 15 D'OCTUBRE

L'alumnat de 3r d'ESO va fer el crèdit de síntesi a la granja escola Les Obagues de Juneda. Hi van fer activitats relacionades amb el paisatge i el clima, l'apicultura, les feines d'una granja, etc. Una bona experiència curricular i de convivència.



Crèdit de síntesi al camp d'aprenentatge dels Monestirs del Císter



4 I 5 DE NOVEMBRE

Els alumnes de 2n d'ESO van treballar el crèdit de síntesi al camp d'aprenentatge dels Monestirs del Císter ubicat a la població de l'Espluga de Francolí. Hi van fer un taller d'arquitectura, una visita guiada al Real Monestir de Sta. Maria de Poblet, un taller de tinta... El resultat, un munt de coneixement, un pergami escrit amb la tinta elaborada, un punt del llibre fet pels alumnes i... uns dies plens de convivència.



Cursa de mitjans de transport escolar

2 D'OCTUBRE

Uns trenta alumnes del centre van participar activament en la 2a cursa de mitjans de transport escolar conjuntament amb altres alumnes dels instituts La Mitjana i Maria Rúbies.

L'objectiu, comparar en temps, cost i emissions diferents mitjans de transport (cotxe, autobús, vianant i bicicleta) fent un trajecte concret. La bicicleta va ser la guanyadora!

L'alumnat de 2n d'ESO visita la Seu Vella

OCTUBRE

En el marc del projecte A walk through medieval Lleida, els alumnes de 2n d'ESO van fer dues visites, l'una al museu de Lleida per descobrir aspectes relacionats amb l'alimentació de la Lleida medieval i l'altra a la Seu Vella per seguir un itinerari sobre la seva iconografia.



científics

l'aigua



Enguany ha començat una activitat nova al centre: científics en acció!



L'alumnat d'ESO que està treballant amb la metodologia de projectes serà qui podrà gaudir-ne, vivint en primera persona i portant a la pràctica experiments concrets relacionats amb el projecte que estan treballant dins l'aula. L'activitat va a càrrec del professor Laureà Hugué, guanyador nacional del Premi Ciència en Acció. I ja ha engrescat els alumnes de 1r amb experiments relacionats amb un dels temes treballats per projectes, l'aigua: els alumnes l'han fet bullir a 24°C! Qui deia que l'aigua bullia només a 100°C? També han pogut comprovar que l'aigua pot tenir càrrega elèctrica i que es desvia si atensem un regle carregat electrostàticament a un rajolí d'aigua I molts experiments més! EMMA CARRERAS



en acció!

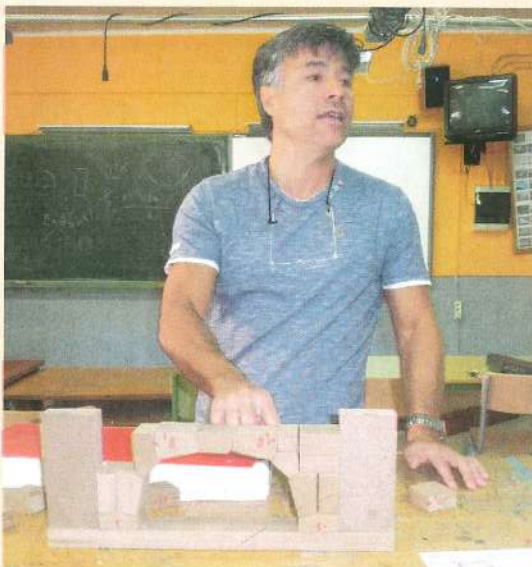


We went to the laboratory to do the activity of "Scientist in Action". We saw how the romans made the arcs. If the romans made a flat bridge when they put weight on it, the bridge was destroyed... so they invented the arcs.

In the arc there are important pieces in the middle of the arch. If this piece doesn't exist, the arc doesn't exist. The arc was very small and it could support Anaïs as the pictures! It was very interesting!!!! LAURA

l'arc

the columns and an arch. If this piece the arc doesn't exist, we worked on it but it could support you can see in the pictures! It was very interesting!!!! LAURA

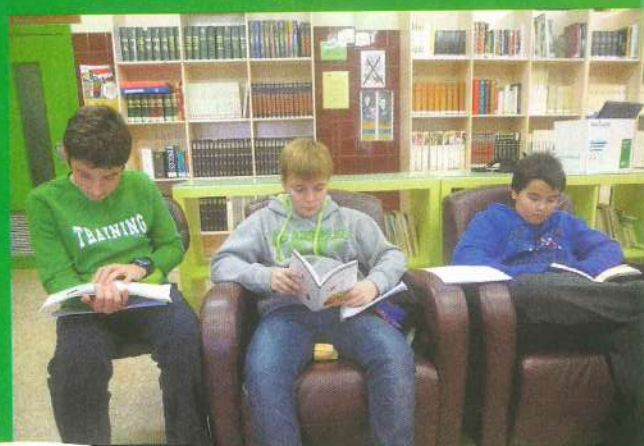
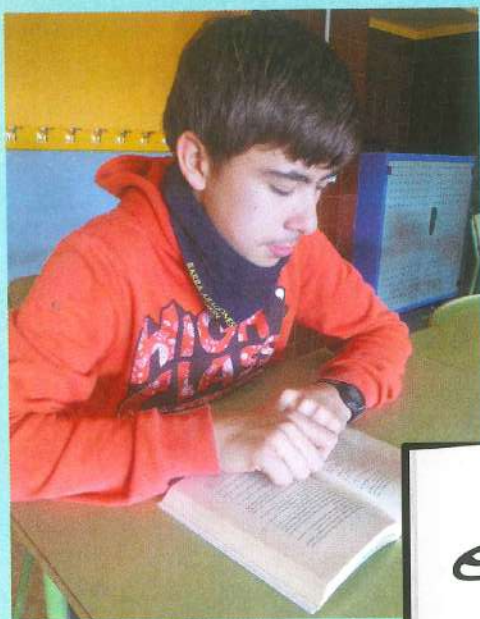


Projecte ILEC (L'Impuls de la Lectura)

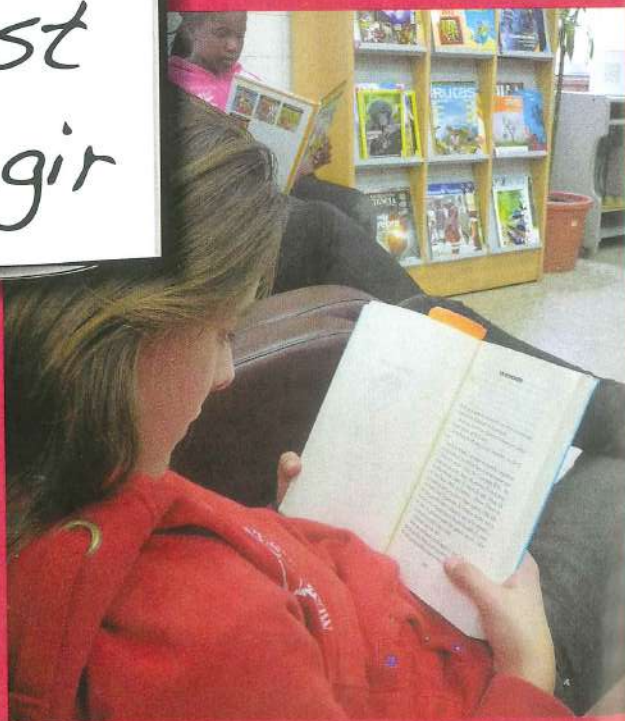
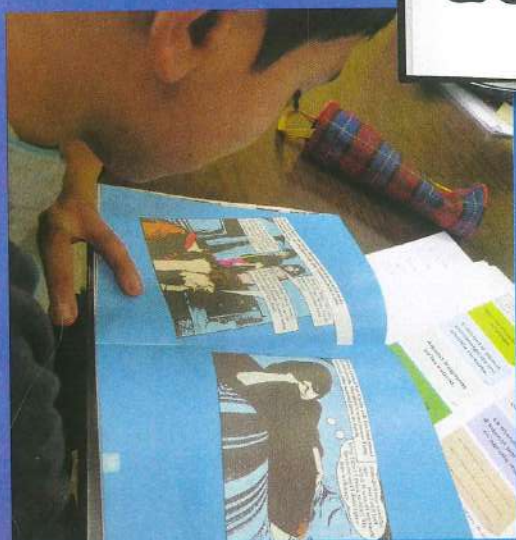
La lectura ens atrapa. Ens agrada llegir. Aprenem llegint. Llegim per aprendre. Gaudim del llegir.

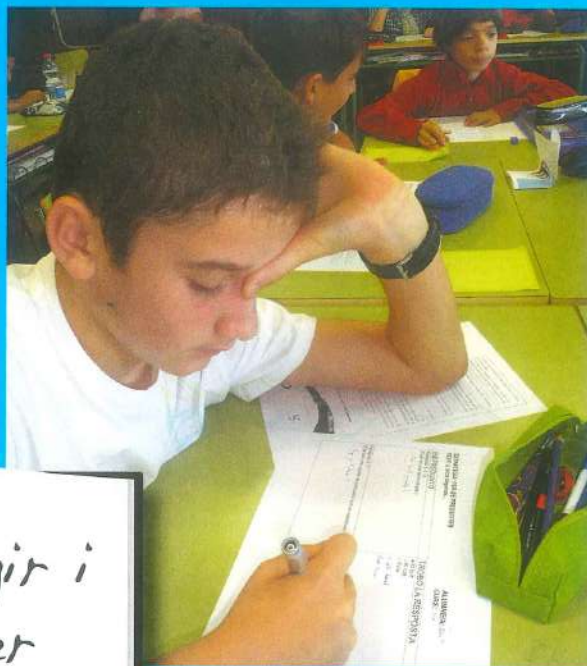
En el nostre centre tornem a participar en el projecte ILEC (Impuls de la lectura) del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Aquest projecte té com a objectiu estratègic la millora de l'èxit escolar de tots els alumnes. Es treballa amb l'alumnat de 1r i 2n d'ESO i el projecte es fonamenta sobre els eixos:



*el gust
de llegir*





saber llegir i
llegir per
aprendre



notícies BAT

Escoltem els refugiats

16 D'OCTUBRE

L'alumnat de 4t d'ESO i 1r de batxillerat va gaudir de l'activitat del comitè català d'ACNUR que duia el títol d'"Escoltem els refugiats". Una xerrada d'un refugiat i sol·licitant d'asil amb l'objectiu de donar a conèixer la realitat dels que viuen a Catalunya, les circumstàncies que provoquen la fugida dels seus països d'origen, el fenomen de la immigració forçada i les conseqüències de la vulneració dels Drets Humans. Tot acompanyat d'una presentació teòrica, i de recursos audiovisuals. Una activitat per reflexionar.

Dinàmiques de grup a càrrec dels alumnes de CFGS

17 D'OCTUBRE

Dins el marc del Pla d'acció tutorial, l'alumnat de 1r de batxillerat va gaudir d'una activitat de dinàmiques de grups i animació realitzada per un grup d'alumnes de 2n curs del cicle formatiu d'animació d'activitat física i esportiva.



24 DE SETEMBRE

L'alumnat de 1r de batxillerat va gaudir de les exposicions "Interior / Exterior" i "Taps, Cubs, Dits" al Centre d'Art La Panera de Lleida. La primera va fer una aproximació a la dualitat i a les contradiccions que genera l'ús dels espais públic i privat, i la segona va explicar les diferents tècniques d'estampació.

L'alumnat de batxillerat visita La Panera



notícies CICLES

Col·laborem en l'organització de la pedalada de la Setmana de la Mobilitat Sostenible

Una trentena d'alumnes del cicle d'activitats a la natura van fer tasques de suport a l'organització en la pedalada de la Setmana de la Mobilitat Sostenible celebrada a Lleida amb sortida i arribada al parc de La Mitjana i amb un recorregut que ha comptat amb la participació de més de 2.000 persones.



Els alumnes d'arts gràfiques visiten el World Press Photo a Barcelona, una mostra de les millors fotografies periodístiques de l'any.



World Press Photo

notícies

Agenda 21

Signatura del compromís

18 DE NOVEMBRE

En el marc de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus, l'institut Joan Oró ha tornat a celebrar l'acte de signatura del compromís amb l'Agenda 21. Els alumnes de l'optativa Agenda 21 de 2n d'ESO van explicar als alumnes de 1r d'ESO la importància d'actuar respectant les 4R: Reciclar, Reutilitzar, Reduir i Responsabilitzar-se, i els delegats dels quatre grups de 1r d'ESO van signar el compromís del nostre centre de respectar el medi ambient.



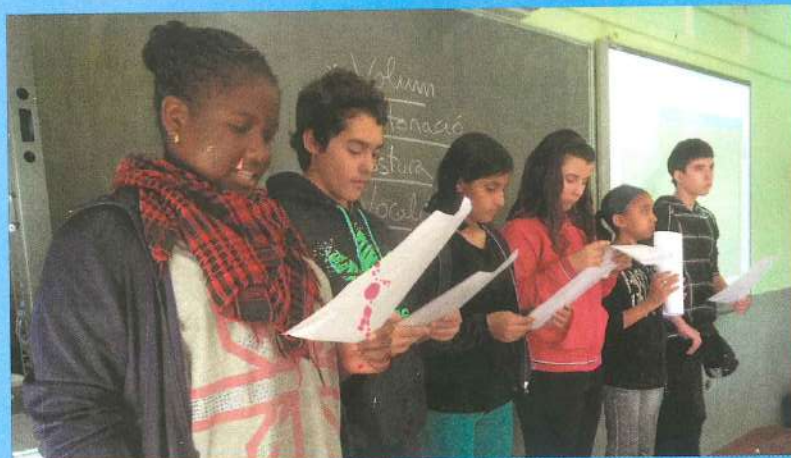
Xerrada sobre el canvi climàtic

20 DE NOVEMBRE

Assistim a una xerrada sobre el canvi climàtic i els boscos en el marc de la setmana de la ciència a les escoles. La conferència va ser a càrrec de Teresa Rosas Torrent, llicenciada en biologia i màster en ecologia i que actualment està investigant al Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF).

Lectura en veu alta i Agenda 21

Els alumnes de 2n d'Agenda 21 van assistir a la classe de Lectura en veu alta per practicar la presentació dels objectius de la Comissió Agenda 21 que havien de fer davant dels alumnes de 1r d'ESO... En aquesta sessió van assegurar els principals elements que cal tenir en compte per aconseguir una lectura en veu alta òptima, i que van saber utilitzar durant l'acte de signatura del compromís de l'Agenda 21.



DE TOTS

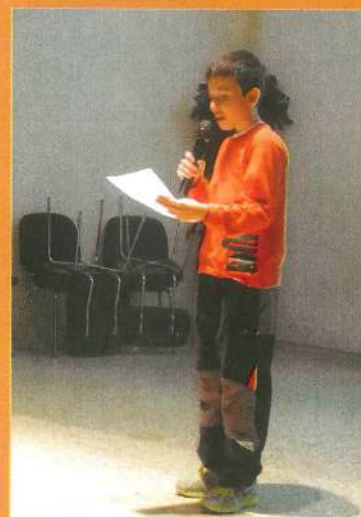
4t i Arts Gràfiques

Els alumnes del cicle formatiu d'arts gràfiques comparteixen coneixements sobre el tractament de la imatge amb els alumnes de 4t d'ESO.



Castanyada 2013

Castanyes, concurs de pastissos i dolços de tardor, lectura de poemes també sobre la tardor i celebració de la castanyada tots plegats.

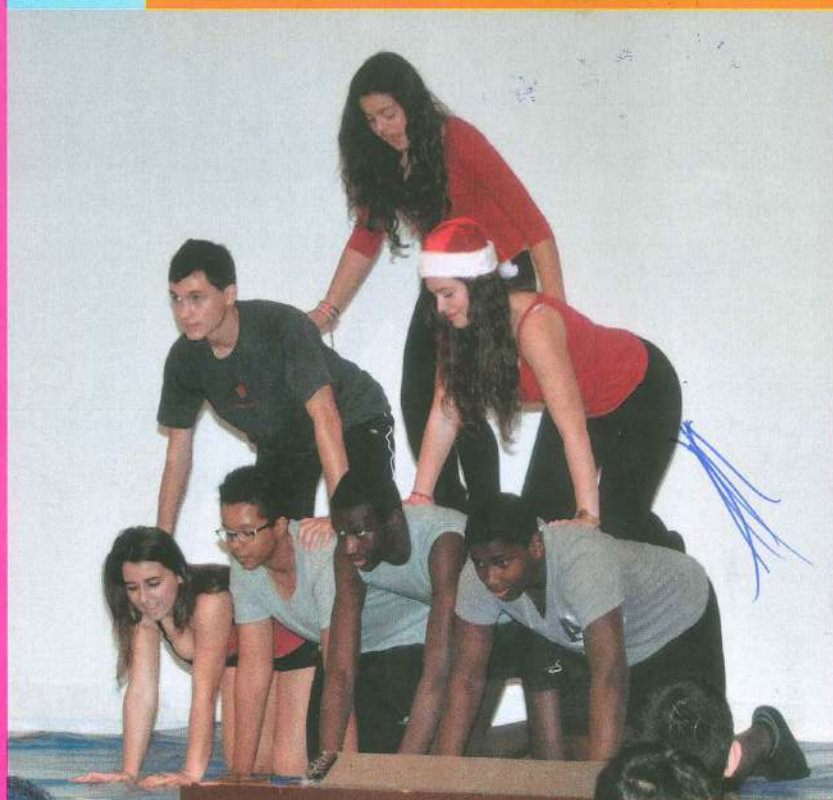
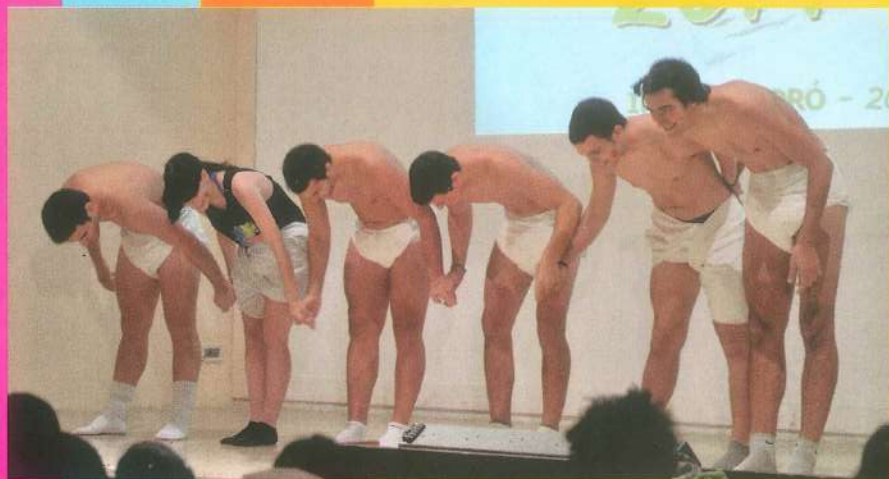


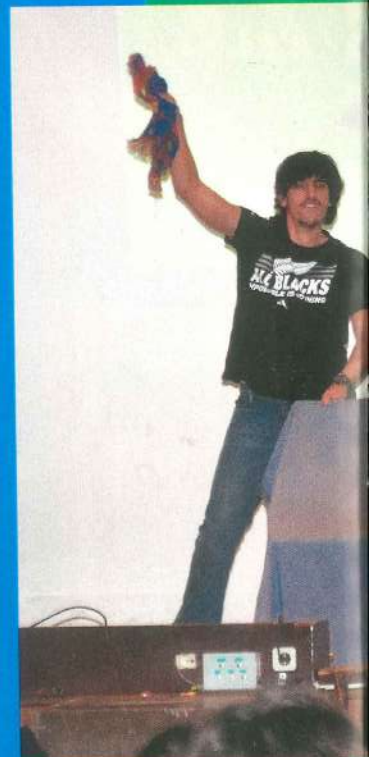
La professora Silvia Porté participa com a ponent en el segon fòrum de la XESC i explica la nostra participació en el projecte Agenda 21

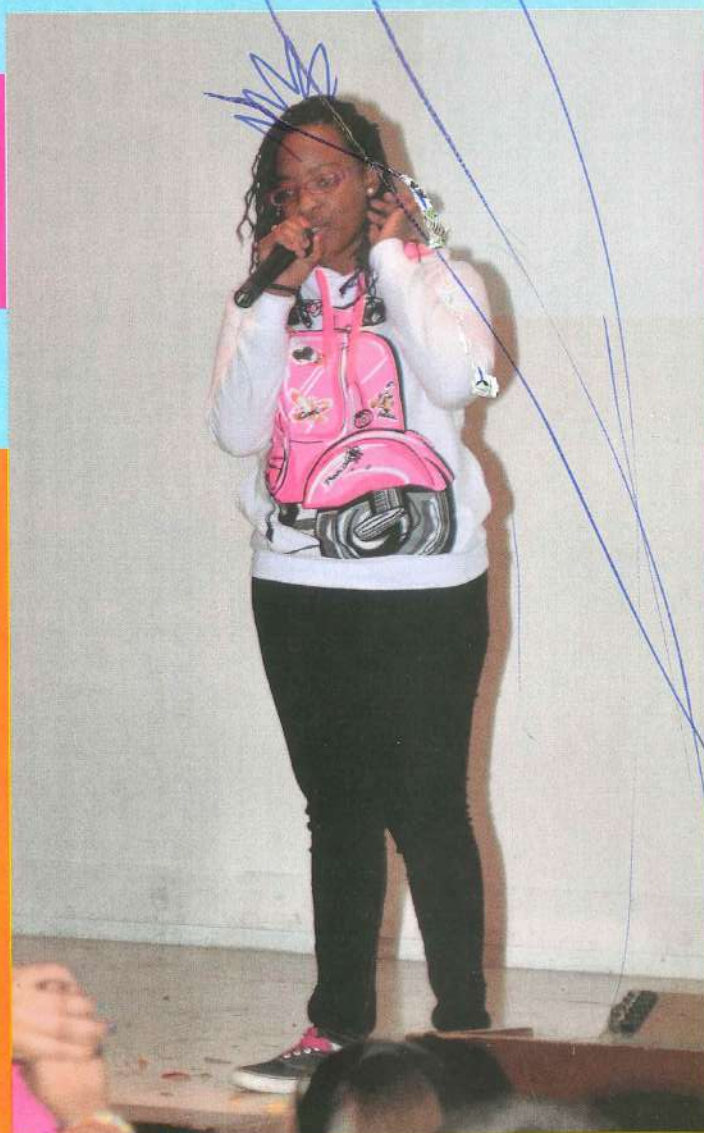


Un petit homenatge a la nostra companya i
amiga Pilar Garcia, que enguany es jubila.
Gràcies per tot el que hem compartit!









avui

impulsem un nou projecte d'immersió



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



WhatsEp?

El nou English Project de l'ESO




INSTITUT
JOAN ORÓ
LLEIDA

destaquem

Immersió lingüística en Anglès al Joan Oró



WhatsApp?



{ To be or
not to be
...
U choose! }

• Què és?

És el nou **English Project de l'ESO** que s'impulsa des del Departament d'Ensenyament a l'**Institut Joan Oró de Lleida**.

Aquest **Projecte d'Immersió Lingüística en Anglès** consta de la **implantació progressiva de l'anglès com a llengua vehicular** en els aprenentatges a l'ESO en 1 línia de les 3 que actualment ofereix el centre.

• Objectius:

Garantir la millora de la competència comunicativa en anglès, a partir del treball dels continguts curriculars propis de cada nivell.

PERCENTATGES DEL CURRÍCULUM IMPARTITS EN ANGLÈS:

1r ESO: 40%	
2n ESO: 50%	
3r ESO: 65%	
4t ESO*: 80%	

* Percentatge corresponent al currículum de matèries comunes no lingüístiques.

• Fases d'implantació:

Curs 2014-15: 1r d'ESO
Curs 2015-16: 1r i 2n d'ESO
Curs 2016-17: 1r, 2n i 3r d'ESO
Curs 2017-18: 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

• Beneficis per a l'alumnat:

- L'alumnat processa la llengua estrangera d'una manera més profunda i intensa i amb més nivell cognitiu.
- El contingut curricular de la matèria que es treballa en un altre idioma exigeix un esforç més gran de comprensió, enteniment i de producció i s'aprèn des d'una perspectiva diferent i més àmplia.
- Els estudiants aprenen a desenvolupar-se competencialment en contextos específics reals de cada matèria en la llengua estrangera, fet que els col·loca en una situació avantatjosa per al futur.
- El projecte proporciona un entorn d'aprenentatge apropiat per potenciar l'autonomia de l'alumnat.
- A 4t d'ESO es facilitarà la realització de les proves per a la certificació del nivell d'anglès obtingut.

• Comptem amb:

- **Professorat especialista** seleccionat per al projecte.
- **Metodologia específica** reconeguda (AICLE Aprenentatge Integrat de Continguts en Llengua Estrangera).
- **Treball per projectes:** aprenentatge significatiu, centrat en l'alumnat.
- **L'aval** de la Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat del Departament d'Ensenyament.
- **L'experiència** prèvia d'estar treballant amb un 25% del currículum en anglès.
- **Requisits d'accés:**
 - Nivell mitjà alt o alt en les qualificacions de la prova d'avaluació diagnòstica de sisè en llengua anglesa, catalana i castellana.
 - També es valorarà l'expedient acadèmic del cicle superior de Primària.
 - Places limitades.

Per ampliar aquesta informació podeu contactar amb el centre:

Apostem per una educació de qualitat, en un entorn pedagògic innovador i col·laboratiu

Som l'institut Joan Oró!

INSTITUT JOAN ORÓ

Ctra. Saragossa km 464,2 | 25194 LLEIDA | T. 973 268399
insjoanoro@xtec.cat | www.insjoanoro.cat

productes



Com podem repartir i aguantar el pes d'un sostre? Construïm un arc



BIBLIOTECA:

Atenció!!!

La biblioteca està oberta cada matí de 10.30 a 14.00 i les tardes :
DIMARTS i **DIJOUS**

HORARI TARDA
De 15.15 a 17.00



Avís elaborat per alumnes de 1r d'ESO que informa sobre l'horari de la biblioteca

Punts de llibre fets pels alumnes de 2n d'ESO amb pergamins de pell d'ovella i escrits amb tinta elaborada per ells mateixos

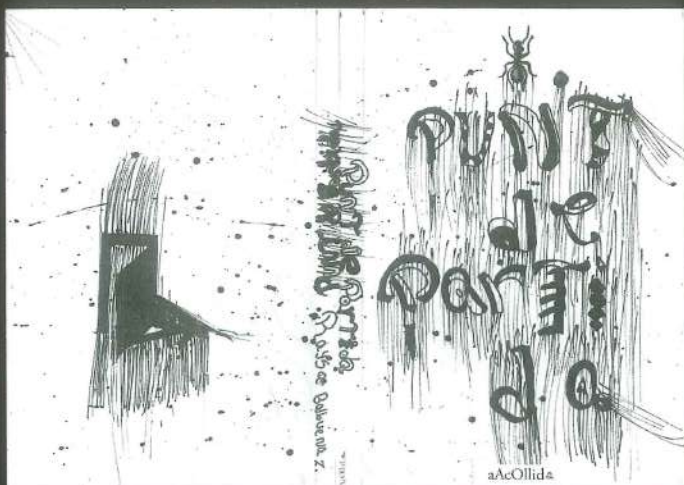


d'aula



fotos
guanyadores
del concurs
de
fotofilosofia





Raysa Balbuena Zabala, nascuda el dia u de maig de 1999 a la República dominicana. Va viure a Haina els seus primers 11 anys de vida, en companyia de la seva germana i la seva àvia. La seva mare els va deixar allí, quan ella tenia només 5 anys, perquè va marxar cap a Madrid a la recerca de feina i d'unes millors condicions de vida. Quan acabava de complir onze anys, la seva mare havia refet la seva vida i va emportar-se la Raysa i la seva germana cap a Madrid, on van viure durant un any i sis mesos. Després per qüestions familiars va haver de traslladar-se cap a Catalunya. A la ciutat de Lleida, de la qual ella es declara fortament enamorada, va iniciar el seu primer contacte amb la llengua ca-

talana i, a poc a poc, va anar consolidant la seva competència comunicativa en aquesta llengua fins avui, que s'ha convertit en una de les més preuades escriptores de les nostres terres amb la seva primera obra Punt de partida, que va ja per la seva 4a edició. Punt de partida (2013) ens narra la història d'una jove de setze anys, adolescent rebel, que ha estat ingressada en un internat, on ha descobert la seva veritable identitat: fou adoptada quan tenia cinc anys. La mort misteriosa de la seva mare biològica, la nova família d'acollida que viu immersa en un ambient de bruixeria i màgia negra... Tot un conjunt de circumstàncies que marcaran el seu trajecte de vida.

L'UNIVERS ADOLESCENT:

imatge @ paraula

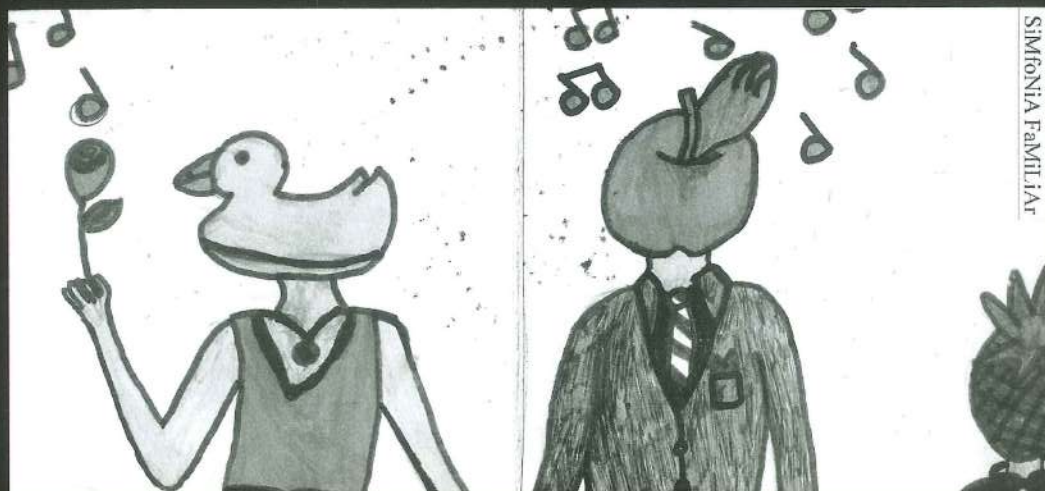
És un projecte interdisciplinari ambició de dues disciplines: visual i plàstica i llengua catalana, i, que a la vegada, s'impregna d'aquest esperit lector que regna en el nostre centre i que s'apodera, a poc a poc, de l'ànima del nostre alumnat. Quan el llenguatge de la paraula i de la imatge s'uneixen tenen un poder absolut en la construcció del pensament.

Els nostres alumnes de l'aula d'acollida han fet una nova mirada de la seva experiència lectora i han cedit un immens espai a la seva voluntat creativa, atorgant, així, un lloc privilegiat a la imatge (llenguatge universal) com a font d'expressió i comunicació. D'aquí n'ha sorgit el disseny de la coberta i contracoberta d'un llibre.

I seguint el joc imaginatiu, han continuat el traç, però aquesta vegada fent ús de la paraula que els ha permès presentar-se i ubicar-se en el món dels grans escriptors de les nostres lletres. Han redactat la seva pròpia biografia i han descrit, enginyosament, el contingut del seu llibre.

Llegir i mirar ens fa replantejar la nostra actitud com a lectors, perquè el missatge atreu l'atenció sobre ell mateix.

LÍDIA BELL-LLOCH



SIMFONIA FAMILIAR

Els alumnes de 3r de visual i plàstica manipulen una imatge per contruir-ne una de nova i crear un nou producte. En aquest cas, una caràtula de cd, de Marta Bancells



retalls de
Barcelona.
Fotos
fetes pels
alumnes
d'AAGG



opinió **Reflexions**

El violinista

El divendres 20 de setembre de 2013 els alumnes de l'INS Joan Oró de primer d'ESO van anar al concert La música i l'energia, dins del cicle Concòrdia (Música de pau a la Seu Vella), a càrrec del violinista, director d'orquestra i pedagog Néstor Eidler.

Aquell violinista era un home que se'l veia molt sincer i humà, com vam poder comprovar en les explicacions que ens donava. Ens va transmetre pensaments com que hem



d'escollir la nostra ànima a veure què ens diu. En aquell moment va posar unes imatges de l'univers i va començar a tocar l'obra Meditació, de l'òpera Thais de Jules Massenet, mentre sentíem el so que havia gravat la NASA entre Júpiter i Saturn. A continuació, va interpretar Adiós Nonino, d'Astor Piazzolla, un homenatge al seu pare en motiu de la seva mort. Molt emotiva, per cert. També va tocar el primer moviment de La tardor i el segon moviment de l'Hivern del concert Les quatre estacions de Vivaldi; entre altres obres. Va ser un concert bonic. Llàstima que hi hagués poc silenci i molta gent irrespectuosa! **LAURA LÓPEZ (1R D'ESO)**

crèdit de síntesi 1r d'ESO

El dia 20 de novembre vam anar a Tarragona per treballar el crèdit de síntesi. Aquells dos dies vam estar aprenent com. Mentre apreníem ens ho passàvem molt bé. Va ser molt interessant i inoblidable. **ANAÏS**

... hi vam fer un taller d'arqueologia, un taller de fang, una visita a la ciutat de Tarragona, a l'amfiteatre... **BLANCA**
L'objectiu principal, aprendre més coses sobre els romans, a més de millorar la convivència entre els alumnes de tot 1r del nostre institut. **GUILLEM**

Aquest treball de síntesi ha servit per conèixer la resta d'alumnes de 1r del nostre institut i poder tenir una bona relació entre nosaltres. **BELÉN**

Primer, van anar a un museu on hi havia la segona maqueta de Tàrraco més gran de Catalunya. **EUDALD**

En una primera xerrada, ens van explicar la història de Tàrraco. Edgar. Què feien quan en naixia un romà, que feien

després de casar-se, on els enterraven després de morir... **SHEILA**

Vam fer un taller d'arqueologia. Ens hi van explicar els objectes que utilitzaven els romans, armes, troballes, etc. **ALEX PÉREZ**

El taller d'arqueologia va passar volant! Mentre un grup buscava troballes desenterrant objectes i pertinences del Fèlix, un antic romà, a l'altre grup els explicaven qui era en Fèlix i materials de l'època roma-

Els alumnes participen en activitats proposades en les diferents àrees de coneixement, hi reflexionen, en parlen.

na. Va ser divertit! **LAURA LÓPEZ**

... durant una estona ens vam convertir en petits arqueòlegs. **ALEXANDRA**

Jo vaig trobar dues peces d'un gerro de ceràmica. **MICHELLE**

En el taller de fang, vam

la muralla hi havia ballestes, catapultes, arcs i fletxes. **NIL**
Tàrraco era una ciutat envoltada per una muralla: l'intramur era més segur i la gent hi volia viure, però no tothom s'ho podia permetre. **MERYEM**

En arribar a l'amfiteatre, vam observar el nostre voltant: teníem les restes que han quedat de les grades; a l'esquerra, l'entrada per on sortien els gladiadors o els que lluitaven. Més endavant, hi havia com un edifici en forma de creu que és on cremaven/mataven els cristians perquè en aquell moment els perseguïen perquè només creïen en Déu. **CATHERIN**

La visita a l'amfiteatre va ser molt enriquidora perquè t'hi sents com un romà al camp de batalla. **PAU**

Ens van explicar tot el que hi havia passat en èpoques passades. **LAURA SALAMANCA...**

que per als romans havia estat un circ on els esclaus o gladiadors lluitaven entre ells o bé contra lleons; que era al costat del mar perquè així podien canviar la terra quan estava bruta de sang, carn, etc.; que està construït de tal manera que els romans van aprofitar una roca per fer les "cadires". Vam aprendre molt i ens vam divertir. **ÍNGRID**

fer una llàntia de fang, amb l'ajuda d'uns totxos i d'unes professores. Ens van quedar molt boniques, tot i que a alguns se'ls va trencar... Pol Primer vam fer una espelma antiga. **AIDA.** ...collarets, àmfores, gerros, boles...

GABRIELA

Fer la llàntia va ser realment entretingut i divertit! **MÍRIAM**

L'endemà vam visitar Tàrragona, i vam conèixer les muralles. En aquella època, Tàrraco havia de defensar-se, de manera que dalt de

Els dos dies que vam ser a Tarragona van servir per fer més amics. Adrià. Vam conèixer nens que no coneixíem. Lluís. El que més em va agradar va ser fer vïncle amb altres alumnes de primer. **LAIA**

En general ha valgut la pena anar a Tarragona; hi hem après arqueologia, història, objectes romans, antiguitats, construccions, monuments, muralla, amfiteatre... **JOEL**
Una bona experiència! **MARTÍ**

Jo repetiria aquesta activitat, perquè es fa fora de l'institut i és bonic estar tots junts. **MOLLY**

Aquesta mena d'activitats m'agraden molt; et fan observar, escriure i, sobretot, pensar. Et fa aprendre i, al mateix temps, divertir-te, fer un dossier, caminar, visitar, escoltar explicacions, preguntar i tot això fa que sigui enriquidora. **EUDALD**

En poques paraules, aquesta activitat, encara que curta, ha servit per fer pinya. **MARC**



Crèdit de síntesi al camp d'aprenentatge dels Monestirs del Cister

Durant el crèdit de síntesi, vam fer diverses activitats. El primer dia, un dels professors del camp d'aprenentatge ens va explicar com era la vida durant l'Edat Mitjana (clases socials, cultura, economia, etc.), com i per què es va fundar el monestir de Poblet, com vivien els monjos durant aquella època i com viuen actualment... També vam fer un taller pràctic d'arquitectura: vam muntar una maqueta amb les diverses zones pròpies d'un monestir (sala capitular, refectori, biblioteca, etc.), vam fer diferents arcs de pedra i de fusta per veure com estaven amb equilibri gràcies a la clau. Al final de l'explicació, ens vàrem disfressar amb roba medieval per representar l'estructura

jerarquitzada de les classes socials a l'Edat Mitjana.

A la tarda vam anar a visitar el monestir de Poblet. Vam anar veient diferents tombes de monjos i el Panteó Reial, on estan enterrats els reis del Casal d'Aragó. També vam poder visitar tots els espais que havíem estudiat al matí mentre anàvem fent uns dossiers responent petites preguntes sobre el monestir. Quan vam acabar la visita, vam anar a veure i a escoltar les vespres: les oracions i els cants dels monjos.



A la nit, vam muntar una espècie de discoteca amb karaoke (la nostra companya Awa Makalo de 2n ESO A ens va ballar reguetton). Quan vam acabar, vam anar tots a dormir. Al dia següent, després d'esmorzar, vam

fer una activitat molt divertida: havíem de fer tinta. Amb la tinta que vam fer, vam fer un punt de llibre amb el nostre nom traçat amb ploma sobre un pergamí de pell d'ovella. **DANIELA ANDRADE I ENRIC PIÑOL (2N D'ESO)**

Crèdit de síntesi de 3r

Els dies 14 i 15 d'octubre els alumnes de 3r de l'institut Joan Oró vam anar de crèdit de síntesi a la granja escola de Juneda, les Obagues.

Hi vam anar en tren, un trajecte curt des de l'estació de Renfe fins al poble.

Vam arribar-hi ben d'hora per poder aprofitar el dia, i així ho vam fer.

Aquell matí vam anar al museu arqueològic on vam descobrir restes arqueològiques d'una antiguitat sorprenent. Ens van explicar que les havien trobat a causa d'un agricultor. Es veu que un dia, mentre llaurava el seu camp, es va trobar un antic cànir metàl·lic i va pensar que dintre

hi hauria un tresor. Per desgràcia no va ser així, però gràcies a això van descobrir una gran quantitat de restes antigues que van poder determinar moltes coses de com era el poble de Juneda fa milers d'anys.

Com molt bé indica el seu nom, la granja escola està formada per una granja amb els seus animals i les seves

tasques a realitzar, així que a la tarda vam fer totes les activitats que fa diàriament un granger. La que més em va agradar va ser la de munyir les vaques.

Després d'una llarga nit, l'endemà al matí vam fer l'activitat que a mi em va semblar més divertida: l'apicultura. Abans de tot, ens van explicar el naixement de les abelles, en què



consisteix la seva vida, en què es diferencien les obres i la reina..., però el millor va ser la pràctica: sentir com 4.000 abelles rondaven al teu voltant era una mica molest però molt autèntic, fins i tot vam presenciar el naixement d'abelles obres!

A la tarda hi havia programada una activitat de transformació dels aliments però finalment vam fer una ruta

en bicicleta pel paisatge de Juneda.

Vam arribar a un camp on hi havia plantats perers, però només quedaven les peres podrides que els pagesos no havien agafat i no se'ns va acudir altra cosa que començar a tirar-nos les peres podrides entre nosaltres! Tot plegat va ser molt divertit però la roba va quedar "guapa".

M'ho vaig passar molt bé en aquest viatge, no només per les activitats sinó per haver conviscut amb els meus companys i companyes aquests dos dies magnífics. **MARINA PARÍS (3R ESO)**

Convivim amb els amics: la família que nosaltres escollim

Els dies 28 i 29 d'octubre vaig anar d'excursió a Manresa amb els meus companys a fer el crèdit de síntesi. Vam anar tots els alumnes de 4t d'ESO excepte alguns que no van poder vindre però tampoc em van fer cap falta, encara que m'hagués agradat que vinguessin ja que es l'últim crèdit que fem tots junts.

Vam quedar amb els professors i els alumnes a l'estació de trens a dos quarts de nou del matí per marxar cap a Manresa. Quan vam arribar-hi, vam baixar del tren i vam anar a l'alberg on ens allotjàvem aquells dos dies. No em va agradar el camí de l'estació fins a l'alberg per-

què hi havia unes escales infinites!!!! Després de pujar les escales vam trobar les dues monitores que ens havien de



guiar i explicar el que faríem aquests dos dies. A continuació vam fer una activitat per conèixer més o menys el poble que consistia a anar pels carrers i contestar unes preguntes d'un dossier que ens van donar. En acabar l'activitat, vam tornar a l'alberg per agafar el dinar i marxar a fer un altre taller en una casa que no recordo com es deia. Hi vam fer un taller amb uns minerals per veure què ens aporten. Després del taller ens van

fer una presentació amb PowerPoint del que faríem al dia següent. Finalment vam marxar a l'alberg a dutxar-nos i a sopar i després les nostres profes, que són molt maques, ens van deixar sortir a fer un tomb. Ens ho vam passar

molt bé aquell primer dia, però el dia no acabava en aquell passeig. Vam tornar a l'alberg i "vam anar a dormir", eren les dotze i vam acabar adormint-nos a les tres de la matinada ...

El pitjor de tot va ser aixecar-nos al dia següent! Jo, almenys, em moria de son, però vaig agafar el dia amb ganes, vam esmorzar i vam agafar l'autobús per marxar a Cardona. M'ho vaig passar molt bé perquè hi havia uns paisatges preciosos encara

que feia molt fred. Vam anar a les mines de sal de Cardona i em va resultar molt interessant ja que era una cosa que jo no havia viscut mai, em va agradar molt. Després d'anar a les mines de sal vam anar a fer un dossier sobre el que havíem après amb el monitor que ens va acompanyar a les mines. Vam anar a dinar i després vam agafar l'autobús per anar a un castell que també em va agradar perquè hi havia unes vistes precioses. Per fi vam marxar, estava molt cansada i volia dormir i ho vaig fer a la tornada amb l'autobús. No t'explico tot el que vam fer els alumnes perquè potser no tornem a sortir de l'institut..., és broma!, ens vam portar molt bé.

En conclusió, m'ho vaig passar genial i vaig aprendre moltes coses a Manresa, però m'ho vaig passar molt millor l'any passat a Juneda.

ALEXANDRA GANEA (4T D'ESO)

Crònica de la final de la copa cadet de futbol sala

La copa constava de dos triangulars de 15' per partit i una final (entre els guanyadors de cada un d'aquests) de 20' per part.

El primer partit ha estat contra l'episcopal que ens ha presentat un bon partit però els nostres jugadors han estat molt posats en el terreny i l'han resolt molt bé amb tres gols de Razvan (0-3).

El segon l'hem perdut 0-2 contra un Magraners format per juvenils (que ha estat desqualificat). Els nostres jugadors, tot i això, han jugat un gran partit on han tingut força ocasions que no han acabat en gol per ben poc.

La final ha estat un gran partit: Oró-Màter, amb molt joc, molta intensitat i molta emoció fins al final del partit.

Ha començat guanyant el Màter amb un gol molt ràpid a l'inici del partit i així ha quedat el marcador al final de la primera part, tot i que els dos equips podien haver sumat més gols.

En la segona part, el nostre equip ha sortit a guanyar el partit amb bones decisions tàctiques per part dels entrenadors i molt bon joc dels jugadors, i al minut 10 el partit ha remuntat amb gols de Razvan(2), Ibra i Rajah. Així, hem arribat a la meitat de la segona part amb un marcador de 4-1 favorable.

Amb tot a favor, hem tingut mala sort amb la lesió de Yousef, cosa que ens ha deixat amb 5 jugadors i cap per fer canvis

durant una bona estona fins que s'ha recuperat. També hem pecat d'inexperiència tant els jugadors com els entrenadors i no hem estat capaços de matar el partit i ens hem deixat empatar 4-4 i, finalment, hem perdut als penals.

Equip: Nil, Rajah, Saif, Razvan, Yousef, Ibra.

GUILLEM I SANTI (ENTRENADORS I ALUMNES DEL CFGS DEL JOAN ORÓ)



setmana de la mobilitat sostenible i segura 2013

El dimecres 2 d'octubre, els alumnes de 4t d'ESO vam participar en la cursa de mitjans de transport escolar, amb dos instituts més, La Mitjana i Maria Rúbies. L'objectiu era comparar el temps, el cost, l'energia i emissions, anant des de l'institut fins a la plaça Sant Joan.

Hi havia 4 grups: el primer grup anava amb bicicleta, el segon amb autobús, el tercer amb cotxe i el quart caminant.

Segons les estadístiques, la guanyadora d'aquesta cursa ha estat la bicicleta, ja que és la més ràpida, la que no consumeix gens i la que no contamina el medi ambient.

En segon lloc, caminar és una bona opció, ja que arribes al teu destí sense gastar res i sense contaminar.

En el tercer lloc, queda el transport públic ja que no costa



gaire diners i pot portar molta gent, aquest mitjà contamina però és una bona opció per no arribar tard al teu destí, ja que pots parar en la parada que vulguis sense preocupacions d'aparcar.

I en l'últim lloc està el cotxe, ja que contamina el medi ambient i a vegades per trobar alguna plaça lliure d'aparcament tardes moltíssim. També hi ha llocs on has de pagar per a poder deixar el cotxe i això suposa un cost bastant alt de diners.

Per acabar, voldria que l'any que ve afegissin la moto, ja que per mi és un mitjà molt bo per anar per ciutat. **VYACHESLAV (4T D'ESO)**

El dimarts 26 de novembre, els alumnes de 2n de batxillerat i el grup de literatura catalana de 1r de batxillerat vam assistir a la representació de l'obra de teatre Tot assajant el cafè de la Marina, una versió diferent de l'obra de Josep M. de Sagarra, lectura obligatòria d'aquest any per a segon. La companyia Teatre de ponent, a la sala 1 de l'Escorxador, ens va oferir una adaptació de l'original amb només dos actors i una actriu. A més, hi havia la figura del director, que de tant en tant ens presentava l'escena que havien de re-

tot assajant el cafè de la marina

presentar, d'una manera molt didàctica.

L'obra estava plantejada com si es tractés d'un assaig de l'original. Vam poder veure els sentiments contradictoris del Claudi, la submissió de Caterina envers son pare i l'interès del Libori perquè la seva filla es casés amb un pretendent gran però ric, que els trauria de la pobresa.



No només vam assistir a una molt bona interpretació sinó que, en concloure l'obra, va tenir lloc un col·loqui entre el públic i els actors i el director, que va resultar d'allò més instructiu. Ens va permetre comprendre millor els personatges i posar-nos en el lloc dels actors.

Un muntatge interessant, amè i molt il·lustratiu del teatre de Sagarra. **ALUMNES DE SEGON DE BATXILLERAT**

Mirades

La Laura López és una alumna de 1r d'ESO que enguany comença l'etapa d'educació secundària al nostre centre. Li demanem si vol col·laborar en la nostra revista i accepta il·lusionada. Volem conèixer les seves primeres

impressions, del dia 13 de setembre, el primer dia viscut al nostre institut. "Em vaig sentir més gran que l'any passat, amb més coses importants per fer i aprendre, amb més responsabilitats."

Parlem amb ella, i de la conversa traspua curiositat, empenta, expectatives; està convençuda que aquest tram que comença és important, que "t'has de prendre els estudis seriósament".

Si mira enrere, hi veu diferències i esmenta una mestra de



"Em vaig sentir més gran que l'any passat"

primària que els recordava que allí eren "com uns pollets entre cotó que us protegeix". En parla i assenteix amb el cap.

Ara té posada la mirada al futur, "no m'imagino com seré, però de moment estudiaré de valent i

quan acabi aquesta etapa m'encantaria començar-ne una de nova a la universitat. Si no passa res, crec que serà així".

Benvinguda!

mirar

La Clàudia és una alumna de 2n de batxillerat que estudia al Joan Oró des de 1r d'ESO, ara fa més de cinc anys.

Fem amb ella una mirada enrere i ens situa en el 1r dia d'institut. "Vaig arribar amb un grupet de companys de l'escola, érem amics des de P3. Recordo quan vaig entrar a la sala d'actes on hi havia molta gent que no coneixia. Tenia molta vergonya perquè els meus amics eren minoria; després vam anar a classe on vaig conèixer companys molt alegres, divertits i amb ganes d'aprendre. Va ser un cúmul d'emocions juntes."

Des d'aleshores suma "bones estones amb amics, anècdotes, vivències i coneixements per aplicar en el meu futur" i una formació al centre que qualifica de "personalitzada".

Les vivències durant aquests anys són nombroses, riques les experiències, molts els re-

cords entre els quals destaca el viatge a Roma, "va ser una setmana meravellosa gaudint amb els companys de les visites i passejades per la ciutat. En aquest viatge vam enfortir la nostra amistat". I

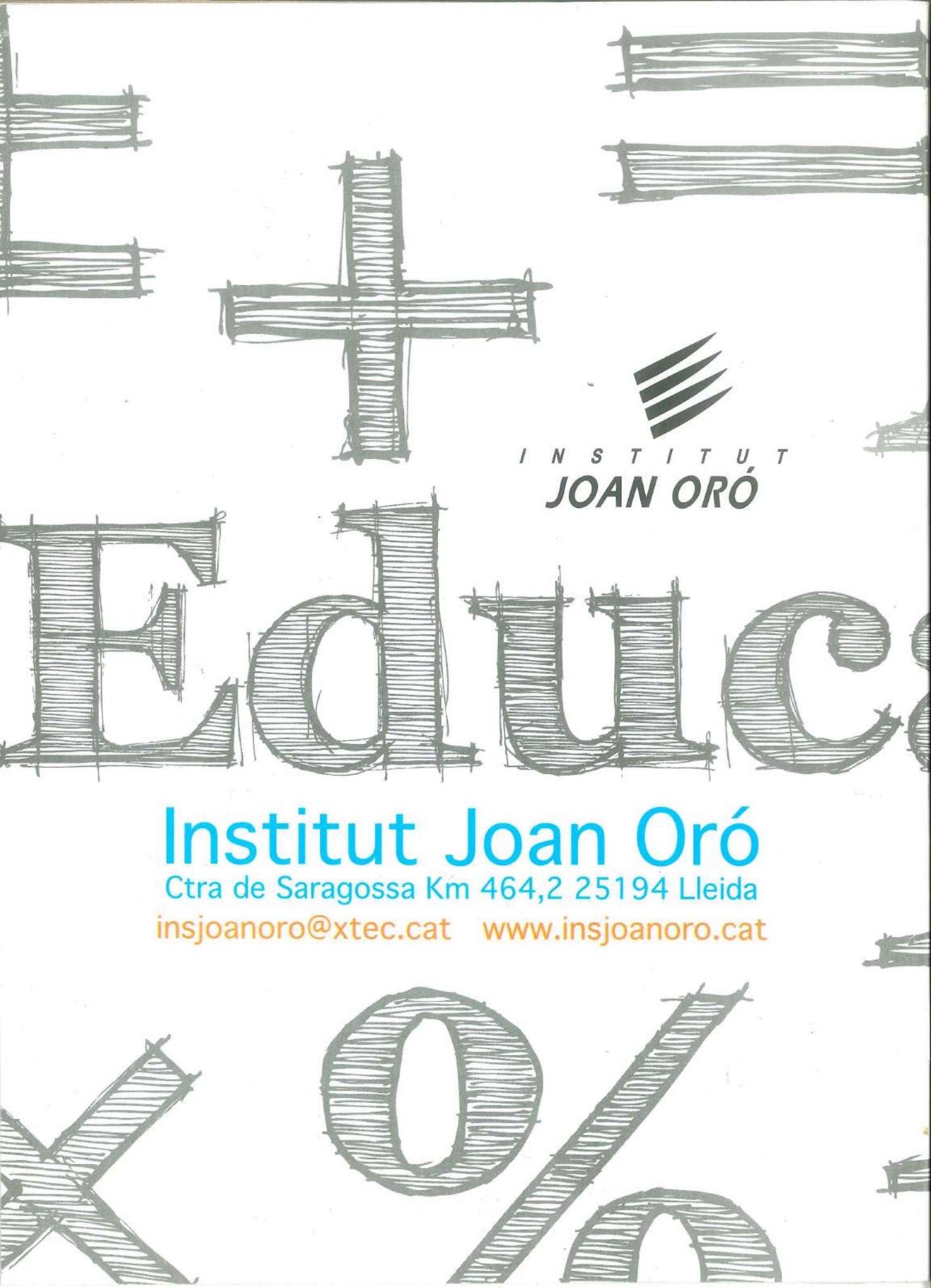
és que la Clàudia, quan fa referència als companys, parla d'una gran família.

En poc tems tancarà una etapa de la seva vida i ara es troba a les portes d'un nou futur. "Em sento feliç i preparada per fer front a nous reptes."

Bona sort, Clàudia!



"Em sento feliç i preparada per fer front a nous reptes"



I N S T I T U T
JOAN ORÓ

Educ

Institut Joan Oró

Ctra de Saragossa Km 464,2 25194 Lleida

insjoanoro@xtec.cat www.insjoanoro.cat

X O %