

ATARÀXIA

la revista del JOAN ORÓ de Lleida | JUNY'26



Editorial ▶▶

La cordada

La cordada no és només una manera de pujar una muntanya: és avançar en equip, amb cura, seguretat, motivació i confiança, planificant el traçat, assolint cims i fent front a les dificultats.

El grup no avança només perquè un alpinista estiri la corda amb força, sinó perquè se sostenen els uns als altres... Quan algú dubta, hi ha algú a prop que l'acompanya. Quan algú veu un millor traçat, el comparteix. I quan el pendent es fa exigent, el que els fa continuar no és només l'esforç individual, sinó la confiança que es tenen.

El lema d'aquest curs, **AMISTAT /astimat/**, parla justament d'això: de les relacions que fan possible el dia a dia del nostre institut. El compromís amb l'alumnat, la complicitat de les famílies, la dedicació del professorat i de tot el personal del centre. Cadascú, des del seu lloc, amb la seva mirada i responsabilitat, forma part d'una mateixa història compartida.

I estareu d'acord amb mi que, en un moment de canvi com el que vivim, cal avançar amb calma, escoltant-nos de veritat i reconeixent el paper de cadascú. Així es construeix un projecte viu i coherent: trobant-nos i ajudant-nos, més enllà de les nostres individualitats.

Així doncs, des d'aquí vull agrair totes les persones que, amb professionalitat, generositat i esperit constructiu, fan possible que el centre continuï creixent dia a dia. I permeteu-me que faci una menció especial a la Gemma, l'Encarna i l'Òscar, per la seva dedicació i pel camí compartit durant aquests anys. Tots tres formen part de la petjada col·lectiva del centre i ara tanquen una etapa i obren una nova ruta: la seva jubilació. Gràcies per sostenir-nos i cuidar-nos en el camí!

La revista *Ataràxia* que teniu a les mans és una petita mostra de la ruta d'aquest curs. Espero que gaudiu de la lectura i que, entre les seves pàgines, hi reconegueu també una part d'aquest esforç col·lectiu que ens fa avançar.

Imma Romero
Directora

Sumari ▶▶



ATARÀXIA
JUNY 2026

- 02 · EDITORIAL ▶▶
- 03 · MOMENTS ▶▶
- 23 · OPINIÓ ▶▶
- 24 · AVUI DESTAQUEM ▶▶
- 28 · MIRADES ▶▶
- 30 · ENTREVISTA ▶▶
- 32 · NOTÍCIES ▶▶
- 37 · JUBILACIONS ▶▶
- 40 · CERTAMEN LITERARI ▶▶
- 44 · EXTRAORDINARIS ▶▶

EDITA: INSTITUT JOAN ORÓ
AQUESTA REVISTA HA ESTAT POSSIBLE
GRÀCIES A LA COL·LABORACIÓ D'ALUMNAT,
PARES, MARES, PAS I PROFESSORAT. DIS-
SENY I MAQUETACIÓ: CR3ATIVA.COM
DL L 755-1992

Moments ▶▶ Aprenentatge i acció



» Jornada Experientia IEI

La sortida a l'IEI va ser una experiència molt xula i diferent. Vam participar en la jornada *Experientia'26*, organitzada per la secció de biomedicina de l'IEI, on vam presentar el nostre vídeo sobre la protecció solar sense cremes. També vam veure els vídeos d'altres instituts, que van ser molt interessants. El que més ens va agradar va ser poder compartir el nostre treball i descobrir idees tan variades. Creiem que és una activitat per recordar perquè aprens d'una manera més pràctica i dinàmica. En general, va ser un dia divertit i enriquidor.

Aina Vidal i Rebeca Vatca, 1r de Batxillerat



» Visita al Saló de l'Ensenyament

El Saló de l'Ensenyament va ser una sortida que vam fer els de 1r de Batxillerat per a poder investigar i conèixer informació dels possibles camins que tenim en acabar, sigui cicle o grau. Era un lloc molt gran, amb molta diversitat i moltes persones també. Hi havia coses per a tothom, tant si t'agrada l'estètica, la cuina, la medicina o l'enginyeria, podies trobar mínim algun lloc per a tu.

Això no va ser el millor de l'excursió, sí que és veritat que conèixer i poder preguntar sobre el teu futur i els possibles camins i oportunitats que tens està bé, però també estan bé les activitats que hi havia. Hi havia llocs on et pintaven les ungles, et maquillaven, et donaven crispetes, hi havia gent cantant també i, fins i tot, hi havia una petita "discoteca". Per tant, no sol és una excursió que serveix per aprendre el que necessites per al teu futur, sinó que també hi ha l'oportunitat de fer o veure activitats lúdiques.

Nagore Pérez, 1r de Batxillerat

» Taller de jocs matemàtics amb Festa i Fusta

El 12 de març vam fer un taller de jocs matemàtics amb Festa i Fusta. Hi havia diverses activitats, com ara jocs de fusta sobre taules i endevinalles.

L'activitat que més ens va agradar va ser la Cúpula de Leonardo en què, amb peces de fusta, havíem de construir una cúpula i, un cop acabada, hi podíem entrar a dins. Vam passar una molt bona estona pensant, fent matemàtiques i gaudint dels jocs.

Èric Rodríguez i Èlia Porta, 2n d'ESO



Moments ▶▶ Aprenentatge i acció



» Tallers Exprés

Alumnat de 3r d'ESO

Vam fer el taller d'enquadració durant la setmana del Taller Exprés. Ens va agradar bastant i el vam trobar interessant perquè no només ens van ensenyar a cosir llibretes, sinó que també ens va fer reflexionar sobre el nostre futur i què voldríem ser de grans.

Ha estat una experiència positiva, ja que el producte final que vam elaborar és un *vision board*, que ens servirà de referència per intentar assolir les nostres metes i somnis.

Caterina Solís i Verónica Rodríguez

Al Taller Exprés de teatre vam practicar un guió per parelles per representar una escena. També vam fer diverses improvisacions en grups de quatre i vam participar en diferents jocs d'improvisació que ens van ajudar a perdre la vergonya i a expressar-nos millor.

Aquest taller ens va agradar molt a tots, ja que va ser divertit i alhora ens va permetre treballar la creativitat i la confiança en nosaltres mateixos.

Arnau Ribes i Marc Marsol



» Taller d'esferificacions

Els i les estudiants de física i química que curseu 4t de l'ESO hem anat fins al Campus ETSEA de la UdL a fer un taller molt interessant sobre esferificacions. En arribar ens han rebut amb una explicació teòrica sobre el que faríem i el perquè de les esferificacions en l'àmbit químic. Tots teníem un espai on treballar al laboratori amb el material corresponent i un guió a seguir amb indicacions molt clares.

Hem experimentat fent esferificacions de diferents formes amb colorants i a més a més hem descobert que també es pot fer amb iogurt.

Hem gaudit molt del taller, d'altra banda, hem après coses noves posant-ho a la pràctica, fet que ha proporcionat una experiència molt més lúdica i divertida.

El que més ens ha sobtat ha estat el fet que pots fer esferificacions comestibles, és a dir, diferents plats i aperitius molt curiosos que poden sorprendre a la família. Ens ha agradat molt i ho repetiríem sense cap mena de dubte!

Irene Rué Rodríguez i Clàudia Bonfill Satué, 4t d'ESO



» Sortida a Trepmp

L'excursió a Trepmp va ser una de les primeres sortides del curs que vam fer l'alumnat de primer d'ESO. Vam anar a veure la central hidroelèctrica i penso que va ser molt divertit i educatiu perquè ens van fer una visita guiada amb explicacions i activitats participatives. De totes maneres, el que més valoro de la sortida és que va ser una oportunitat per conèixer-nos i fer nous amics, ens vam apropar més com a companys. Això a l'inici de curs és molt important ja que venim d'escoles molt diferents i ens fa fer més pinya!

Carla Gaya, 1r d'ESO

Moments ▶▶ Aprenentatge i acció



» Global Scholars

Aquest curs, l'alumnat de 2n d'ESO ha participat en el programa *Global Scholars*, un projecte internacional en què hem connectat amb estudiants d'arreu del món i ens hem comunicat en anglès.

Durant el programa, hem treballat temes relacionats amb l'alimentació i la sostenibilitat, com ara la seguretat alimentària, les compres responsables i l'accés a una alimentació saludable per a tothom. També hem reflexionat sobre la importància dels productes de proximitat (km 0) i de reduir el malbaratament alimentari.

Hem treballat en grup, compartint idees i punts de vista amb alumnes d'altres països. Aquesta experiència ens ha ajudat a millorar l'anglès i a entendre millor com es poden abordar problemes globals des de diferents perspectives.

Com a projecte final, hem creat una proposta comunitària amb consells i accions per fomentar una alimentació més saludable i sostenible al nostre entorn.

Pensem que ha estat una experiència enriquidora que ens ha ajudat a treballar en equip, a comunicar-nos en anglès i a pensar com a ciutadans globals.

Alumnat de 2n d'ESO



» Xerrada sobre biomedicina

Al principi de curs, a la matèria de biomedicina, va venir el Dr. Ricard López a explicar-nos una mica el seu treball aprofitant que estàvem treballant el tema de la sang.

Ell treballa a un laboratori fent anàlisis de sang, entre altres coses. Vam tenir la sort de poder veure de primera mà el material amb què treballa dia a dia (tubs d'assaig,...) i la complexitat d'un laboratori d'avui en dia, el qual compta amb molta més tecnologia del que sembla. El laboratori on treballa sembla més una fàbrica que una altra cosa, ja que les màquines treballen en cadena i la interacció humana amb les mostres és molt baixa.

Personalment, vaig gaudir molt de l'experiència de tenir a un professional de la salut a classe i entendre com funciona un laboratori modern, ja que és molt diferent del que estem acostumats a classe.

Quim Oronich, 1r de Batxillerat

» Xerrada de Mariona Visa

Autora del llibre del segon trimestre de llengua catalana *Padrines*.

Una de les xerrades que més m'ha agradat de tot el trimestre ha sigut la de *Padrines*. D'entrada, va vindre l'autora, la Mariona Visa, i ens va anar responant les preguntes que ja havíem preparat prèviament. Una de les raons per les quals em va agradar va ser perquè en el llibre s'expliquen històries reals i una va ser la de la padrina de l'autora. Ens va mostrar un parell de vídeos de les padrines protagonistes del llibre i seguidament, ens va explicar com va sorgir la idea original del llibre, quin va ser el procés de creació, com es van il·lustrar les històries, com es va triar la lletra, etc.

Yanira Cárdenas, 4t d'ESO



Moments ▶▶ Aprenentatge i acció



» Xerrada IRB

El 20 de març va venir a classe de biologia de 2n de Batxillerat la Maria García, una investigadora a l'IRB, l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida, a parlar sobre l'edició genètica i la modificació del DNA, especialment a través de la tecnologia CRISPR-Cas9. L'ADN és el portador de la informació essencial per al funcionament cel·lular, però la seva fragilitat fa que qualsevol mutació pugui derivar en malalties greus. La gran revolució en aquest camp és la tecnologia CRISPR-Cas9, una eina que permet modificar seqüències d'ADN específiques amb una precisió extraordinària.

Aquesta tecnologia ja és una realitat. Actualment, existeixen teràpies per tractar malalties genètiques, i també s'està investigant com modificar cèl·lules del sistema immunitari en la lluita contra el càncer perquè siguin més eficaces a l'hora de detectar i eliminar cèl·lules tumorals, cosa que podria millorar molt els tractaments, entre moltes d'altres coses. Tot i el seu potencial, és important recordar aquesta tecnologia sobretot pel debat ètic que genera. No obstant els beneficis, també planteja molts dubtes sobre fins on s'hauria d'arribar amb la modificació genètica. Existeix el risc que l'edició genètica s'utilitzi per a finalitats no mèdiques, com dissenyar trets físics o capacitats intel·lectuals, i que l'alt cost d'aquestes teràpies generi una nova forma de desigualtat social.

Finalment, també voldria afegir que aquesta xerrada ens va fer reflexionar sobre la importància que la societat estigui ben informada sobre aquests temes. És important que no només els científics decideixin, sinó que tothom pugui tenir una opinió formada i participar en el debat sobre com s'han d'utilitzar aquestes eines, perquè el seu ús sigui ètic, segur i accessible per a tothom.

Joana València, 2n de Batxillerat



» Jornada INspiracy

Al març l'alumnat que curseu 1r de batxillerat científic vam assistir a la jornada INspiracy Lleida a la UdL. Vam escoltar les explicacions de diferents científics i científiques de l'IRB que ens van explicar de primera mà en què consisteix la seva feina i la recerca dels seus grups de treball. Hi va haver un espai dedicat a preguntes del públic que va permetre resoldre els nostres dubtes i curiositats. La investigació que ens va semblar més interessant va ser la del CRISPR-Cas9. Totes les explicacions van ser amb un vocabulari tècnic però entenedor i vam poder aprendre com es treballa la ciència en l'actualitat.

Paula Ollero i Ares Valls, 1r de Batxillerat



» Taller d'ecologia

El dimecres 15 d'abril de 2026 la classe de biologia de 1r de Batxillerat vam anar a fer un taller al parc de la Mitjana. En el taller ens van explicar les espècies de macroinvertebrats que podíem trobar al riu i fins i tot les vam pescar amb una espècie de xarxa que els capturava en un tub. Després de pescar-los els vam poder observar amb unes lupes especials i identificar-los; aquest és el fet que destaco més de la sortida. Aquesta activitat va ser molt útil per poder veure el que fem a classe a la vida real sortint del que veiem a les imatges del llibre.

Marc Calderón, 1r de Batxillerat

Moments ▶▶ **Aprentatge i acció**



» Sortida a Alquézar

La sortida de dos dies a Alquézar va ser molt bonica, va ser una experiència de convivència amb tot el grup molt xula, es tractava de saber treballar en equip i crec que ho vam aconseguir. Em va agradar molt l'activitat de barranc sec, va ser el primer cop que fèiem un barranc i ens va agradar molt a tot el grup. El millor, sens dubte, va ser la gimcana nocturna perquè com era a la nit i no es veia res encara va ser més difícil i ens ho vam passar millor. El que també vaig trobar molt positiu va ser que nosaltres mateixos ens vam cuinar totes les menjades amb fogons de càmping i tots junts.

En resum, van ser dos dies molt intensos i molt bonics que segur repetiria.

Iratxe Argilés, 2n de CFGM GUIAM



» La Cerdanya

La sortida del mòdul d'equitació a la Cerdanya va ser una estada de 5 dies i 4 nits en la qual vam poder viure experiències irrepetibles com muntar a cavall. Durant els guiatges no només van anar al pas i al trot, sinó també vam galopar pels prats verds amb les muntanyes nevades de fons del Pirineu i Prepirineu. Allotjar-nos en un hotel rural va ser també una experiència impressionant o passejar pel poble de Prats i Sansor gaudint de l'essència de la natura d'aquella zona. Considero que vam fer molta cohesió de grup amb rialles infinites, noves amistats amb companys de l'altre grup i una experiència que ens ha omplert el cor.

Elisenda Torres, CFGM GUIAM



» Experiència a Camarasa

Els alumnes de 2n del cicle de Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure vam fer una sortida a Camarasa que, sens dubte, recordarem durant molt temps. Tot i tenir-ho relativament a prop de Lleida, molts de nosaltres no coneixíem aquest entorn tan espectacular.

L'objectiu de la sortida era posar en pràctica el que treballem a classe, però també gaudir d'un dia diferent a la natura. Una de les activitats principals va ser l'escalada en una paret de roca. Va ser una experiència molt divertida però també exigent, ja que calia concentració, esforç i confiança, tant en un mateix com en els companys. Amb el material adequat i ajudant-nos entre nosaltres, vam anar superant diferents vies i millorant les nostres habilitats.

Després, vam pujar fins a la Cova del Tabac. El camí ja valia la pena per les vistes, però arribar-hi encara més. Poder entrar a la cova i veure-la de prop va ser una experiència molt interessant i diferent.

En general, va ser un dia molt complet: vam fer esport, vam riure, vam aprendre i, sobretot, vam gaudir molt de la natura. A més, ens va servir per descobrir un lloc increïble que tenim molt a prop i que sovint passa desapercebut.

Gemma Sales, 2n de CFGM GUIAM

Moments ▶▶ **Aprentatge i acció**



» Gran recapte

D'aquest voluntariat m'emporto una frase que ens va dir una padrina quan va entrar al supermercat: "Quina alegria veure joves com vosaltres dedicant-se a ajudar els altres".

Carla Palau

Gràcies a aquesta experiència m'he pogut adonar que, fins i tot amb gestos petits i senzills, podem contribuir a causes que van molt més enllà de nosaltres.

Joana València Ruiz

Els actes altruistes multipliquen la solidaritat, alimenten l'ànima i esbossen un somriure.

Aina Rodríguez de Cruz

Veure la gent participar i aportar ajuda m'ha fet sentir que cada gest compta.

Maria Olomí

La solidaritat no és només ajudar, sinó reconèixer que la vida de l'altre també importa tant com la nostra.

Nuoyang Zheng Zhou

Després de fer el voluntariat, m'he adonat que amb un petit gest es pot ajudar a la gent que ho necessita.

Una de les coses que també m'he adonat és que de vegades fem prejudicis de la gent que al final no acaben de ser correctes o vertaders. En aquest cas, quan entrava alguna persona al supermercat, potser pensava que no col·laboraria amb la recollida d'aliments i al final acabava sent el contrari. D'altres vegades passava el contrari, pensava que una persona potser col·laboraria i no ho acabava fent. Això em va fer pensar que no està bé fer prejudicis de la gent, ja que la majoria de vegades ho fem per les aparences, i no sempre s'ajusten a la realitat.

D'altra banda, també em va fer reflexionar sobre la situació que deuen tenir algunes persones per haver d'anar a buscar menjar. Espero que la situació d'aquestes persones pugui canviar i que puguin trobar feina i estabilitat i que el seu futur sigui millor.

Oriol Ricart Guiu

Un petit gest pot ajudar qui més ho necessita. Hem de recordar que en les dificultats, la millor solució és la comunitat.

Sònia Balasch

M'emporto la satisfacció d'haver ajudat i la certesa que la solidaritat comença amb accions senzilles.

Maria Núñez

Alumnat de 2n de Batxillerat



» Taller d'esport adaptat

L'alumnat de Condicionament físic vam tenir l'oportunitat de participar en diverses activitats relacionades amb els esports adaptats. Entre aquestes, vam practicar futbol per a persones amb discapacitat visual, una experiència que ens va permetre comprendre millor les dificultats i les habilitats necessàries en aquest tipus d'esport.

A més, vam treballar de manera activa proposant adaptacions de diferents esports com el voleibol, el bàsquet i el bàdminton, modificant-ne les normes per tal de fer-los accessibles i inclusivament per a tothom.

També vam gaudir d'una classe magistral molt especial, en la qual vam poder experimentar en primera persona què significa jugar a tennis en cadira de rodes. Aquesta activitat va ser dirigida per l'Andreu Sánchez, membre de l'AFA i del Consell Escolar, així com vocal de la Fundació Aspid.

Totes aquestes activitats van resultar molt enriquidores per a l'alumnat, ja que ens van situar en contextos que afavoreixen l'empatia i la comprensió envers persones amb diferents capacitats.

Joel Latorre, CFGS Condicionament físic

Moments ▶▶ Aprenentatge i acció



» Sortida CREBA

Aquest curs, l'alumnat de biomedicina de 1r de Batxillerat hem visitat el CREBA, una institució de la Universitat de Lleida dedicada a la recerca biomèdica. Durant la sortida, ens van explicar en què consisteix la seva feina i com treballen amb porcs en els seus experiments, destacant que els animals estan ben cuidats. També vam poder veure com són les sales de cirurgia: les llums de cirurgia que no transmeten calor, el pulmó artificial, el bisturí elèctric que coagula els vasos sanguinis per no dessagnar el porc... A més, ens van deixar provar alguns entrenaments que fan els cirurgians, cosa que va fer la visita més dinàmica i interessant. Va estar molt bé, i la recomano a qualsevol persona que no tingui clar si endinsar-se en la medicina en un futur.

Arnau Carreras, 1r de Batxillerat



» Tavascan

A la tercera setmana de desembre els monitors del refugi de Pleta del Prat, a Tavascan, van acollir a l'alumnat de 1r de GUIAM durant 3 dies. Allà, vam viure una experiència única amb diferents activitats de neu. Vam aprendre a conviure en grup, tant al refugi com a les activitats formatives de neu i les activitats de nit. Vam aprendre a utilitzar esquís de fons, fer un guiatge amb raquetes de neu per l'alta muntanya, utilitzar la sonda per a les allaus i clavar el piolet en cas de relliscada, entre altres tasques. Va ser una experiència inoblidable amb la resta de companys, professors i monitors. Estem molt agraïts amb tots ells tant per la part d'aprenentatge com per la part lúdica.

Érica Rodríguez, CFGM GUIAM



» Sortida Hondarribia

Aquest passat 3 de març, l'alumnat de 2n del cicle superior de condicionament físic va tenir l'oportunitat de gaudir d'una sortida de tres dies per visitar diferents instal·lacions relacionades amb el món de l'esport en diverses localitats.

El primer dia es va arribar a Capbreton, situat al departament de Les Landes, a la regió de Nova Aquitània. Allà es va realitzar una visita al centre de readaptació esportiva CERS, un dels més importants d'Europa. Va ser una experiència excepcional que va permetre conèixer de primera mà els mètodes de treball professionals en la rehabilitació i readaptació d'esportistes. El nivell de les instal·lacions i dels professionals va resultar impactant, així com la coordinació entre especialitats per assolir un alt grau d'excel·lència.

Aquella mateixa tarda, el grup es va desplaçar fins a Biarritz, on els esperava el club de rugbi de la ciutat. Es va poder presenciar un entrenament professional i el preparador físic va oferir una visita guiada per les instal·lacions, mostrant els seus sistemes d'entrenament i les tecnologies que utilitzen en el seu dia a dia.

El segon dia es va visitar el club de rem d'Hondarribia, on es va rebre una xerrada sobre els sistemes de competició de les traineres i altres embarcacions, així com la preparació física dels i les esportistes. A la tarda, es va tenir l'oportunitat de navegar en una trainera, una experiència molt enriquidora i diferent.

El tercer i últim dia es va passar al balneari de Panticoxa. Al matí es va realitzar una magnífica ruta amb raquetes de neu, amb la sort de trobar unes condicions excel·lents. A la tarda, es van conèixer les instal·lacions termolúdiques, les propietats de les seves aigües termals i les seves aplicacions en l'àmbit de la salut.

En conjunt, ha estat un viatge molt enriquidor, ple d'activitats vinculades als nostres estudis, que també ha permès gaudir del companyerisme, del suport del professorat i de llocs i paisatges realment espectaculars.

Luis Agustín Adé, CFGS Condicionament físic

Moments ▶▶ culturals



» Visita al Museu Nacional d'Art de Catalunya

El que més m'ha cridat l'atenció del MNAC ha estat la part de les pintures romàniques, sobretot les que provenen d'esglésies antigues dels Pirineus. Em va sorprendre molt pensar que aquestes pintures estaven a les parets d'esglésies fa molts segles i que ara es poden veure en un museu.

Em va sorprendre especialment l'Absis de Sant Climent de Taüll. Quan el vaig veure, em va donar la sensació d'estar davant d'una obra molt antiga i molt important. El Crist que hi surt pintat és molt gran i crida molt l'atenció. També em va sorprendre que, tot i ser pintures molt antigues, encara es veuen bastant bé i tenen colors vius. Encara que el dibuix no sigui realista com els d'avui, transmet molt bé el missatge religiós.

Crec que aquestes obres tenen un valor especial per a Catalunya perquè són una part molt important de la seva història i cultura. A més, són obres molt conegudes i representen molt bé l'art romànic català.

En general, la sortida al MNAC i al Pavelló Alemany m'ha semblat molt interessant perquè he pogut veure obres que normalment només veus als llibres o a internet.

El MNAC m'ha agradat molt perquè hi ha moltes obres diferents i m'ha ajudat a entendre millor com era l'art abans, sobretot a l'edat mitjana. A més, el museu està en un lloc molt bonic i des de Montjuïc hi ha molt bones vistes de Barcelona.

El Pavelló Alemany m'ha semblat molt diferent perquè no és un museu com el MNAC. És un edifici molt modern i bastant simple, però al mateix temps es nota que està pensat amb detall. M'ha agradat com utilitzen els materials i com entra la llum, perquè dona una sensació de tranquil·litat.

En conclusió, crec que la sortida ha estat molt positiva perquè he pogut comparar dos tipus d'art molt diferents: el romànic del MNAC i l'arquitectura contemporània del Pavelló Alemany. Això m'ha ajudat a veure com l'art pot canviar molt segons l'època.

Paula Samper, 2n de Batxillerat



» Teatre: Sortim o què?

L'obra de teatre ens va semblar molt interessant perquè, tot i que creiem que hauria d'haver durat més —ja que al final se'ns va fer curta—, ens va agradar perquè tracta temes actuals de la vida dels joves i algunes situacions que es poden complicar entre nois i noies de la nostra edat, com per exemple l'addicció al mòbil o a les drogues.

Èric Mateu i Biel Clarisó, 3r d'ESO

Moments ▶▶ culturals



» On va au théâtre!

Et cette année, BHM Producciones, nous a proposé : "Le masque de Molière"

Aller au théâtre est devenue déjà une activité idéale pour changer de décor. On sort de la salle de classe et on profite l'occasion pour continuer en contact avec la langue française. En plus, comme on a l'option de deux niveaux de difficulté, tous les élèves qui étudient le français peuvent y participer.

Et justement pour cela, parce qu'on peut y participer tous ensemble, on adore cette activité...et si en plus on se rend compte qu'on peut comprendre et suivre l'histoire sans trop de difficultés, alors là, c'est le top!

Élèves de FLE 1ère année BATX /
Alumnes de 1r de Batxillerat de l'optativa de FLE

L'alumnat de 1r d'ESO vam fer una excursió caminant fins al Teatre de l'Escorxador per veure una obra en francès. Era una peça de Molière (Jean-Baptiste Poquelin) amb el títol *Le masque de Molière* i s'entenia força bé. A més a més, a estones parlaven en català, fet que facilitava seguir l'argument.

Ens van explicar que l'obra de teatre és una sàtira de la societat francesa del segle XVII. Critica la hipocresia, l'avarícia i la ignorància amb humor.

Va ser una experiència interessant i entretinguda.

Carla Esteban, 1r d'ESO



» Contacontes en francès

Conte avec moi avec Samuel Mountounjou

"Amistat ... /astimat/"

L'amistat, el respecte als altres i a un mateix... Vet aquí el gran repte per aquest curs!

Tenim sort. Comptem amb el Samuel i el seu projecte educatiu en llengua francesa. Ell ens ajuda a aturar-nos, a escoltar. "A Ula ulà". Així comença l'experiència amb el Samuel. "Explica'm, t'escolto".

Tot l'alumnat del nostre centre que cursa francès com segona llengua estrangera, coneix, a hores d'ara, en Samuel, però són els companys de 4t d'ESO, que el coneixen de fa més anys, els qui ens en parlen.

Paciència, superació, respecte i confiança en els altres i en un mateix, saber escoltar i posar-se a la pell de l'altre sense oblidar que la por i la vergonya no són bones conselleres a l'hora de defensar les nostres idees i punts de vista.

El Samuel arriba al centre i ens dedica el seu temps. No és una hora de llengua, és una oportunitat, és l'ocasió en què la llengua francesa i el Samuel, ens fan viatjar... dins nostre.

Samuel, estem súper contents que any rere any puguis compartir el teu temps amb nosaltres! *Merci beaucoup!*

Élèves de FLE 4ème année ESO/
Alumnat de 4t d'ESO de l'optativa de FLE

Moments ▶▶ Projectes



»» Visita al Parlament

En el marc de la matèria de Ciències Socials vam fer una sortida per visitar el Parlament de Catalunya. Vam participar en un taller en el qual actuàvem com a diputats, fent propostes per millorar la societat. També vam visitar el Parlament i l'hemicicle, així com el parc de la Ciutadella i el barri del Born.

Ens va semblar molt interessant descobrir el Parlament i la feina que s'hi fa, i tenir l'oportunitat de participar-hi i conèixer diputats com Òscar Ordeig, Judit Alcalà o Manel Ezquerria.

Ivan Carrillo, 3r d'ESO

L'alumnat de 3r d'ESO vam anar d'excursió al Parlament de Catalunya dins del projecte *Yes, we can* de la matèria de Ciències Socials. Abans d'anar-hi, vam fer

unes activitats a classe que consistien en què cada grup representava un partit polític, perquè quan anéssim al Parlament poguéssim simular un debat parlamentari. Al Parlament també vam fer una gimcana pel parc de la Ciutadella i vam entrar a l'hemicicle, on el diputat de Lleida Òscar Ordeig ens va explicar la seva feina i què hi feien.

El que em va agradar més de l'excursió va ser entrar a l'hemicicle, perquè em va semblar curiós que fos més petit del que em pensava. Jo crec que fer aquesta excursió al Parlament és important perquè, a part de canviar una mica la dinàmica de classe, aprens molt sobre política, des de com és la feina d'un polític fins a les ideologies dels diferents partits.

Biel Piqué, 3r d'ESO



»» Fira Alimara

El projecte Alimara va resultar molt útil perquè cada alumne decidís sobre el seu futur. Tot l'equip d'orientació es va portar molt bé amb cadascú de nosaltres i tots vam quedar decidits sobre quin batxillerat o cicles formatius fer i on ho podríem cursar.

Totes les xerrades ens van ensenyar coses diferents i de vegades, ens van agafar per parlar personalment amb cadascú de nosaltres també.

Sara Martí Alcaide, 4t d'ESO

Moments ▶▶ Projectes



» Espluga de Francolí

La sortida a la cova de la Font Major de l'Espluga de Francolí forma part del curs de 1r d'ESO i de la matèria de Projectes, concretament del projecte *Prehistory*. Aquesta activitat ens ha permès aprendre coses noves d'una manera diferent de la que estem acostumats a classe.

Durant la visita, ens van explicar com es formen les coves i com l'aigua pot modificar la roca amb el pas del temps. També vam tenir l'oportunitat de caminar per dins de la cova i veure estalactites i estalagmites de veritat. Va ser fascinant poder observar en directe tot allò que estem estudiant.

El que més em va impressionar va ser entrar dins de la cova, ja que era molt gran i una mica aclaparadora. També em va sorprendre saber que és un lloc tan antic i significatiu.

Aquesta cova es va descobrir fa molts anys, i s'hi van trobar restes de vida del neolític. Hi ha representacions de com vivien els neandertals i també els *homo sapiens*. A més, després vam fer un taller en què vam ser arqueòlegs per un dia!

Crec que és important recordar aquesta sortida perquè hem après moltes coses noves i ho hem fet d'una manera divertida. A més, ens ajuda a entendre millor la natura i a respectar-la.

Lluna Iglesias, 1r d'ESO



» Visita a la ràdio

Durant el segon trimestre del curs 2025-2026, tot l'alumnat de 2n d'ESO ha realitzat una visita a la ràdio local.

Durant la visita, els professionals de la ràdio ens van mostrar les instal·lacions i ens van explicar com funcionen. Vam poder conèixer de primera mà com és un estudi de gravació, què es necessita per posar-lo en marxa, com es seleccionen les cançons que s'emeten i quin és el paper de la ràdio en la societat actual.

Aquesta activitat està relacionada amb el projecte TIL, que es duu a terme durant el segon trimestre. En aquest projecte, l'alumnat crea tres pòdcasts en diferents idiomes, tractant temes d'actualitat i altres qüestions d'interès per als joves.

La visita tenia com a objectiu ajudar-nos a millorar la manera de gravar i d'expressar-nos. Per això, vam tenir l'oportunitat de provar l'estudi de gravació i experimentar com treballen els professionals, cosa que ens serà molt útil a l'hora de fer els nostres propis pòdcasts.

En definitiva, va ser una sortida molt interessant, original i divertida. A més, ens ha permès aprendre d'una manera diferent i més pràctica. Tot i que el projecte també inclou activitats com dossiers i altres treballs, la visita ha estat, sens dubte, la part més destacada i la que més ha agradat a l'alumnat.

Kira Vallès, 2n d'ESO

Moments ▶▶ Projectes



» Youth Scientific Congress

Alumnat de 2n d'ESO

In this project, in the final product, we worked in groups of three to create a poster about a specific topic and become experts in that area. We believe it was a unique opportunity to learn how to speak confidently in front of an audience and to work with laboratory materials.

In our case, we studied a type of microorganism called Daphnia, which helped us determine whether water was clean or polluted through the rhythm of its heartbeat.

We really enjoyed this experience, we would love to do it again, and we hope it continues to be carried out every year.

Martina Ortega i Gal-la Fargues

Aquest projecte ens ha ajudat a entendre millor com funcionen les cèl·lules dels éssers vius i quines funcions tenen. Com a producte final, vam realitzar diversos experiments per aprofundir en el procés de la fotosíntesi.

En el meu cas, l'experiment consistia a encendre una vela al costat d'una planta que estava fent la fotosíntesi, amb l'objectiu de comprovar si la vela es mantenia encesa durant més temps gràcies a l'oxigen que produïa la planta. Tot i que el resultat no va ser l'esperat i l'experiment no va sortir bé, l'experiència em va servir per aprendre la importància de provar, observar i entendre els errors dins del treball científic.

Pau Pastells

Aquest projecte ha estat tot un repte, però també una experiència molt divertida i enriquidora. No només hem hagut de buscar informació i

aprendre teoria, sinó que també hem pogut posar-la en pràctica a través de diferents experiments. Tot i que els últims dies abans de lliurar el projecte van ser una mica caòtics, en general ha estat una activitat molt interessant i entretinguda.

En el meu cas, vaig participar en l'experiment de la saliva, que em va semblar molt curiós i original. Encara que a alguns ens podia fer una mica de fàstic, va ser una manera molt pràctica d'entendre millor el funcionament del nostre cos. Durant l'experiment vam utilitzar saliva, aigua, plaques de Petri i betadine per demostrar que la digestió comença a la boca.

Guerau Cuadrat

En aquest projecte, el nostre objectiu final va ser elaborar un pòster científic per presentar els resultats d'un experiment realitzat a classe. Va ser una experiència molt interessant i divertida, especialment perquè cada grup podia escollir el tema que volia investigar.

El nostre grup va decidir treballar els tropismes, concretament la manera com les plantes reaccionen a la llum. A través de l'experiment, vam poder observar com les plantes modifiquen la seva direcció de creixement segons la posició de la font lumínica. Aquest procés ens va permetre entendre millor el comportament dels éssers vius i aplicar el mètode científic d'una manera pràctica i dinàmica.

Un cop finalitzada la investigació, vam recopilar tota la informació i els resultats obtinguts en un pòster

científic, que posteriorment vam presentar a les famílies. Va ser una molt bona oportunitat per compartir la nostra feina i explicar tot allò que havíem après durant el projecte.

Recomano molt aquesta experiència, ja que ens ha permès aprendre ciència d'una manera participativa, creativa i motivadora. Sens dubte, ha estat un projecte fantàstic.

Ariana Gaja

L'experiment va ser tot un èxit i ens va permetre aprendre moltes coses interessants sobre les plantes i la seva manera de créixer. Durant diversos dies, vam observar amb molta atenció com la planta es movia i creixia buscant la llum. Gràcies a aquesta experiència, vam descobrir que aquest fenomen es diu fototropisme.

Ens va semblar un experiment molt divertit i interessant, perquè cada dia podíem veure petits canvis i compartir les nostres observacions amb els companys i companyes. A més, vam treballar en equip, vam aprendre a tenir paciència i a fixar-nos en els detalls de la natura.

Per acabar el projecte, les famílies van venir a veure la nostra presentació. Va ser un moment molt especial, ja que vam poder explicar tot el que havíem après i mostrar amb orgull la feina feta durant aquests dies. Ens vam sentir molt contents de compartir aquesta experiència amb tothom.

Assya Ech Chabbak

Moments ▶▶ Projectes



» Fotofilosofia. La vida mereix ser estimada?

Endinsat en un breu passeig vespertí, simplement passa un dia com qualsevol altre d'això que anomenem vida. Caminant entre pomeres i cirerers i reflexionant sobre el propòsit, l'existència i la transcendència, veig aquest paisatge: un paisatge d'herba, d'arbres i muntanyes, un paisatge que combina la bellesa humana i la natural, un paisatge tan únic i quotidià. I amb aquesta imatge als meus ulls, la dolça melodia de les aus a les oïdes, la suau carícia del vent i la càlida abraçada del sol a la pell, i una calma mental allunyada de pantalles i classes, no puc evitar tornar-me, almenys per un breu moment, un nietzscheà vehement.

I durant aquesta transformació momentània, recordo —o intento recordar— els versos d'aquell poema de Joan Maragall: «Si el món ja és tan formós, Senyor, si es mira amb la pau vostra a dintre de l'ull nostre, què més ens podeu dar en una altra vida?» I amb aquestes paraules cerco una solució a l'eterna paradoxa de la fascinació per la vida i la cerca de transcendència. Mai

l'he trobada, aquesta solució, i ni espero ni vull fer-ho. Potser es tracta d'això; potser és aquesta paradoxa la que manté en equilibri la vida i fa que no perdem el seny. O potser és més simple que tot això. Qui ho pot saber? Sigui com sigui, aquests petits moments que, de manera completament irracional, ens emplen de vida i d'un «poder» nietzscheà indescriptible ens fan connectar amb la part més humana i vital del nostre ésser.

Desgraciat aquell qui hagi abandonat aquests moments a canvi de les falses promeses de la vida moderna! Promeses esclavistes i inertes que no satisfan, sinó que extirpen la mateixa essència de l'existència. Però allunyem-nos d'aquest pessimisme i celebrem que està en les nostres mans afirmar i estimar la vida real i tot el que aquesta comporta. Mostrem i deixem florir aquest costat nietzscheà que de vegades és tan necessari.

Roger Carrillo, 2n de Batxillerat



» Inventor's Project

Vam participar en el *Inventor's Project*, que integrava dues matèries: Física i Química i Tecnologia, i que consistia a fer un invent mecànic a escala. A l'apartat de Física i Química vam elaborar un dossier en què calia buscar informació sobre l'invent escollit, i en la matèria de Tecnologia vam treballar l'estructura i el funcionament de mecanismes com les politges i el moviment de rotació. El projecte ens va semblar molt útil i dinàmic a l'hora d'aprendre el temari, ja que representa una manera diferent i més pràctica d'ensenyar-lo.

Paula Oncins i Marina Hernández, 3r d'ESO

Moments ▶▶ Reptes



» Olimpiada de Biologia

Aquest curs, com a alumna de 2n de Batxillerat dins de la matèria de biologia, vaig participar a l'Olimpiada de Biologia de Catalunya 2026, que es va fer a la Universitat de Lleida. Allà ens vam reunir estudiants de diferents instituts per fer una prova teòrica de biologia. Després de la prova, vam tenir l'oportunitat d'assistir a una xerrada que es va plantejar de manera interactiva. A través de diferents preguntes i situacions, vam poder participar de forma activa i reflexionar sobre aspectes relacionats amb la biologia, això la va fer molt dinàmica i interessant. Després de la xerrada, van dir els guanyadors de la Olimpiada.

El que més destacaria és precisament aquesta part més pràctica i participativa, ja que ens va permetre aprendre d'una manera diferent i més propera. A més, també ens van explicar la feina que es duu a terme a la Universitat de Lleida, tots els graus i sortides que hi ha, fet que ens va apropar al món científic real.

Crec que és una activitat que cal recordar perquè ens permet aplicar els coneixements en un context diferent i, alhora, ens anima a continuar aprofundint en l'àmbit de la biologia. En general, ha estat una experiència enriquidora i molt recomanable.

Maria Olomí, 2n de Batxillerat



» Olimpiada de Geografia

La participació a la 18a fase estatal de l'Olimpiada de Geografia ha estat una experiència molt enriquidora i memorable. Celebrada a Lleó els dies 17 i 18 d'abril, ha reunit més de 100 estudiants de tot l'Estat espanyol. En representació de la Universitat de Lleida, hi hem participat tres alumnes classificats a la fase autonòmica, amb qui hem compartit un cap de setmana intens però molt agradable.

Durant l'estada, hem tingut l'oportunitat de conèixer persones de tota la península, així com de les Illes Balears i Melilla. També hem coincidit amb membres de delegacions dels Països Catalans, amb qui hem fet pinya i compartit bons moments. L'examen ha estat exigent, format per 100 preguntes de geografia humana, física i política, que ens han permès posar a prova els nostres coneixements.

L'organització, a càrrec de la Universitat de Lleó, amb la col·laboració de l'Instituto Geográfico Nacional i el Colegio de Geógrafos de España, ha estat excel·lent. A més, ens han ofert una ruta guiada per la ciutat, amb una atenció especial al seu carismàtic Barri Romàntic.

Ens enduem una gran experiència, nous aprenentatges i molts records que segur que ens acompanyaran durant molt de temps.

Mariona Fortuny, 2n de Batxillerat
Cesc Clavera, professor de Geografia

» Concurs per al disseny de la portada



Aquests són alguns dels dissenys que han participat al concurs de la portada de la revista Ataràxia. Heu estat molt creatius! La deliberació ha estat realment difícil!

Moments ▶▶ Reptes



»» Copa Cangur

El dimecres 28 de gener vam celebrar la copa Cangur a l'institut Ronda.

La copa Cangur consisteix en contestar diferents tipus de problemes en un temps d'aproximadament 1 hora. Els grups estan formats per 7 alumnes de 1r o 2n d'ESO i l'objectiu és ser el grup que acabi tenint més punts.

Cada minut es suma un punt més a cada problema, els primers en fer un problema sumen més punts i els problemes que més persones han fallat també tenen una puntuació més elevada.

En la copa Cangur vam aprendre a treballar millor en equip, a escoltar-nos i ens ho vam passar molt bé!

Quim Palau, 2n d'ESO

Aquest curs, alguns alumnes de 3r i 4t d'ESO hem assistit a diverses sessions de preparació per a la nostra participació en concursos matemàtics com Problemes a l'Esprint, les Proves Cangur i la Copa Cangur 2026. Gràcies al nostre professor d'aquesta assignatura, Xavi Solé, hem tingut l'oportunitat de gaudir aprenent i ampliant els nostres coneixements.

Haver treballat durant aquestes hores extra ens ha ajudat a millorar la nostra manera de treballar i la velocitat en la resolució d'aquests problemes. Pensem que ha estat una gran oportunitat que ens ha beneficiat moltíssim i de la qual n'hem tret molt profit.

Desitgem que aquesta activitat es continuï fent el curs vinent.

Nahia Nausía, Júlia Redondo i Abril Farrús, 4t d'ESO

Va ser una experiència molt enriquidora. El dia de la competició es viu amb tensió, ja que el fet que hi hagi un compte enrere i sigui competitiva et dona moltes ganes de participar. Sempre hi ha una certa rivalitat entre els dos equips formats per l'institut, uns equips que, durant les setmanes prèvies de preparació, havien estat els mateixos i, per tant, ja tenien una bona dinàmica de grup.

També va ser interessant veure que sortien problemes del tipus que havíem preparat. La intriga dels últims cinc minuts genera molta tensió. En definitiva, és una experiència que tenim la sort de poder viure cada any.

Alex Arcos, Yeray Ortega i Darío Molina, 4t d'ESO



»» Premis TdR

El passat 16 de març vaig tenir la sort de participar en una jornada divulgativa a l'IEI organitzada per la secció de biomedicina.

Durant aquesta activitat, tres alumnes d'altres centres i jo vam fer una presentació oral per mostrar els nostres treballs de recerca (TdR) en l'àmbit de la biomedicina.

Va ser una experiència molt enriquidora, tot i que parlar davant d'una sala plena no va ser gens fàcil. Havia de gestionar els nervis i al mateix temps, assegurar-me que l'exposició fos clara i entretinguda per al públic. Malgrat tot, vaig gaudir molt de l'oportunitat de compartir el meu treball i explicar les pràctiques que vaig realitzar al laboratori de l'IRBLleida durant l'estiu passat.

En definitiva, aquesta jornada no només em va permetre explicar el meu treball de recerca i animar altres alumnes a explorar àmbits que els interessin, sinó que també em va donar una primera oportunitat de parlar en públic fora de l'institut.

Lorena Bunyesc, 2n de Batxillerat



»» Joves Talents

Aquest concurs ha estat una experiència divertida, entretinguda tot i que el tema d'aquest any ha sigut una mica més complicat que els concursos dels anys anteriors. Creiem que aquest concurs és una experiència a sumar, en la qual hem après gaudint. Ens agradaria que hi hagués més oportunitats per continuar fent el concurs de Coca-Cola els següents cursos de l'ESO.

Jana Cortijo i l'Èlia Porta, 2n d'ESO

Moments ▶▶ Xerrades 360°

360° Connectem amb l'entorn!

En aquest espai recollim algunes de les xerrades i tallers que l'alumnat realitza amb agents externs. Gràcies a la col·laboració amb institucions, entitats i associacions, enriqueim el Pla d'Acció Tutorial i obrim el centre a la realitat que ens envolta. Aquestes experiències treballen de manera transversal els àmbits personal, acadèmic i professional, així com aspectes clau com la salut i la seguretat, des d'una mirada de 360°.

Ens centrem en...



àmbit
personal



àmbit
acadèmic



àmbit
professional



àmbit
salut i seguretat

Què en diu l'alumnat?

Internet segura



Cos de Mossos d'Esquadra de la Generalitat de Catalunya

Personalment la xerrada em va semblar molt interessant, ja que vaig aprendre mesures de seguretat i a saber amb qui parlar i amb qui no s'ha de parlar quan juguem a jocs en línia.

Guillem Serra

Equitat menstrual



Infermera del programa Salut i Escola

En la xerrada d'equitat menstrual la classe, sobretot les noies, crec que vam aprendre molt sobre aquest tema. Em va agradar perquè crec que en un futur proper aquesta informació pot ser molt útil.

Eulàlia Rispa

1r d'ESO

Stop bullying!



Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació de l'Ajuntament de Lleida

La xerrada sobre el *bullying* em va semblar molt interessant i útil. Em va agradar perquè ens va fer reflexionar sobre situacions reals i entendre millor com se senten les persones que ho pateixen. També crec que va anar bé per saber com actuar si algun cop ens trobem en una situació així. I el que més em va agradar va ser l'activitat d'interactuar entre nosaltres. Penso que aquest tipus d'activitats són importants.

Iona Perejuan

Associació Síndrome de Down



Associació Down Lleida

A 2n han vingut a fer-nos una xerrada els de Down Lleida per conscienciar-nos i explicar-nos més del tema. Aquesta xerrada ens ha servit per aprendre i saber més sobre les persones amb aquesta discapacitat. Ens ha agradat molt.

Bruna Gené

2n d'ESO

Tractem-nos bé



Casal de la Dona de l'Ajuntament de Lleida

En els tallers *Tractem-nos bé* i *Per estimar-te, m'estimo* vam parlar de temes com l'amor romàntic, la pressió estètica, les relacions tòxiques i altres qüestions. Recordo especialment una activitat en què ens posàvem en fila i es llançava una pregunta a l'aire: els que responien que sí anaven cap a una banda i els que responien que no, cap a l'altra. Un exemple de pregunta era si creïem que tothom té una mitja taronja. Després, reflexionàvem sobre aquests temes.

Ens emportem que cadascú té una perspectiva diferent del concepte d'amor.

Yunes Ioan Budescu

Tanca la porta al foc



Cos de Bombers de la Generalitat

Aquesta xerrada em va agradar molt perquè, d'una manera clara i entenedora, va explicar les solucions i les mesures de prevenció davant d'un incendi. A més, també ens va ensenyar què s'ha de fer en cas que se'n produeixi un.

Daner Castañeda

Alimentació saludable



Disanta Nutrició

En aquesta xerrada ens van explicar com mantenir una alimentació saludable i equilibrada, així com la importància de practicar esport de manera regular per dur una vida activa. Ens va semblar molt interessant.

Carles Solà i Yerai González

3r d'ESO

Moments ▶▶ Xerrades 360°

Vida o mort



Equip d'Urgències RCP de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova

Ahir al matí van venir uns metges de l'Hospital Arnau de Vilanova a fer-nos un taller sobre com podem ajudar una persona que ha patit una aturada cardíaca abans que arribi l'ambulància.

Ens van explicar quines poden ser les causes, com ara tenir el colesterol alt, problemes de cor, o també el consum de tabac i alcohol.

A més, ens van ensenyar com fer que la sang continuï circulant pel cos mitjançant una tècnica que es diu 30:2 (compressions i respiracions). Per practicar-ho millor, vam fer una simulació d'una situació real, on nosaltres havíem d'intentar ajudar la persona.

Crec que això és molt important que tothom ho sàpiga fer, perquè així la població i els metges poden treballar com un equip i es podria reduir el nombre de morts per aquesta causa.

Luka Nebadze

L'autocura i les cures col·lectives dels i de les adolescents



Cooperativa d'iniciativa social Quàlia

Aquest és un taller on s'exploren temes relacionats amb la salut mental i on reflexionem sobre temes d'interès en l'àmbit adolescent. En el taller vam fer activitats manuals col·lectives on s'intenta arribar a un producte creatiu i estètic sempre respectant el significat reflexiu. Vam reflexionar sobre aspectes de la nostra vida quotidiana com l'amor, la salut mental o el bé col·lectiu.

Àlex Arcos Cazador

Joves migrants



Professionals de Sant Joan de Déu

Aquesta xerrada m'ha semblat molt interessant perquè un jove migrant ens ha mostrat com i per què la gent se'n va del seu país. Hi ha gent que pensa que els migrants venen a Lleida amb la intenció de delinquir o a ocupar vivendes. Tot això és una visió molt negativa i que no reflecteix la realitat social d'aquestes persones. El noi que va fer aquesta xerrada ens va explicar que va arribar en una pastera i es va jugar la vida per tenir una vida millor. Aquesta xerrada ens ha servit per obrir els ulls a la realitat d'aquests joves migrants.

Alsény Diallo

Connecta amb els teus talents per gaudir i créixer



Global Lleida, Gorka Bartolomé

És essencial tenir present que aquesta xerrada-taller ens va ajudar als meus companys i a mi a tenir present les nostres fortaleses.

Max Melgar



X-Ray of an entrepreneur



Global Lleida, Gorka Bartolomé

Després d'aquesta xerrada-taller, m'agradaria recordar tots els punts de millora que vaig identificar en la meua personalitat.

Jordi Fernández

4t d'ESO

Taller de sexualitat



Amaltea

Aquest taller m'ha semblat molt educatiu. D'una banda, ens van explicar molt bé i amb detall les relacions sexuals, la seguretat en les relacions, com evitar un embaràs no desitjat o les malalties de transmissió sexual en relacions sense protecció.



D'altra banda, també ens van informar sobre com funciona el plaer i que s'ha de tenir desig i perdre la por de gaudir del sexe. A més, també vam tractar els mites sobre el sexe i els llocs o fonts on hem d'aprendre sobre sexualitat per tal d'evitar el porno i la desinformació sobre el sexe. Així doncs, va ser un taller molt profitós que ens ha ensenyat continguts molt valuosos i ens ajudarà a viure una vida més plena.

Bernat Massot

1r de Batxillerat

Sectors emergents i professions de futur



Lleida Jove

Aquesta xerrada em va deixar clar el versàtil que és el món laboral, que hi ha nous llocs de feina i que ho he de tenir en compte a l'hora d'escollir els estudis futurs.

Nagore Pérez

Canvi de marxa



Cos de Guàrdia Urbana de Lleida

En aquesta xerrada vaig prendre consciència del perill que hi ha a la carretera i la importància de mantenir-la sempre que estem davant del volant. És una xerrada que em va agradar moltíssim ja que el fet d'estar explicada per les víctimes, empatitzes amb elles i ho vius de debò.

Duna Ibarz

Sí, ho desitjo



Fundació Antisida de Lleida

Després d'assistir a aquest taller, crec que és essencial tenir present que encara que sigui un tabú, hem de poder parlar del sexe i de les malalties de transmissió sexual (ITS) amb naturalitat.



Selene Pérez

Moments ▶▶ Viatges



» English week

English Week was very fun. We made friends with the native teachers and learned a lot with them. We also did other activities like kayaking, zip-lining and horse riding. The bungalows were perfect for five people. They were comfortable and nice.

Èlia Pérez, 1r d'ESO

English Week is a camp run by the English language department. It is a good opportunity to improve your English level and build stronger relationships with people. There we did a lot of funny activities such as: horse riding, kayaking, etc. Another point to highlight was the monitors, as they were very friendly and, since they were native speakers, we couldn't speak much Catalan with them. For me, they were the best days of my life.

Bruna Berenguer, 1r d'ESO

L'English Week ha sigut una experiència inoblidable per a tothom. Hem après molt d'anglès durant aquesta setmana. Les activitats eren molt xules i divertides. Els monitors eren molt amables. Les instal·lacions també estaven molt bé i eren molt còmodes. Ens ho hem passat molt bé! No ho oblidarem.

Jordina Aige, 1r d'ESO



» Séjour linguistique

Le mois de mai est arrivé et avec lui le "Séjour linguistique". On participe de cette activité les élèves de la 2ème et la 3ème année ESO qui étudient le français.

Le jour J, on se lève hyper tôt pour arriver à Carcassonne à 11 heures. Visite guidée, temps libre, une chasse au trésor et la croisière sur le Canal du Midi. Bufffff! Et en français!

Une fois à Toulouse, on s'installe à l'hôtel et on va dîner tous ensemble. Super bon!

Deuxième jour, La Cité de l'Espace. Intéressant, différent et le LunExplorer, super génial!

On rentre à nouveau à Toulouse, mais très fatigués... heureusement la visite de la ville on la fait avec Le train touristique. Mais, attention, on se repose au même temps qu'on fait une chasse au trésor visuelle!

Le dernier jour on profite pour connaître Le Manège et Le Minotaure de la Halle de la Machine, super! On a adoré!

La Rivière souterraine de Labouiche, c'est la dernière activité du séjour. Pour certains, la meilleure expérience de tout le voyage ainsi qu'un beau souvenir.

Élèves de FLE 2ème et 3ème année ESO /

Alumnes de 2n i 3r d'ESO de l'optativa de FLE



» Esquiada

Aquest curs hem tingut l'oportunitat d'anar a esquiar a Port Ainé durant tres dies!!

És una súper oportunitat perquè viure aquesta experiència ens ha permès provar un nou esport. A més a més, és bonic compartir moments amb els companys i companyes de l'institut, però aquesta vegada fora de les classes, en un altre entorn.

Aquest any hi havia molta neu a les pistes. Sort que anàvem sempre amb un monitor, perquè ell ens ensenyava com perfeccionar la tècnica de l'esquí; jo vaig començar fent l'espagueti a la neu...! A la tarda ens relaxàvem a l'apartament de Sort i també vam fer altres activitats com anar a veure un lloc que fan formatges artesanals.

La veritat és que ens ho vam passar molt bé en aquesta sortida i donem gràcies a l'institut!

Yara Granados, 1r d'ESO

Moments ▶▶ Viatges



» Intercanvi a Potsdam i Uetze

L'intercanvi a Alemanya va ser una experiència molt enriquidora. Vam connectar molt amb la gent d'allà i la seva cultura, que ens va semblar molt interessant i curiosa. A més, vam tenir l'oportunitat de visitar llocs increïbles, tastar menjar típic i practicar l'anglès, cosa que ens va ajudar molt a millorar.

Vam visitar diferents ciutats, com per exemple Hannover, on vam anar al zoo i vam veure algunes de les seves catedrals més conegudes. També vam tenir l'oportunitat de visitar un centre educatiu i conèixer de prop la seva manera d'estudiar i d'organitzar la formació. Sens dubte, és una experiència que recordarem sempre i que ens ha fet créixer tant a nivell personal com cultural.

Ariadna Ollero i Iris Sanchez, 3r d'ESO

El viatge a Potsdam va ser una experiència fantàstica. Va ser molt divertit i, ahora, una mica estrany. Socialitzar amb els companys alemanys no va ser gens difícil: ens van fer molta companyia i es van convertir en grans amics. En el meu cas, el meu company em va acompanyar per tota la ciutat de Potsdam.

També va ser una experiència molt educativa. Al principi, ens va costar molt adaptar-nos-hi, ja que tot estava en alemany; per això vam haver de millorar el nostre anglès per poder comunicar-nos. Hem après molt sobre la cultura alemanya, ja que vam visitar diversos museus i el professorat ens va explicar moltes coses molt interessants.

Va ser molt curiós veure una escola tan diferent del que estem acostumats. Sens dubte, una experiència inoblidable que quedarà gravada a la nostra memòria.

Richard Cárdenas, 3r d'ESO

L'intercanvi a Potsdam va ser molt divertit. Vam agafar l'avió i, en arribar a Alemanya, les famílies alemanyes ens van venir a buscar. Un cop allà, vam fer diferents activitats i vam anar a Berlín per fer una mica de turisme. Vam poder veure el Mur de Berlín i un camp de concentració. Va ser una experiència molt enriquidora i vam conèixer gent nova i noves cultures.

Paula Guillem i Tanit Cuadrat, 3r d'ESO

"I am really happy about my family in Lleida, because they were so nice to me and I will miss them."

"Está muy bien, es increíble. Me gusta porque mi familia ha sido muy buena y me ha gustado quedar con mis amigos".

"It was the best experience I have ever had. Also because I was able to talk English with a foreign guy and travel to new places."

"Estoy contento con mi estudiante de intercambio. Las actividades que hicimos estuvieron muy bien."

"Mi experiencia en el intercambio ha estado muy bien y he hecho muchos amigos. La recomiendo mucho."

"We have had a very good experience as we have improved our English and we have learnt the daily life and traditions of other people. I think it's a very good experience that I recommend to all people."

"I recommend this experience so much because we all had so much fun and we learned a lot about the culture."

Opinions de l'alumnat visitant de Potsdam i Uetze

Moments ▶▶ Viatges



» CdA Garrotxa

Els dies 26, 27 i 28 de novembre de 2025, l'alumnat de 2n d'ESO de l'Institut Joan Oró vam poder gaudir d'una estada a Olot.

El primer dia vam sortir del centre amb autobús i vam arribar a l'alberg Torre Malagrida. En arribar, ens van dir on dormiríem i cadascú va anar a deixar les maletes i a acomodar-se. Tot seguit, quan ja estàvem tots preparats, vam anar a visitar el volcà Montsacopa, que va ser molt interessant. Quan vam acabar, ja era gairebé l'hora de dinar, així que vam menjar el dinar que portàvem de casa i després vam tenir una estona per descansar o jugar. A les 15 h, l'equip del CdA ens va venir a buscar a dalt del volcà per anar a visitar l'Espai Cràter. En acabar, vam anar a l'alberg a descansar fins a l'endemà.

El dia 27 ens vam aixecar ben aviat perquè a les 9.50 h el bus del CdA ens venia a buscar per anar a descobrir la Fageda d'en Jordà durant tot el matí fins a l'hora de dinar. Quan va ser l'hora de dinar, vam anar al restaurant Can Xel, on ens van donar un menjar molt bo. A les 15.30 h vam anar a visitar el volcà Croscat i, a les 17 h, el bus del CdA ens va venir a buscar per tornar a l'alberg. Els professors van ser tan amables que ens van deixar una estona per anar a voltar pel poble i aprofitar per comprar alguna cosa si volíem.

L'últim dia vam carregar les maletes al bus i vam anar a visitar les colades de Sant Joan les Fonts i Castellfollit de la Roca. A les 13.30 h vam dinar a l'alberg i, a les 15 h, vam iniciar la tornada cap al centre.

Aquesta ha estat la nostra experiència al Camp d'Aprenentatge d'Olot, on vam aprendre molt i ens ho vam passar molt bé.

Natàlia Mateu Nogales, 2n d'ESO



» Estada a la Cerdanya

La sortida a la Cerdanya va ser una experiència molt xula i divertida. Durant tres dies vam fer activitats com les tirolines, l'equitació, la visita als búnquers i *paintball*, que ens van permetre col·laborar en equip i sortir de la rutina. El que més em va agradar va ser el contacte amb la natura i poder estar amb el grup fora de classe. Em quedo amb les rialles i el bon ambient que hi va haver. Va passar súper ràpid!

Aina Vidal, 1r de Batxillerat

A la sortida a la Cerdanya vam viure uns dies molt especials com a grup. Vam fer *paintball*, muntar a cavall, visitar els búnquers i explorar unes coves. Activitats a l'aire lliure que ens van agradar molt. El millor de tot va ser desconnectar 3 dies i gaudir-los amb els companys per reforçar encara més la relació. Em quedo amb el *paintball*, ja que va ser la meva activitat preferida. Va ser una experiència molt bonica que recordarem.

Laia Claret, 1r de Batxillerat

Opinió ▶▶



» El bon tutor / La bona tutora

És més que típic repassar l'etimologia de les paraules per situar-nos, per tant, podem convenir que la paraula tutor prové del llatí *tutor-oris*, que significa "protector", "guardià" o "defensor". Aquest terme, al seu torn, deriva del verb llatí *tueri*, el qual es tradueix com "observar", "vigilar" o "protegir".

Aquest breu article pretén ser un humil homenatge als docents que, malgrat el temporal, segueixen encaixant mil·limètricament amb la definició original del terme.

De pares i de mares la majoria d'alumnes ja en tenen i no és pas la nostra tasca suplantar la seva identitat. No obstant, sí que un bon tutor i una bona tutora és qui escolta, qui guia, qui veu, qui moltes vegades comprèn i acompanya des de la rereguarda, qui frena, però de vegades accelera... Qui sap mesurar les seves paraules i actes i entén l'abast de les seves accions.

De fet, al meu parer, un bon tutor i una bona tutora és el docent que, sovint amb discreció, sustenta la piràmide, és aquella persona que treballa com ningú l'intangible i que amb dots comunicatives capeja els temporals i aconsegueix amb art que amainin, evita que els problemes en minúscula i en majúscula transcendeixin i, en definitiva, aguanta i al mateix temps no dreix l'estructura.

Al Joan Oró en tenim uns quants d'aquests diamants, durs, brillants, únics i valuosíssims, però és cert que cada cop són més escassos. Tant de bo la seva lluentor esquitxés els qui de vegades amaguen el cap sota l'ala i esgrimeixen que fer de tutor és molta feina i, a més, molt desagradada. I jo em pregunto... de debò ho veus així? I em segueixo preguntant... de debò no creus que ens sortiria més a compte ser llum, far i guiatge de les persones que seran part de la nostra societat del futur?

Tutora convençuda del Joan Oró

» Tanquem una etapa a l'institut Joan Oró!

Per a mi aquest és l'últim any al Joan Oró i per això volia deixar unes paraules per a la revista.

Aquests quatre anys m'han passat volant. Sincerament, moltes vegades em queixava perquè no tenia ganes de venir o perquè hi havia dies difícils en què no volies fer res, però ara m'adono que han estat molt millors del que pensava.

La meua mare sempre em deia que el temps passa molt ràpid i que l'institut és una de les millors etapes de la vida. He de reconèixer que mai m'ho acabava de creure, però ara veig que tenia tota la raó.

Tot i els exàmens, els treballs, les hores d'estudi i l'esforç de cada dia, el que realment queda són els bons moments, aquelles classes en què parlàvem amb els professors i descobríem que no eren tan dolents com semblaven o aquells treballs en grup amb els amics i les amigues, quan quedàvem a la tarda, no paràvem de parlar i acabàvem avançant ben poc. També quedaran per sempre les excursions, els partits, les anècdotes inesperades i tots aquells instants que en el moment semblen normals, però que amb el temps es converteixen en bons records.

Al final són aquests petits instants els que fan especial aquesta etapa. Aquí no només hem après sobre les matèries del currículum sinó també a créixer, a conviure amb les altres persones que conformen la comunitat educativa i a valorar les amistats de veritat. Records senzills que, amb el temps, segur que valorarem encara més.

Aquests quatre anys han estat plens d'aprenentatges, amistats i experiències que sempre recordaré. Sempre en guardaré un gran record.

Sonia Canales, 4t d'ESO B

Avui destaquem ▶▶



Dualiza, cercant nous camins

La tecnologia evoluciona constantment i transforma la manera d'aprendre i d'ensenyar. Aquesta realitat és especialment visible en els estudis relacionats amb l'activitat física i l'esport, on cada vegada tenen més importància eines com els GPS, els sensors de rendiment, els encoders o la intel·ligència artificial.

Gràcies a la convocatòria de la beca *Dualiza* de CaixaBank, destinada a projectes innovadors de formació professional, el centre ha pogut iniciar un projecte de tres anys centrat en la realitat virtual aplicada a l'esport. L'objectiu és crear experiències immersives que permetin entrenar de manera realista sense sortir de casa.

En aquesta primera fase del projecte s'ha desenvolupat un sistema que converteix qualsevol espai en una pista ciclista virtual. El muntatge inclou un ordinador d'alta gamma, un corró intel·ligent, una bicicleta connectada i ulleres de realitat virtual *Pico 4 Ultra Enterprise*. Mitjançant aquest equip, l'usuari pot recórrer diferents entorns mentre el corró adapta automàticament la resistència segons el terreny.

L'alumnat dels cicles de l'activitat física i l'esport participen activament en el projecte enregistrant rutes amb càmeres i sistemes de geoposicionament. Aquest material es transforma posteriorment en entorns virtuals que es poden reproduir amb gran realisme.



Responsables del projecte

Tomás Gracia (professor de formació professional i dissenyador del projecte)

Eric Farré (alumne del CFGS de Condicionament físic i desenvolupador del prototip)

Alberto García (professor de formació professional i especialista en ciclisme esportiu)

Joan Gatiús (professor de tecnologia i assessor de programació)

Obrim camins, generem oportunitats

PROJECTE

InnovaRideVR



El primer prototip es va presentar a la fira FormaOcupa 2025, celebrada als Camps Elisis de Lleida. En aquella demostració, els participants podien recórrer amb bicicleta el món virtual del videojoc *Skyrim* gràcies a la integració del corró amb un entorn immersiu.

Posteriorment, el projecte ha incorporat eines d'intel·ligència artificial capaces de transformar vídeos en espais 3D. Això ha permès recrear entorns reals, com el mateix recinte de l'institut, i actualment s'està treballant per generar recorreguts complets a partir de les sortides amb bicicleta de l'alumnat.

Aquest projecte destaca també pel seu caràcter multidisciplinari: **professorat de tecnologia i esports, juntament amb alumnat de diferents àrees, col·laboren per desenvolupar un prototip innovador que uneix activitat física, programació i realitat virtual.**

Avui destaquem ▶▶

Projecte #ErasmusPlus

Un projecte #ErasmusPlus de mobilitat KA122 ha estat concedit al nostre centre per desenvolupar-lo durant els cursos 2025-27.

Tal i com podeu veure al logo creat pel mateix alumnat, porta per nom *Horitzons Educatius: Tecnologia, Cooperació i Sostenibilitat*.

Els objectius del projecte estan relacionats amb la millora de la competència lingüística en anglès, la inclusió a través del treball cooperatiu, la transformació digital i, finalment, la sostenibilitat.

Mobilitat d'alumnat de curta durada

Dos grups de deu estudiants viatgen a centres europeus per compartir experiències d'aprenentatge i cultura. El primer grup d'alumnat de 4t d'ESO ha estat a Àustria en el mes d'abril i l'altre grup de 3r d'ESO viatjarà al setembre a Finlàndia. Així mateix, ja ens han visitat els nostres *partners* d'ambdós països aquí a Lleida.



L'alumnat finlandès ve a Catalunya!



Ja tenim aquí els austríacs!

Aquesta setmana ens hem retrobat amb els nostres companys i companyes d'Àustria!

Hem continuat treballant en el projecte de la dieta planetària, sobre el qual hem acabat fent el producte final, que ha estat un menú setmanal que complís tots els requeriments que el fan més sostenible (productes locals, poca emissió de diòxid de carboni, poc consum d'aigua...).

També hem fet visites culturals per ensenyar-los-hi el nostre país, com Barcelona i Tarragona. Els va agradar molt poder-se banyar a la platja... per a ells va ser espectacular! Un altre dia vam fer una ruta en bici per l'horta de Lleida i també vam visitar la Seu Vella.

El que més va sorprendre els austríacs va ser el nostre dinamisme i que sempre intentem fer pinya amb els companys i companyes. Això va fer que gaudissin del seu pas per Lleida! Després d'un dinar de comiat a l'institut, van marxar i vam tancar així la seva estada a Catalunya.

Per a nosaltres participar en aquest projecte ha estat una experiència única que sempre recordarem i ens sentim privilegiats d'haver pogut participar-hi. Hem après i hem millorat la nostra comunicació en anglès i sens dubte, ho repetiríem un altre any!

Darió Molina



Experiència inoblidable als Alps d'Àustria



Conèixer els nostres companys i companyes de Liminka (Finlàndia) i compartir uns quants dies a la nostra terra ha estat molt interessant i bonic. Hem fet activitats relacionades amb el nostre projecte *Eat, act & impact* i hem après moltes coses sobre l'impacte que té el que mengem en el nostre planeta i com podem millorar la nostra petjada mediambiental. Hem visitat ciutats properes com Barcelona i Tarragona. Allí també hem fet activitats per aprendre com reduir el malbaratament de menjar, quins problemes tenim globalment i localment en relació al consum i com podem fer per canviar-ho. En general, considerem que ha estat una experiència molt interessant i enriquidora, perquè hem intercanviat coneixements amb les alumnes finlandeses i hem après d'una cultura diferent.

Estem molt emocionades perquè al setembre ens tornarem a trobar al seu país. Pot ser un viatge inoblidable i irreplicable!

Martina Agustí i Arantza Dàvila

Del 19 al 26 de març, 10 alumnes de 4t d'ESO hem tingut la gran sort de poder participar en el projecte *Erasmus+*. La nostra estada a la petita localitat de Murau, als Alps d'Àustria, ha estat simplement inoblidable.

L'arribada a l'institut va ser molt càlida i acollidora: amb un gran esmorzar cuinat pels alumnes, amb molts detalls. Tot i haver dedicat hores al projecte *Eat, act & impact*, hem tingut temps de sobres per a sortides, diversió i turisme! Vam visitar les pistes d'esquí de Kreischberg, on vam gaudir molt de l'excursió a la neu i del dinar a l'espectacular restaurant Eagle, amb vistes panoràmiques sobre els cims. També vam anar en tren a passar el dia a Gratz, on vam fer un *tour* dedicat a les mesures mediambientals que implementen a la ciutat. I a Murau, ens van ensenyar el funcionament de la fàbrica de cervesa local. El cap de setmana el vam passar amb les famílies i molts de nosaltres vam tenir l'oportunitat de conèixer Salzburg, una ciutat preciosa plena d'història i cultura, o altres llocs de l'entorn.

De tota aquesta experiència tan enriquidora hem après molt, tant a nivell personal com acadèmic i ens emportem uns magnífics records i grans amistats.

Nahia Nausia i Júlia Redondo

Obrim camins, generem oportunitats



Mobilitat d'alumnat de llarga durada

El curs 26-27, dos alumnes realitzaran una estada prolongada en un país soci per viure una immersió educativa completa. Una d'elles es pretén realitzar a França (a Pons, prop de Poitiers) i l'altra a Liminka (Finlàndia).

Job-Shadowing

En el proper curs, quatre docents observaran i compartiran bones pràctiques en centres europeus. Dos d'ells aniran molt probablement a Helsinki i els altres dos a Liminka.

Cursos de formació per a docents

Quatre docents ampliaran les seves competències en tecnologia digital i en la metodologia del treball cooperatiu. Les diferents formacions es realitzaran durant els mesos de juny i juliol de manera intensiva en una setmana.



Lídia Palau

Tinc la sort d'anar a Praga i formar-me en *The 4Cs in Education: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools*.



Jorge Gallego

Aniré a Dublín a fer el curs *AI, Pedagogical Balance and Ethical EdTech Use*.



Albert Berga

Faré el curs *The Group First! Practical Exercises for Collaboration and Team-building* a Trapani (Sicília).



Trini Castilla

Jo viatjaré a Dubrovnik per aprendre en el curs *Explore the world of artificial intelligence & ChatGPT for teachers*.

Participar en el projecte Erasmus+ ha estat per a mi...

enriquidor



Alex Arcos

una sort



Neus Planes

4t ESO



Dario Molina

aprenentatge



Gala Martín

Life changing



Júlia Redondo



Nahia Nausia

inoblidable

únic



Blau Iglesias

3r ESO



Dama Quichimbo

interessant



Marina Vilalta

especial

Mirades ▶▶



Projecte Silencis

10
anys

Una dècada de consciència plena a les aules del Joan Oró

Ara fa 10 anys que iniciàvem aquest projecte de centre amb la il·lusió pròpia de qui planta llavors i espera que en creixin plantes totes boniques i vigoroses. Mirant enrere, se'ns escapa un petit somriure en constatar la nostra ingenuïtat: 20 minuts de pràctica de *mindfulness* en totes les aules, amb la seva rica diversitat, en una època en què imperen ritmes frenètics i atencions segregades? Quina gosadia!

Tanmateix, no és sinó des d'aquesta candor que es poden emprendre projectes de tal abast, que pretenen desconnectar-nos del soroll ambiental i del pilot automàtic per connectar amb la calma interior, conèixer-nos una mica més i establir els propis valors, millorar les nostres relacions i també la manera d'estar en el món. Un projecte de creixement personal per a tota la vida...

I com ho fem? Parem atenció a allò que és present, aprenent a deixar anar un passat que ens aferra i un futur il·lusori. Prenent consciència. Prestant atenció al nostre **exterior**: sons, temperatura, imatges... Al nostre **cos**: respiració, sensacions tàctils, musculars, pes, forma, equi-

libri... A les nostres **emocions**: reconeixent-les i posant-los nom, observant-ne les causes i els canvis... Als nostres **pensaments**: observant-los, sense judici, des de la distància... Ens fem conscients també d'allò que compartim com a humans: el desig de felicitat i la pròpia vulnerabilitat, la de totes i tots, perquè són compartides. Ens adonem que l'estima és una força més fructífera que el rancor, i que podem cultivar-ne una o l'altra. Aprenem també a desenvolupar la nostra creativitat: dibuixant, pintant mandales o escrivint petits poemes en forma de *haikus*. I tot això, intentant que el SILENCI ens embolcalli.

Celebrem aquests deu anys de pràctica amb profunda satisfacció, conscients que, ara que tenim una mica més d'experiència, a tothom no li va bé sempre el mateix, però que els centenars de llavors que hem anat plantant han esdevingut arbres, arbustos, herbes i plantes arrelades que llueixen les seves flors i escampen la bellesa al món.

Comissió de Silencis de l'Institut Joan Oró

Deu anys del nostre projecte Silencis



Alguns dels testimonis de l'alumnat al llarg dels anys

“És com si acabés de néixer”.
Babacar, 1r d'ESO
 “Ara hi veig més clar, amb més color i volum”.

Johan, 1r d'ESO
 “Donar-li gràcies al teu cos, per tot el que fa per tu, et fa sentir molt bé amb tu mateixa i amb la teva manera de ser”.

Meryem, 4t d'ESO

“He tingut un moment de tranquil·litat que fa molt temps que no sentia, tots els mals de cap han desaparegut”.

Alexandra, 4t d'ESO

“He pogut visualitzar els meus amics, i el meu objectiu, que se m'havia oblidat una mica... Tinc més ganes de fer coses, aprendre i veure coses noves”.

Robert, 4t d'ESO

“El canvi d'abans de meditar i després és abismal, és totalment necessari, jo ja en faig cada nit abans d'anar a dormir”.

Esther, 1r de Batxillerat

“He pogut sentir una petita part de la meua pau interior i me n'he adonat de lo immensament feliç que sóc ara... He vist que la felicitat no depèn de les coses materials que tinc”.

Angy, 2n de Batxillerat

“Mai parem, i parar es fa cada vegada més estrany i costa més”.

Rayssa, 1r de Batxillerat

“Era un silenci bonic, que no feia por”.

Saray, 2n de Batxillerat

“He escoltat la meua respiració, els batecs del cor, he notat la circulació de la sang. És fantàstic”.

Àngels, 2n de Batxillerat

Entrevista ▶▶



Linda Moreira

Com va començar la teva passió per l'atletisme? Vas tenir algun referent que et portés a la pista?

La meua passió per l'atletisme va començar gràcies al meu pare, que era entrenador d'atletisme i entrenava gent de mig fons i de fons. Ell també havia practicat aquest esport de jove, així que sempre ha estat molt present a casa. En aquell moment jo feia natació i tocava el violí, però un dia em va proposar provar l'atletisme. Vaig començar com un *hobby*, per provar alguna cosa nova, però amb el temps em va anar agradant cada cop més. A poc a poc es va convertir en una part molt important de la meua vida, fins al punt que ara hi estic molt enfocada.

Actualment estàs cursant 1r de Batxillerat, un curs conegut per la seva intensitat. Com és un dia normal a la teua vida entre entrenaments i exàmens?

Un dia normal per a mi és bastant intens. Al matí vaig a l'institut i, quan acabo les classes, intento aprofitar el temps per avançar deures o estudiar. Després vaig a entrenar, que és una part molt important del meu dia. Quan torno a casa, continuo estudiant o acabo tasques pendents. És una rutina exigent, però amb organització es pot portar bé. Al principi costa una mica adaptar-s'hi, però amb el temps t'hi acostumes.

Molts estudiants tenen por de no poder mantenir el ritme de l'esport i els estudis. Quines dificultats t'has trobat tu aquest curs i com les has superat?

Aquest curs he tingut bastantes dificultats, sobretot pel canvi de l'ESO al batxillerat. Hi ha més pressió, més exàmens i tot és més constant. Al principi em va costar organitzar-me, però amb el temps he après que la clau és planificar-se bé. Intento fer esquemes, repartir la feina durant la setmana i, si ho necessito, demanar ajuda. També és important saber gestionar l'estrès i no saturar-se. Amb constància i organització, tot es pot portar millor.

L'atletisme és un esport molt mental. Quins valors o aprenentatges de la pista t'ajuden a l'hora d'enfrontar-te a una setmana de molta pressió a l'institut?

L'atletisme m'ha ensenyat, sobretot, la constància, l'esforç i la disciplina. També m'ajuda molt a desconnectar: quan entreno, deixo de pensar en els exàmens i en la pressió de l'institut. Això em permet tornar després amb més calma i concentració. A més, fer esport em fa sentir millor mentalment i m'ajuda a ges-

tionar l'estrès. Per això crec que és molt important mantenir alguna activitat esportiva, encara que sigui un cop a la setmana.

Abans d'una competició important, com gestiones els nervis i la pressió? Tens alguna rutina o "ritual" que t'ajudi a concentrar-te?

Abans d'una competició intento estar tranquil·la i pensar en positiu. La nit abans m'agrada mirar vídeos de curses per visualitzar com vull competir. També tinc un petit ritual: uns mitjons de la sort que sempre porto a les competicions. Em donen confiança i em fan sentir més segura. Tot i així, els nervis sempre hi són, però intento controlar-los i recordar que l'important és gaudir i fer-ho el millor possible.

Fins ara, quin ha estat el teu moment més especial com a atleta? Aquella cursa o entrenament que recordes amb un somriure.

Sens dubte, un dels moments més especials per a mi va ser quan vaig quedar tercera de Catalunya al Campionat de Catalunya. Va ser una experiència increïble, perquè no m'ho esperava i va ser el resultat de tot l'esforç i la constància dels entrenaments. Em vaig sentir molt orgullosa de mi mateixa i va ser un moment que sempre recordaré amb un somriure. També valoro molt els entrenaments i els moments amb els companys, perquè formen part del camí i fan que tot sigui encara més especial.

De cara al futur, on t'agradaria arribar? Tens clar cap a on vols enfocar el teu camí professional més enllà de l'atletisme?

M'agradaria continuar millorant en l'atletisme i arribar tan lluny com pugui, sempre gaudint del camí. El meu objectiu és seguir progressant i competir a bon nivell. Pel que fa al futur professional, encara no ho tinc del tot clar, però m'agradaria que estigués relacionat amb l'esport o amb alguna cosa que m'apassioni. De moment, prefereixo centrar-me en els estudis i ja decidiré més endavant.

Finalment, quin consell li donaries a un alumne de l'ESO que vol començar Batxillerat però té por d'haver de deixar la seva passió esportiva?

Li diria que no deixi la seva passió. El batxillerat és exigent, però amb organització i constància es pot compaginar amb l'esport. A més, fer esport ajuda a desconnectar i a gestionar millor l'estrès. Al principi pot semblar difícil, però amb el temps t'hi acostumes. El més important és intentar-ho i no rendir-se, perquè val molt la pena.

Entrevista feta per Iraia Piñol, 1r de Batxillerat



Entrevista ▶▶



Queralt Calderó

Des de quan fas dansa tradicional?

Des dels 5 anys.

Per què vas decidir apuntar-te a un esbart dansaire?

Perquè el meu pare balla i em vaig apuntar.

Què és el que més t'agrada de ballar?

El que més m'agrada de ballar és l'espectacle "Les històries en dansa", que comprèn diverses danses molt boniques que es ballen des de fa molts anys.

Quants dies a la setmana assages?

Un dia, el divendres.

És difícil aprendre les danses?

No, perquè ho ensenyen molt a poc a poc.

Tens alguna dansa preferida? Per què?

Sí, "La pregària per fer ploure", perquè està a dins de "Les històries en dansa" que us he explicat abans.

Recordes algun espectacle o actuació especial? Com va ser?

Sí, va ser un dia molt especial i màgic perquè vam ballar "La pregària per fer ploure" i just després va començar a tronar i a fer una tempesta.

Et poses nerviosa abans de sortir a actuar?

Una mica perquè hi ha molta gent que et mira.

Com et sents quan estàs a l'escenari o al carrer ballant?

Molt bé perquè estic gaudint mentre ballo.

Recomanaries formar part d'algun esbart dansaire a altres companys/es? Per què?

Sí, perquè és molt divertit, pots aprendre moltes coses i fas molta pinya amb la gent que comparteixes aquesta afició.

Què t'ha ensenyat aquesta activitat?

M'ha ensenyat a fer més vincle amb les persones i és xulo veure com ens entenem malgrat la diferència d'edat que tenim perquè al grup hi ha tant gent gran com gent més petita.

T'agradaria continuar ballant en el futur?

Sí, perquè més endavant farem coses més difícils com la "Moixiganga de la Passió de Crist", que se sol ballar per la Setmana Santa.



Notícies ▶▶

ESO



▶ Correllengua

L'alumnat de **1r d'ESO** i dels cicles formatius del nostre institut ha participat en el Correllengua agermanat.



▶ Planeta Aigua

Producte final del projecte Planeta Aigua, on l'alumnat de **1r d'ESO** crea una campanya publicitària sobre aquest bé tan preuat.



▶ Sortida Espluga de Francolí

En el projecte *Prehistory*, l'alumnat de **1r d'ESO** ha descobert com vivien els nostres avantpassats al paleolític, neolític i edat del metall, explorant un entorn ple d'història i secrets com són les coves de l'Espluga de Francolí.



▶ Teatre Max in Love

L'alumnat de **4t d'ESO** es retroba amb les històries d'en Xixo, la Berta, la Maxi, la Noah, la Ruth, l'Andreu, el Pol i la Mireia on gairebé tot hi té cabuda: relacions afectivosexuals, descoberta del cos, consum de drogues, estigmes, *red flags*, salut mental... *Max in Love* va ser un èxit, com sempre!



▶ Gala Planet Oro

Com a colofó del projecte interlingüístic del 2n trimestre de **1r d'ESO**, celebrem la gala Planet Oro i per fi sabem qui s'emporta les estatuetes.



▶ English week

L'alumnat de **2n d'ESO** ha viscut una experiència inoblidable a l'*English Week* a Tossa de Mar, tot practicant l'anglès en un entorn diferent i divertit.



Notícies ▶▶

ESO



▶ Lectura en veu alta

L'alumnat de **2n i 4t d'ESO** ha participat en el certamen de Lectura en veu alta que organitza el Departament d'Ensenyament juntament amb Enciclopèdia Catalana i els Serveis educatius del Segrià.



▶ Camp d'aprenentatge de Flix

L'alumnat de **4t de l'ESO** ha anat al CdA de Flix on ha participat en un voluntariat ambiental i ha visitat la central nuclear d'Ascó per descobrir el món de l'energia i plantejar-se nous reptes.



▶ Sortida depuradora

L'alumnat de **1r d'ESO** ha visitat la depuradora dins del projecte Planeta Aigua. Una experiència per entendre que l'aigua és un recurs limitat i que cal aprofitar-la de manera sostenible.



▶ Teatre Circ AMAL

L'alumnat de les **diferents matèries optatives d'arts escèniques** de l'institut ha gaudit d'un dels espectacles del Festival d'Arts en Viu Enre9.



▶ DENIP

Ara més que mai, hem celebrat el DENIP amb flors i missatges de pau de l'alumnat de **4t d'ESO**, juntament amb altres centres educatius de la ciutat de Lleida, amb l'esperança que la pau arribi a tots els racons de les nostres aules i del món.

Notícies ▶▶

Batxillerat



▶ Viatge a Londres

2nd Batxillerat students had the opportunity to polish up their English and visit the landmarks in London and Oxford in the 5-day stay in The British Isles.



▶ Teatre Plaça del Diamant

L'alumnat de **2n de Batxillerat** ha anat al teatre de l'Escorxador de Lleida per veure una versió dramàtica de l'obra *La plaça del Diamant* de Mercè Rodoreda. Una interessant manera d'apropar-nos a una de les obres més emblemàtiques de la literatura catalana des d'una altra mirada, des d'un altre llenguatge.



▶ Sortida MNAC

L'alumnat de **2n de Batxillerat de la matèria de modalitat Història de l'Art** descobreix de prop diferents etapes i mirades de l'art i l'arquitectura visitant el Pavelló Alemany de Mies, MNAC i el Teatre Grec.



▶ Olimpíada de Geologia

Alumnat de **2n de Batxillerat** ha participat a la 17a Olimpíada de Geologia de Catalunya. La geologia és la base de tot: ens ajuda a entendre el planeta, gestionar recursos i prevenir riscos. Orgull del nostre alumnat!



▶ Sortida ECCIT

L'alumnat de l'**optativa trimestral de Comunicació Audiovisual de 1r de Batxillerat** va visitar l'ECCIT per conèixer les instal·lacions i realitzar una pràctica audiovisual que els va permetre posar en joc els coneixements adquirits a l'aula sobre el llenguatge audiovisual. Va ser una experiència molt enriquidora i pràctica.



▶ Xerrada sobre el cervell

La Glòria Arqué i en Jaume Gracia, investigadors de l'IRB Lleida, van il·lustrar a l'**alumnat de la matèria de Biologia de 1r de Batxillerat** sobre la complexitat del cervell.

Notícies ▶▶

Cicles



▶ Sortida al museu Morera

L'alumnat de **2n de Batxillerat de la matèria optativa d'Història de l'Art** ha visitat el Museu Morera de Lleida! Ha fet un taller de tècniques pictòriques i ha pogut entrar a la sala de reserva per conèixer millor com es conserven les obres d'art.



▶ Dinar de germanor

L'alumnat i el professorat de **Batxillerat** va participar en la tradicional fideuà, una oportunitat perfecta per compartir un àpat de germanor fora de l'aula, en un ambient distès i agradable, i reforçar vincles dins de la comunitat educativa.



▶ Ple de la Paeria

Seguim promovent la participació ciutadana i l'esperit democràtic amb l'assistència de l'alumnat de **1r de Batxillerat de la matèria de Ciutadania, política i dret**, al Ple de la Paeria de Lleida i al Centre d'Atenció Juvenil LleidaJove - La Palma.



▶ Participació de l'alumnat en esdeveniments esportius

L'alumnat de **CFGM de Guia en el medi natural i de temps de lleure** surt fora de l'aula! Participa en diversos esdeveniments esportius per posar en pràctica els coneixements i habilitats adquirides.

Notícies ▶▶

de tots



› Erasmus Days

Durant els *Erasmus Days* a l'Institut Joan Oró es van realitzar activitats per donar a conèixer el programa *Erasmus+* i promoure la mobilitat internacional. També es van dur a terme activitats per fomentar els valors de la Unió Europea, com la convivència, el respecte i la cooperació entre cultures.



› Carnestoltes amb 1r d'ESO

Disfresses, música, tribus, amicitat, alegria i, sobretot, cohesió de grup en la celebració del Carnestoltes.



› Castanyada

Amb el tradicional concurs de galetes, cartells i relats curts l'alumnat de **1r d'ESO** va gaudir de la Castanyada.



› La Marató

Un any més confiem amb les xerrades de La Marató de TV3 per divulgar i informar de malalties que afecten a tothom, com el càncer. L'objectiu és entendre la importància de la recerca i de la solidaritat, i veure com entre totes i tots podem ajudar.



› Diada de Sant Jordi

Durant la celebració de la Diada de Sant Jordi hem compartit lectures, creativitat i moments especials que ens recorden la importància de la cultura i la tradició.



› Exàmens DELF

On est en **4ème de l'ESO** et le mot DELF devient sérieux. On nous a proposé de nous présenter aux épreuves DELF avec nos copains de la **1ère année de Baccalauréat**.

Au début on accepte sans trop réfléchir, après c'est la panique, finalement on récupère la confiance au fur et à mesure qu'on connaît l'épreuve.

Maintenant il reste seulement connaître les résultats, mais en tout cas, on a osé et nous en sommes fiers!



› Exàmens Cambridge

Un any més, un nombre destacable d'alumnat de diferents cursos es presenta als exàmens oficials de la Universitat de Cambridge a l'Institut. **Good luck!**

Jubilació ▶▶

Gemma Mirmi

Doncs sí, ha arribat el dia, la Mirmi, la nostra Gemma Mirmi, se'ns jubila i per això, vull aprofitar l'ocasió per aturar-me un moment enmig de la voràgine del curs i celebrar aquesta fita tan especial. Semblava que aquest dia trigaria molt a arribar, que els teus rínxols blancs sempre formarien part del paisatge quotidià de les aules i passadissos, però el temps passa inexorablement i avui et toca tancar una etapa per obrir-ne una de nova i meravellosa: la teva merescuda jubilació. Visc aquest moment amb una forta barreja d'emocions. D'una banda, sento una alegria immensa per tu, perquè t'ho has guanyat a pols després de tants anys de dedicació. De l'altra, sento una innegable reanca, perquè acomiadar-se en el dia a dia d'una companya de claustre que s'ha convertit en una gran amiga mai és una tasca fàcil.

Has estat un autèntic pilar per a aquest centre educatiu i per a generacions d'estudiants. Sempre has estat disposada a donar un cop de mà, a trobar la millor manera d'arribar a aquell alumne que necessitava una empenta extra i ha deixar participar a tot aquell alumnat que volia formar part de la comissió de festes sense fer miraments. La teva experiència i el teu coneixement han estat una guia constant per a tots nosaltres. El teu llegat perdurará molt de temps en les ments dels alumnes que han passat per les teves mans. Amb el teu exemple, ens has demostrat que es pot ser una professional extremadament exigent i competent sense perdre mai ni la humilitat ni l'empatia.

Si algú em demanés que et definís amb poques paraules, ho tindria molt clar: ets una dona natural, sincera i, per damunt de tot, coherent. Vivim en un món, i sovint en una professió, on és fàcil perdre's en formalismes i discursos buits, però tu mai has caigut en aquest parany. A l'institut tothom ho sap: amb tu no hi ha dobles intencions ni mitges veritats. Si alguna cosa et molesta, si veus una decisió injusta o una situació que no quadra, no calles pas. Aquesta franquesa teva, directa i sense filtres, ha estat una autèntica alenada d'aire fresc en molts moments. Ens has donat grans lliçons de valentia, demostrant-nos que dir les coses pel seu nom és la mostra més

gran de respecte cap a la nostra feina. Ens has ensenyat el valor de dir les coses pel seu nom i de defensar amb fermesa allò en què un creu.

Però tots els que tenim la gran sort de conèixer-te de prop sabem perfectament què hi ha darrere d'aquesta façana: un cor immens. Ets d'aquelles persones que potser et cridaran l'atenció si fas un pas en fals, però que seran les primeres a allargar-te la mà quan realment necessitis ajuda. A títol personal, trobaré a faltar infinitament la teva veu posant-me a lloc. Quantes vegades, quan m'has vist estressada, accelerada o angoixada per mil coses a la vegada, m'has mirat als ulls i m'has etzibat un clar i contundent: «Frena, Comaposada»? Aquesta frase s'ha convertit en el meu mantra particular, un salvavides que m'ha ajudat a tocar de peus a terra en els dies més bojós de l'institut. No sé qui m'ho dirà a partir d'ara, però et prometo que ho continuaré escoltant al meu cap.

Però no ens hem de posar tristos, perquè ara comença una nova i gran aventura per a tu! La paraula "jubilació" prové del llatí *iubilare*, que significa exactament "cridar d'alegria", i és justament amb aquesta actitud com has d'encarar el nou capítol de la teva vida. Ara, però, el timbre de l'institut deixa de marcar el teu ritme, i és el moment de donar pas a allò que realment t'omple l'ànima. Com a la gran amant de la música que ets, la teva vida deixa de ser una marxa pautada per esdevenir una composició lliure. Ja no viuràs pendent dels horaris; ara podràs escoltar, sentir i viure la música amb la calma de qui és propietària del seu temps. Estic convençuda que aquesta nova etapa tindrà una banda sonora espectacular, plena de notes vibrants, de concerts pendents i de melodies que t'acompanyaran allà on vagis.

I aquesta música lligarà perfectament amb la teva altra gran passió: la teva família. Els teus fills i el teu pare han estat sempre el teu gran orgull, el motor de la teva vida, i ara podràs estar al seu costat sense l'ombra del cansament laboral. Però tots sabem qui s'emportarà realment la millor part d'aquesta nova llibertat teva: el teu net, el Kai. Ara tens tot el temps del món per exercir d'àvia amb majúscules, per jugar, per malcriar-lo



com toca, per ensenyar-li la teva música i per transmetre-li aquesta coherència i aquest cor tan gran que et defineixen. Ell és, sens dubte, el teu projecte de futur més bonic.

Tot i que la teva cadira a la sala de professorat quedarà buida i et trobarem moltíssim a faltar pels passadissos, el lloc que ocupes en els nostres cors continuarà intacte. Les amistats vertaderes que es forgen entre hores de reunions, sala de professors, guàrdies i comissió de festes no s'apaguen perquè deixem de compartir un mateix horari. Tu ens ho has recordat millor que ningú amb el lema que vas crear per a l'institut aquest curs: «AMISTAT /@STIMAT/». Aquestes paraules prenen avui més sentit que mai, perquè resumeixen la petjada que deixes en tots nosaltres. Encara farem les nostres xerrades, això segur, però ara ja no seran de vint minuts fetes amb pressa; seran llargues, disteses i, sobretot, no em caldrà que em diguis que freni, perquè tindrem tot el temps del món.

Per concloure, només vull dir-te, en nom meu i de tota la comunitat educativa, dues paraules senzilles però carregades de sentit: "Gràcies i Enhorabona". Gràcies per la teva franquesa, per la teva inestimable dedicació, per no callar mai quan calia parlar, pel teu gran cor i per la teva amistat incondicional. I l'enhonorabona més sincera per aquesta jubilació. Desitjo que aquesta nova etapa soni amb la millor de les músiques i estigui plena de salut, d'alegria i d'amor amb els teus.

Frena, respira i gaudeix al màxim. Aquest és el teu moment.

Amb tot el meu amor i la meva profunda admiració,

Blanca Comaposada Campo

Jubilació ▶▶



Encarna Cabañete

Aquest passat mes de novembre es va jubilar una persona especial: la nostra cuinera, l'Encarna. Durant aquest període de disset anys, que han passat com un instant al teu costat, hem compartit moltes batalles, bones i dolentes i, és clar, no tot ha estat flors i violes.

El que ens queda plasmat a la memòria a qui la vam conèixer és la seva rialla quan entràvem a la cantina, segurament el lloc on més es crida i on un es troba més feliç, acompanyat "d'un cafetito?" o bé "un cortadito?" (com deia ella). L'Encarna es sabia els gustos de totes i tots!

Jo he après a fer rostits gràcies a ella! Teniu presents les flaires que pujaven fins al tercer pis? Ens vam conèixer quan jo era un noi tendre de 27 anys. Els meus pares em van criar i em van inculcar els principis, i l'Encarna m'ha ensenyat a estimar els fogons. No ens enganyem: estem més temps a la feina que a casa i, trobar persones excel·lents com l'Encarna, amb qui comparteixes llargues jornades laborals, jo crec que és meravellós.

L'Encarna encara continua cuinant per als seus i ara la Isabel, l'Esther i un servidor som els qui cuinem i cuinarem per a tota la comunitat educativa: docents, alumnat i famílies.

Encarna, moltes gràcies per estimar, i sobretot, que a partir d'ara siguis tan o més feliç com nosaltres ho hem estat amb tu. No hi ha res més meravellós que fer el que t'agrada i compartir-ho amb tothom.

Una forta abraçada,

Joel Oró

Amb persones com tu, tot és més bo!

Carles Sallan

Simplemente: una buena persona.

Conchi Valencia

Gràcies per cuidar-nos tant!

Emma Carreras

Com deia Joaquín Sabina: «Tú reinabas detrás de la barra del bar...». Una abraçada, reina!

Albert Ballespí

Et desitjo una bona jubilació en companyia de l'Òscar. Espero que pugueu fer moltes coses junts i també gaudir d'aquesta família tan bonica que teniu.

Gemma Mirmi

Gràcies per haver endolcit els nostres esmorzars amb molt més que sucre i llets de tota mena. Et trobem a faltar!

Alba Vallejo

Encarna, gràcies per tots els petits grans moments compartits, la teva alegria serena, les paraules amables... i per la teva calidesa enmig de les presses del dia a dia.

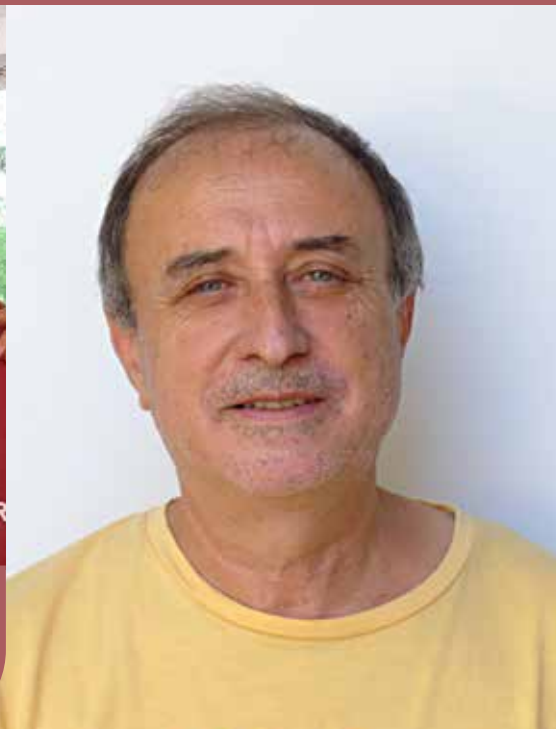
Imma Romero

Em transmeties calma i bona energia. Ens tractaves tan bé! Gràcies per ser així!

Jubilació ▶▶



Òscar Salvadó



Hola Òscar,

Avui és un dia especial, d'aquells que costen una mica de posar en paraules. T'ha arribat l'hora de la teva jubilació i m'han demanat de fer un escrit parlant de tu.

Després d'uns vint anys treballant junts, crec que et conec força bé, perquè no diem adeu només a un gran professional, amb totes les lletres i en majúscules, capaç de fer diferents coses alhora i fer-les bé, sinó també a tot un personatge que deixa una gran petjada al centre i a tota la gent que l'ha conegut.

Bé, l'Òscar no és la típica persona que coneixes des del primer dia i ja en pots fer un judici, no... L'Òscar és com la bona cervesa: et va entrant a poc a poc i et costa classificar-lo, fins que amb el temps es converteix en el millor company que pots tenir i acaba sent un pilar indispensable a la consergeria i a tot el centre. Amb ell tens la tranquil·litat que tots els problemes que vas trobant dia a dia a la feina, per molt grossos que semblin, els acabarem resolent. A la nostra manera, però ens en sortirem.

Junts hem passat mil anècdotes i de tots els colors: des de no poder entrar un dia a l'institut perquè vam trobar totes les reixes encadenades a causa d'una vaga d'estudiants, fins al neguit de cada hivern al matí perquè la calefacció funcionés a primera hora i tothom trobés el centre amb bona temperatura; o intentar fer totes les tasques encomanades perquè tothom ho tingués a punt en arribar.

I finalment, obrir portes i rebre els companys i alumnes, aprofitant per saludar-los i fer unes quantes bromes i comentaris, amb bona fe, és clar.

Com he dit abans, l'Òscar és tot un personatge, amb tot el que comporta, amb el seu posat de barrufet rondinaire i la seva particular mà esquerra en el tracte amb la



gent. Això és únic i no s'ha d'imitar, sinó gaudir-ho. Amb ell he passat moltíssimes estones divertides i la jornada de feina, la major part de les vegades, es convertia en una llarga bona estona.

Bé, com he dit al començament, t'ha arribat l'hora de començar una nova etapa, perquè t'ho has guanyat sobradament amb la teva feina i dedicació durant tants anys. A més, tens una gran família —la Carmen, els fills, els nets— per gaudir fent coses junts, viatjar, ajudar-los, malcriar-los, etc.

I quan tinguis una estona i ens trobis a faltar, ja saps: aquí tens la teva segona família. Cap a l'insti a gaudir una estona! I si vols fer algunes fotocòpies o donar una petita esbrancada, també et deixarem.

Per acabar, només vull dir que vam començar com a companys, vam seguir com a amics i al final semblàvem parella, je je. Només em sap greu no haver estat aquest últim curs junts com sempre, a la nostra manera... però, per raons de força major, no ha pogut ser.

Sempre trobaré a faltar el company, però el més important és que sempre tindrè l'amic.

Molta sort,

Joan Roura i Domenjó

Certamen literari ▶▶

Millors creacions literàries en llengua catalana,
categoria 1r/2n i 3r/4t d'ESO

El món dels somnis

En Pep estava a la biblioteca buscant un llibre interessant per llegir. Li agradaven molt els llibres de misteri, havia llegit més de 15 llibres de misteri aquell any però, aquesta vegada, li va cridar l'atenció un llibre una mica diferent: era el llibre més gruixut que havia vist mai, era tot vermell i no tenia títol. Quan el va agafar va notar una estranya sensació i en el moment en el qual va obrir la primera pàgina va desaparèixer.

Quan es va despertar estava en un altre lloc, el terra era blanc, el cel també i no es veia l'horitzó. Va avançar uns metres fins a arribar a un lloc que li era molt familiar. Era dins d'un somni! Al cap de poc se'n va recordar del somni: era un somni en el qual matava una mosca, al cap de poc va aparèixer una persona gegant, era ell mateix! Però si en Pep estava allà davant, volia dir que ell era la mosca. Va començar a córrer desesperat mentre el Pep gegant el perseguia i va xocar amb una paret invisible. Per què no podia travessar l'aire? Estava a punt de morir esclafat pel matamosques que portava el Pep, però just a temps es va adonar que havia xocat amb el vidre i va poder esquivar el Pep.

En sortir d'aquell somni, va saber que havia d'escapar d'aquell món ple de somnis, així que va estar dies i dies buscant la sortida fins que, per fi, va poder escapar. Al cap d'uns dies, es va adonar que aquell no era el seu món. Era igual, però la gent era diferent, estava en una altra dimensió! Va anar a la biblioteca corrent per buscar el llibre i tornar a la seva dimensió, però quan va arribar el llibre ja no hi era i va quedar atrapat en aquella dimensió per sempre.

Oriol Casals
2n d'ESO

De debò creus que calia?

Porto dies i setmanes;
esgota el pes de tant pensar,
cansa massa tant esperar.
Ja no em queden gens de ganes,
i molt tremolen les cames.
Potser ja és hora de volar
i deixar amb tu de comptar.
Perquè ja no et vull agradar,
només de tu em vull refugiar.
La teva actitud canvia,
les teves paraules pesen
i a poc a poc molt em trenquen.
M'ha atropellat un tramvia.
Sempre he sigut patidora,
però em pregunto la raó.
Com més veig on se'm valora
torno on mai hi ha hagut un perdó.
Res d'això és el que volia.
De debò creus que calia?

Ylenia Manceñido
4t d'ESO

Millor creació en llengua catalana,
categoria batxillerat i cicles formatius

Peces medievals

Tanco la porta a poc a poc, amb compte, com si el silenci em pogués fer invisible. A vegades m'oblido que no ho soc. Els crits m'ho recorden. Les seves discussions són plenes de paraules més grans que l'amor que diuen que es tenen.

Corro fins arribar a l'habitació, deixant enrere l'escut del silenci. Fa temps que no em fa falta anar amb peus de plom per passar desapercebuda. No tardo a buscar protecció darrere un llibre i posar-me els auriculars. Sona aquella cançó que em recorda l'estiu passat, quan els escuts eren tan sols peces medievals.

Els meus ulls es perden en les branques de l'alzina que veig des de la finestra. Un ocell que vola lliure m'impulsa a sortir del llit d'un salt i apropar-m'hi. Em mira, fixament. Em veu. Em diu que l'acompanyi, que volem junts fins veure el mar i tornem quan sigui el reflex de la lluna l'únic que ens guii.

Espero que em surtin les ales. Em sorprenco quan surto volant per la finestra, seguint el cant del colibrí, com si no m'ho esperés, com si no fos cada dia el mateix. Les ales blanques, escut de plomes, em protegeixen de tots els pensaments que veig atrapats a la finestra, sense poder sortir de la casa. El vent, despentinant-me els cabells, em recorda la sensació efímera de llibertat que sempre sento just abans que els cops a la porta se l'emportin.

Tanco el llibre d'un cop, deixant-me els auriculars posats i desant el meu escut més pesat a la prestatgeria.

Tant de bo les lletres m'emportessin, com per art de màgia, a aquell estiu quan els escuts eren tan sols peces medievals.

Aurembiaix Ballabriga
2n de Batxillerat

Premi literari Agustí Ricart

Us presentem els textos guanyadors del nostre certamen literari. Gaudiu-ne!

Millor creació literària en llengüa estrangera,
categoria 1r/2n d'ESO

What if it was real?

It was a nice morning, until I went down to have breakfast. My parents and my little brother were standing in the living room. Once we sat down, our parents gave us the terrible news: our grandpa had passed away.

They gave each of us a letter that he had written to us before he died. In my letter he told me about his last dream. It said that in his last dream, he saw a golden box under a beautiful white tree with a chain of seven-letter code. I knew at the moment what tree was: a white tree in the middle of the forest that was next to our village. I knew it was probably just a weird dream but I was too curious, I had to find out!

The forest wasn't far so I went there that same night. When I got there, the first thing I saw was a white dove above the tree that made me think of my grandpa. Then, I started digging with the fake chance that I would find something until.... I found it. There it was, shining bright under a hole of dirt: the golden box with the chain with the secret word. I couldn't believe my eyes. This couldn't be real, I thought, but it was.

I opened it with the secret word that I will not write here (it's a secret of my grandpa and I, of course). When I opened it, I saw something I didn't expect: all my pictures with my grandpa, the first teddy bear I had, some chocolates and other treats.... Then, I understood: it was just one last present from my grandpa before he said goodbye to me.

In the box, there were several memories, treats and presents for me and with that, my beautiful last night with my grandpa ended: myself crying loud enough for the white dove to hear me.

Ariadna López
2n d'ESO

Millor creació literària en llengüa estrangera,
categoria 3r/4t d'ESO

What people keep inside of them

Anna was a teenage girl, an average one, or that's what everyone thought. She was in highschool, in 4th of ESO. She had a few friends but not much, she wasn't very popular and she didn't want to be.

Anna was a girl who was always smiling and no one ever questioned if she was right. In fact, she thought everyone always judged her and didn't like her. High school was her safe place, with her friends and occupied her mind. Her parents were divorced, she got along with her mother, she was like a best friend to her, but with her father... They didn't usually fight or had a bad relationship but something always felt off, fake. It was more like a coworker relationship than a-father-and-daughter one.

In highschool, she always seemed energetic and happy but no one knew what was really going on in that head of hers, only her sister Clara. She knew that her relationship with her father hurt her more than she showed and that there was a boy who was driving her insane and slowly eating her alive. This boy was her ex-boyfriend, who had left Anna one random day and hurt her but never really let her go. He talked to her, messaged her and never allowed her to move on. Anna knew he was playing with her but she couldn't let him go.

When you keep so much inside, you're sentenced to snap one day, and that's exactly what happened to Anna. One day, in class, she couldn't handle it anymore and snapped at a teacher, which made her get a bad image of herself towards the teachers. But there was one specific teacher that could see further, or wanted to. She talked to Anna one day and asked her what was going on with her and at first, she didn't want to say anything, she was determined to look strong and not reveal anything but at the end, she was so mentally exhausted that she confessed, letting the truth come to light and accepting the consequences of the past.

Lila Guiu Upton
4t d'ESO

Certamen literari ▶▶

Premi a la millor creació literària en llengua castellana, categoria 1r/2n d'ESO

El secreto

Era un lunes cualquiera por la mañana. Había vuelto de cortar un buen par de troncos de madera de un gran roble que había al lado de casa.

Hola, para los que no me conozcáis, me presento: me llamo Marcos y tengo 14 años. Vivo en un pueblo llamado San Lorenzo.

Vivo con mis dos abuelos y mi primo Lucas. ¿La razón? La muerte de mis padres. Cada día es como un sueño en este pueblo...

Hace ya dos años que noto a mi abuela rara. Es como si no le saliera ninguna palabra de la boca. Mi abuelo dice que es por una enfermedad que le impide mover algunos músculos, pero yo creo que ambos me ocultan algo.

Hoy, al volver del colegio, he visto a mi abuelo hablando con un inspector de policía: un hombre alto, de mediana edad, con bigote de los 90, sombrero de cuero negro y zapatos de vestir. Algo había pasado.

Esta misma noche, sobre las 22:30 h, he bajado al vestíbulo a beber un poco de agua. Al empezar a subir las escaleras, he escuchado un ruido algo extraño, como en las películas de terror cuando el asesino está justo detrás del protagonista y empieza a reír. También he visto una sombra.

La verdad, no sé si empiezo a tener alucinaciones por estar aquí a altas horas de la noche. Esta mañana he ido de nuevo al vestíbulo y, no sé por qué, pero he encontrado una gran mancha de sangre en el suelo.

Creo que lo mejor es que no diga nada e investigue más. Está claro que este pueblo esconde un gran y oscuro secreto.

Ander Nausía
2n d'ESO

Premi literari Agustí Ricart

Us presentem els textos guanyadors del nostre certamen literari. Gaudiu-ne!

Premi a les millors creacions literàries modalitat llengua castellana, categoria 3r/4t d'ESO

Su mirada

Todo comenzó aquella noche de otoño, las luces, el viento y el olor a castañas transmitían aquella sensación de nostalgia. Gran parte de la ciudad presencié lo que fue, el inicio de todo. La gente observaba horrorizada el panorama. Aquel chico tan amable, callado, bondadoso, ahora lucía ensangrentado. Lo más curioso era que la sangre no era suya, sino de aquel chico que se dedicó a molestarlo, acosarlo y maltratarlo la mayor parte de su vida.

La policía había llegado. Con las manos en la espalda y con la cara contra el capó del coche de policía observaba con nerviosismo la multitud que ahora lo rodeaba. Era la primera vez que deseaba que la tierra lo tragara. Con fuertes empujones, los policías guiaban aquel nervioso chico dentro del coche, él pudo divisar a una mujer, esa mujer.

La mujer que durante toda la vida lo guió, alimentó, cuidó. La mujer que se dedicó a escuchar sus llantos causados por aquel tipo que ahora yacía en el suelo sin vida. Con los ojos llorosos, ella apartó la mirada y esa simple acción le atormentó durante meses.

El motor del coche arrancó y el frío del cristal contra su frente fue el único consuelo ante el vacío de aquella mirada perdida entre la multitud. Los días en la celda se volvieron una bruma de silencio, donde su recuerdo de las manos cálidas de esa mujer, golpeaban con fuerza su interior. No buscaba perdón, buscaba entender cómo el amor se transformaba en nada más que cenizas, cuando la justicia intervenía y arrasaba con todo.

Al salir de allí, el aire ya no le pesaba. Caminó hacia el muelle donde el agua golpeaba con la misma insistencia que sus pensamientos y remordimientos. Allí, parado frente a la inmensidad gris que lo rodeaba, comprendió que el castigo real había terminado. Se detuvo, inhaló el aroma a sal que reemplaza el olor a castañas de aquella noche trágica y finalmente, redimido después de años de condena, cierra los ojos y deja que el viento se lleve todo lo que ha sido, sonriendo con decisión, como quien sabe que ahora todo comienza de nuevo.

Marwa Haddad
4t d'ESO

Primer premi

Carta de amor a una bella doncella

Aún recuerdo la calidez de tu mirada, con ella lograbas hacer magia en un corazón que no sentía nada.

En qué momento te fuiste y por qué sin decir nada, si yo tan solo quería una eternidad junto a ti, mi bella doncella.

El dolor de tu ausencia me come vivo, mientras tú sigues tu camino, sin rumbo y sin prisa, solo con tu bella sonrisa.

Ahora que no estás aquí todo cambió, pero los recuerdos del pasado siguen en mi corazón recordándote a ti, mi amor sintiendo que finalmente estás en calma y no sientes dolor.

Ana María Algarra
4t d'ESO

Segon premi

Extraordinaris ▶▶

Alguns ja acabeu una etapa i ara toca començar-ne una de nova!



4t d'ESO

Extraordinaris ▶▶



**Enhorabona a
totes i a tots!**

4t d'ESO

Extraordinaris ▶▶



**Enhorabona i...
bona sort a
tots i a totes!**



Batxillerat



**CFGM de Guia en
el medi natural i de
temps de lleure**

Cicles



Extraordinaris ▶▶



**Ensenyaments
esportius de Futbol**



**Doble titulació
de Batxillerat i
Ensenyaments
esportius**



**CFGS
d'Ensenyament
i animació
socioesportiva**

**CFGS de
Condicionament
físic**





**INSTITUT
JOAN ORÓ**

**Apostem per una educació de qualitat,
en un entorn pedagògic innovador i col·laboratiu**

Segueix-nos!



Ctra. Saragossa, km 464,2 · 25194 Lleida · T. 973 268 399 | insjoanoro@xtec.cat · www.insjoanoro.cat

Què es pot estudiar al JOAN ORÓ?

ESO

Batxillerat

- Ciències i tecnologia
- Humanitats i ciències socials

Doble titulació

- Batxillerat + Futbol
- Batxillerat + Salvament i socorrisme

Formació professional

Activitats físiques i esportives

GRAU MITJÀ:

- Guia en el medi natural i de temps de lleure

GRAU SUPERIOR:

- Condicionament físic
- Ensenyament i animació socioesportiva

Ensenyaments esportius

GRAU MITJÀ:

- Salvament i socorrisme
 - Futbol i futbol sala